
МАСТЕР-КЛАСС

«ПРИЁМЫ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТНР
СО ЗВУКАМИ «П», «ПЬ» И БУКВОЙ «П»

*Подготовила
Учитель-логопед высшей
квалификационной категории*

Ложкина Н.В.

Дизартрия – тяжёлое нарушение речи, сопровождающееся расстройством артикуляции, речевого дыхания, темпо-ритмической организации и интонационной окраски речи.

Причина дизартрии – органические поражения центральной и периферической нервной системы:

- токсикоз беременности;
- гипоксия плода;
- резус - конфликт;
- родовые травмы;
- асфиксия при рождении;
- желтуха новорождённых;
- недоношенность;
- последствия нейроинфекции (менингит, энцефалит);
- гнойный средний отит;
- черепно-мозговая травма

Психологические особенности детей с ТНР

- ВНИМАНИЕ:**
- недостаточно устойчивое;
 - низкий уровень произвольного внимания;
 - трудности в переключении;
 - затруднено планирование своих действий;

Словесная инструкция, в плане сосредоточения внимания на выполнении задания, менее доступна, чем зрительная.

- ВОСПРИЯТИЕ:**
- нарушено фонематическое восприятие;
 - зрительное – недостаточно сформирована целостность образа предмета;
 - трудность в пространственной ориентации.

Психологические особенности детей с ТНР

ПАМЯТЬ – вербальная (страдает продуктивность запоминания):
забывают сложные инструкции, меняют последовательность, не прибегают к речевому обобщению для уточнения инструкции.

МЫШЛЕНИЕ – отстаёт словесно-логическое, с трудом овладевают мыслительными операциями (*анализом и синтезом, сравнением и обобщением, классификацией*)

У детей с недоразвитием речи на процесс и результаты мышления влияют недостатки в знаниях и нарушение самоорганизации:

- недостаточный объём сведений об окружающем
- о свойствах и функциях предметов действительности
- трудность в установлении причинно-следственных связей явлений
- трудность в формировании математических представлений
- трудность в развитии логического мышления

Психологические особенности детей с ТНР

ОСОБЕННОСТИ ВОООБРАЖЕНИЯ *(психологической основы творчества):*

- Недоступно выполнение творческих заданий.

Рисунки отличаются бедностью замысла и содержания, плохо понимают переносное значение слов, метафор. Трудно составить творческий рассказ.

НАРУШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ *(общей и мелкой моторики):*

- Плохая координация движений, снижение скорости и ловкости.
- Трудность вызывают упражнения для пальцев рук.

Психологические особенности детей с ТНР

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Снижена речевая активность в ходе игр;
 - Не умеют организовывать сюжетно-ролевую игру;
 - Отказываются от участия в вербальных играх
- 