

Дорожная карта по реализации мер, направленных на перевод Центра в эффективный режим развития

Цели:

1. Устранение кадрового дефицита к 2024 году за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, осуществления профессиональной переподготовки учителей, проведение консультаций и курсов для учащихся педагогами школы-наставника.
2. Повышение уровня школьного благополучия.
3. Повышение уровня дисциплины в классе путем совершенствования методик преподавания.
4. Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.
5. Уменьшение сложностей в адаптации к учебному процессу у детей – мигрантов.

Задачи:

1. Разработать сетевой проект по профориентационной работе со старшеклассниками и внести изменения в ООП СОО (программа Воспитания и социализации).
2. Изучить возможности педагогического коллектива (анкетирование) и разработать перспективный план осуществления профессиональной переподготовки учителей.
3. Разработать план консультаций для учащихся с привлечением педагогов школы-наставника.
4. Принять участие в реализации муниципальных проектов «Суббота Выборгского школьника», «Профильные, мотивирующее сессии для учащихся 6- 9 классов».

5. Создать модель функционирования службы психолого-педагогической поддержки.
6. Провести тренинги для педагогов «Профилактика профессионального выгорания».
7. Изучить современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.
8. Организовать проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
9. Создать общешкольную технологическую карту урока(модель).
10. Ознакомить педагогический коллектив с технологической картой урока.
11. Разработать адаптированную основную общеобразовательную программу, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
12. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.
13. Разработать индивидуальные учебные планы для детей-мигрантов с использованием часов внеурочной деятельности.

1.Риск: Дефицит педагогических кадров

Цель: устранение кадрового дефицита к 2024 году за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, осуществления профессиональной переподготовки учителей, проведение консультаций и курсов для учащихся педагогами школы-наставника

- Задачи:** 1. Разработать сетевой проект по профориентационной работе со старшеклассниками и внести изменения в ООП СОО (программа Воспитания и социализации)
2. Изучить возможности педагогического коллектива (анкетирование) и разработать перспективный план осуществления профессиональной переподготовки учителей
3. Разработать план консультаций для учащихся с привлечением педагогов школы-наставника
4. Принять участие в реализации муниципальных проектов «Суббота Выборгского школьника», «Профильные, мотивирующее сессии для учащихся 6- 9 классов»

План работы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
Устранение кадрового дефицита					
1	Деловая Игра «Создай проект»	Апрель – май 2021	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	<i>Результаты:</i> Сетевой проект «Изучи свои интересы и возможности» <i>Показатели:</i> количество классов и организаций вовлеченных в проект	<i>Ресурсы:</i> Сетевое взаимодействие ОО района <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы
2.	Анкетирование педагогов о возможностях и интересах педагогов для прохождения	Май 2021	Психолог школы	<i>Результаты:</i> Анализ наличие или отсутствие внутреннего резерва для устранения проблемы	<i>Ресурсы:</i> кадровые (психолого-педагогическая служба)

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
	профессиональной переподготовки			<i>Показатели:</i> количество педагогов, готовых получить второе образование-переподготовку	<i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы
3.	Изучение программ профессиональной переподготовки на базе различных ВУЗов	Июнь-июль 2021	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, районная методическая служба	<i>Результаты:</i> подобранные программы <i>Показатели:</i> количество программ	<i>Ресурсы:</i> ВУЗы ЛО <i>Источник:</i> ЛОИРО
4.	Планирование работы со школой наставником	Июль-август 2021	Директор	<i>Результаты:</i> план консультаций для учащихся <i>Показатели:</i> количество педагогов школы-наставника, количество учащихся	<i>Ресурсы:</i> Школа-наставник <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы
5.	Общешкольное родительское собрание «Сетевые муниципальные образовательные проекты»	Май 2021	Директор	<i>Результаты:</i> Протокол <i>Показатели:</i> количество детей, желающих участвовать в муниципальных проектах	<i>Ресурсы:</i> Реализуемые муниципальные проекты <i>Источник:</i> районная методическая служба

2.Риск: Пониженный уровень школьного благополучия

Цель: Повышение уровня школьного благополучия

Задачи:

1. Создать модель функционирования службы психолого-педагогической поддержки.
2. Провести тренинги для педагогов «Профилактика профессионального выгорания».
3. Изучить современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами.
4. Организовать проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.

План работы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
Повышение уровня школьного благополучия					
1.	Методический совет «Создание модели функционирования службы психолого-педагогической поддержки»	Май 2021	Психолог школы	<i>Результаты:</i> Модель функционирования службы психолого-педагогической поддержки <i>Показатели:</i> задействованы все участники образовательного процесса	<i>Ресурсы:</i> Психологическая служба школы <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
2.	Тренинг для педагогов «Профилактика профессионального выгорания педагогов»	Май 2021	Психолог школы	<i>Результаты:</i> Диагностические карты педагогов <i>Показатели:</i> уровни профессионального выгорания Эмоциональное истощение (количество педагогов) Деперсонализация (количество педагогов) Редукция профессиональных достижений (количество педагогов)	<i>Ресурсы:</i> Психологическая служба при ЛОИРО <i>Источник:</i> специалисты ЛОИРО
3.	Семинар «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	Сентябрь 2021	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, районная методическая служба	<i>Результаты:</i> Брошюра с описанием методов <i>Показатели:</i> Количество педагогов участвующих в семинаре	<i>Ресурсы:</i> Психологическая служба при ЛОИРО <i>Источник:</i> специалисты ЛОИРО
4.	Классный родительский клуб	Сентябрь-Октябрь 2021	Классные руководители	<i>Результаты:</i> план–график лекционных занятий <i>Показатели:</i> количество заинтересованных родителей	<i>Ресурсы:</i> кадровые (психолого-педагогическая служба)

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
					<i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы ⁴

3.Риск: Низкий уровень дисциплины в классе

Цель: Повышение уровня дисциплины в классе путем совершенствования методик преподавания

Задачи:

1. Создать общешкольную технологическую карту урока(модель).
2. Ознакомить педагогический коллектив с технологической картой урока.

План работы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
Повышение уровня дисциплины в классе					
1.	Методический совет «Лучшие конструкторы уроков»	Сентябрь 2021	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	<i>Результаты:</i> Технологическая карта урока <i>Показатели:</i> количество составленных карт	<i>Ресурсы:</i> Квалифицированные кадры <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
2.	Педагогический совет	Сентябрь 2021	Директор	<i>Результаты:</i> Протокол педагогического совета <i>Показатели:</i> количество педагогов, принявших в работу технологическую карту	<i>Ресурсы:</i> Квалифицированные кадры <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы

4.Риск: Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Цель: Создание в образовательной организации к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы

Задачи:

1. Разработать адаптированную основную общеобразовательную программу, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

План работы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
Создание в образовательной организации условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ					

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
1.	Разработка программы	Июнь-Август 2021	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	<i>Результаты:</i> Адаптированная основная общеобразовательная программу НОО <i>Показатели:</i> в соответствии с требованиями ФГОС НОО	<i>Ресурсы:</i> Квалифицированные кадры <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы
2.	Мониторинг КПК по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Август 2021	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	<i>Результаты:</i> Лист профессиональных затруднений <i>Показатели:</i> количество педагогов, которым необходимы КПК	<i>Ресурсы:</i> Квалифицированные кадры <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы
3.	КПК по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Сентябрь-декабрь 2021	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	<i>Результаты:</i> Сертификаты <i>Показатели:</i> количество педагогов направленных на КПК и завершивших обучение	<i>Ресурсы:</i> ЛОИРО, ВУЗы страны <i>Источник:</i> ЛОИРО

5.Риск: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: Уменьшение сложностей в адаптации к учебному процессу у детей - мигрантов

Задачи:

1.Разработать индивидуальные учебные планы для детей-мигрантов с использованием часов внеурочной деятельности

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты и показатели их достижения	Требуемые ресурсы и их источники
Уменьшение сложностей в адаптации к учебному процессу у детей - мигрантов					
1.	Мониторинг сложностей в адаптации к учебному процессу у детей - мигрантов	Сентябрь 2021	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	<i>Результаты:</i> Анализ сложностей <i>Показатели:</i> количество детей со сложностями в адаптации к учебному процессу	<i>Ресурсы:</i> Квалифицированные кадры <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы
2.	Разработка индивидуальных учебных планов	Сентябрь 2021	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе	<i>Результаты:</i> Индивидуальные учебные планы <i>Показатели:</i> количество детей обучающихся по индивидуально-учебным планам	<i>Ресурсы:</i> Квалифицированные кадры <i>Источник:</i> в наличии, внутренние ресурсы школы