*Дата\_\_01.03.2016\_\_\_\_*

*Класс\_\_\_10а\_\_\_\_\_\_\_*

*Предмет\_\_Английский язык\_\_\_\_\_*

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Целевой блок***: | | |
| **Тема** | Развитие умений в говорении по теме «Современная жизнь» | |
| **Цель** | *Формирование УУД:*   * *Личностные:* способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности   адекватное понимание причин успешности /неуспешности учебной деятельности   * *Регулятивные:* умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; планировать своѐ действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учѐта характера сделанных ошибок; высказывать своѐ мнение. * *Коммуникативные:* умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в группе и следовать им. * *Познавательные:* умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке | |
| **Планируемые результаты** | *Предметные:* Умение строить монологическое высказывание по предложенной теме в соответствии с требованиями к заданию  высказывать и аргументировать свою точку зрения, делать выводы  *Личностные:* умение проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.  формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками  *Метапредметные:* целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить учебную и познавательную задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;   * умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; * умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы; * умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения; * умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы; | |
| ***Инструментальный блок*** | | |
| **Задачи урока** | *Образовательные*: развивать умение высказываться на заданную тему в соответствии с ситуацией общения и типом задания С6 формата ЕГЭ «Сравнение картинок»  *Способствовать развитию*: аналитического мышления  *Воспитывать:* уважение и интерес к культуре изучаемого языка | |
| **Тип урока** | Урок решения частных задач с применением открытого способа | |
| **Учебно-методический комплекс** | Английский язык 10 кл. Дж. Дули К.М. Баранова В.В. Копылова  Мультимедийная презентация  План задания типа С6 формата ЕГЭ  Сравнительная таблица для заполнения | |
| ***Организационно-деятельностный блок*** | | |
| **Основные понятия** | Сравнение, контраст, типы жилья, преимущества, недостатки | |
| **Организация пространства** | Парная, групповая, фронтальная, индивидуальная работа | |
| **Межпредметные связи** |  | |
| **Описание урока:** |  | |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **УУД** |
| Орг. момент 0.5 мин | Учёт посещаемости |  |
| Целеполагание 2 мин | Определение темы урока и предполагаемых видов деятельности и умений, причины необходимости овладения данным умением | Регулятивные: умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке |
| Актуализация лексики 10-15 мин | * повторение лексики по теме * заполнение таблицы City life/Country life ассоциациями, прилагательными по теме * высказывание собственного мнения: Где я хотел бы жить и почему? | Коммуникативные: умение оформлять свои мысли в устной форме слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в группе и следовать им  Познавательные: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке |
| Практика в употреблении 20-25 мин | * обсуждение требований к ответу и стратегий выполнения задания * самоподготовка к высказыванию * прослушивание и анализ 2 ответов одноклассников, рекомендации * взаимоконтроль выполнения задания | Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности  адекватное понимание причин успешности /неуспешности учебной деятельности  Регулятивные: умение планировать своѐ действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учѐта характера сделанных ошибок; высказывать своѐ мнение.  Коммуникативные: умение оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других  Познавательные: умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке |
| Рефлексия 2 мин. | Подведение итогов, советы, рекомендации, | Личностные: адекватное понимание причин успешности /неуспешности учебной деятельности |
| Домашнее задание 2 мин. | Обсуждение возможного задания  Предложение 2 заданий на выбор учащегося:  Написание вступления и аргументов к выбранной теме эссе | Регулятивные: умение планировать своѐ действие в соответствии с поставленной задачей |