***Программа 1-го дня
05 декабря, четверг***

***Зеленый зал
Пленарное Заседание
ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЬЯ***

|  |  |
| --- | --- |
| 09:40 - 09:50 | Техническое открытие Всероссийского форума "Педагоги России". Инструктаж о получении отметок в маршрутных листах и регистрации дипломов во Всероссийской социальной сети "Педагоги.онлайн". Презентация социальной сети "Педагоги.онлайн" как инструмента для повышения квалификации и прохождения заочной аттестации педагогических работников. |
| 09:50 - 09:55 | Приветственное слово от Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. |
| 09:55 - 10:15 | Приветствие Дирекции Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Проекты вокруг человека: как вырастить исследователя?- повышение мотивации к новым знаниям;- матрицы управления фантазией;- случайное неслучайное обучения.Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». |
| 10:15 - 10:20 | Приветственное слово от генерального партнёра компании "Луч".Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 10:20 - 10:30 | Методический партнер форума ГК «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».Развивающее оборудование для дошкольных учреждений: разрабатываем и производим с педагогами и для педагогов.Докладчик: Винокурова Лидия Сергеевна, директор по развитию ГК «Образовательные технологии». |
| 10:30 - 10:40 | Приветствие генерального партнера Всероссийского форума "Педагоги России" (ЗАО ФАРМ) "Каляка- Маляка" .Докладчик: Ширяева Дарья Андреевна, спикер Содружества Педагогов и Психологов Раннего Развития, бренд – менеджер и разработчик новых товаров ТМ "Каляка- Маляка" |
| 10:40 - 11:20 | Методики развития дивергентного мышления детей и ТРИЗ-педагогика- проблемы психической инерции в мышлении и особенности развития воображения детей;- принципы организации нестандартного мышления и этапы творческого процесса;- методики развития дивергентного мышления дошкольников и правополушарные способы генерации новых идей;- варианты использования элементов ТРИЗ-педагогики в работе с детьми дошкольного возраста.Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант, специалист направления спецпроектов Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании". |
| 11:20 - 11:30 | Семь золотых принципов пятого издания программы "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ".Докладчик: Казунина Ирина Ивановна, руководитель КМЦ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», директор МОО «Экспертиза для детей», Отличник просвещения РФ. |
| 11:30 - 12:00 | Развитие креативности у дошкольников.- Понятие креативности и её роль в будущем ребенка.- Понятие творческой компетенциии её связь с креативностью.- Способы развития креативности у детей дошкольного возраста.- Необычное применение привычных материалов для творчества.Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 12:00 - 12:30 | ПЕРЕРЫВ |
| 12:30 - 13:10 | Игры для психокоррекции недостатков личностного развития гиперактивных дошкольников-синдром дефицита внимания и гиперактивности и проблемы личностного развития дошкольников;-рекомендации к действиям педагога ДОУ и родителей в организации деятельности гиперактивных детей;-игры на развитие внимания дошкольников;-игры на преодоление расторможенности и тренировка усидчивости;-игры на тренировку выдержки и контроля импульсивности;-игровые формы комплексного характера, ориентированные на решение нескольких развивающих задач;Работа построена в комбинации фасилитационных методов организации коллективной генерации идей и дискуссионного обсуждения актуальных вопросов реализации коррекционной работы с дошкольниками.Предусмотрен обзор конкретных игровых форм и методики их реализации гиперактивных воспитанников (среднего и старшего дошкольного возраста).Участники расширят свои методические копилки игровых форм, используемых для психокоррекции недостатков развития гиперактивных детей.Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». |
| 13:20 - 14:00 | Игровые технологии коррекции недостатков развития дошкольников- сущность, функции игры и ее значение в различные периоды дошкольного возраста;- неконструктивные формы поведения дошкольников и их диагностика в условиях образовательного процесса дошкольной образовательной организации;- типы акцентуированных воспитанников и общие направления психокоррекции неконструктивного поведения дошкольников;- возможности игровой терапии в профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации;- подходы к повышению профессиональной квалификации педагогов дошкольного образования в области психокоррекции поведения детей;- возможные игровые формы для симптоматической и каузальной коррекции неконструктивного поведения дошкольников (агрессивного, протестного, демонстративного и т.п.).Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». |
| 14:10 - 14:50 | Игровые формы коррекции агрессивного поведения дошкольников- симптомы агрессивного поведения дошкольников;- причины и условия развития агрессивности как формы неконструктивного поведения дошкольников;- общая стратегия действий окружающих (педагогов и родителей) по отношению к агрессивному поведению ребенка;- коррекция способов выражения эмоций у дошкольников и снятие напряжения через игру;- развитие коммуникативных умений и способов защиты своих прав в игровой деятельности дошкольников;- игротерапия в повышении самооценки ребенка, развитии его позитивного самовосприятия и эмпатии;- игровые формы на снятие тревожности и получение опыта уверенного поведения. Работа построена в комбинации фасилитационных методов организации коллективной генерации идей и дискуссионного обсуждения актуальных вопросов реализации коррекционной работы с дошкольниками. Помимо этого предусмотрен обзор конкретных игровых форм и методики их реализации с группой воспитанников (среднего и старшего дошкольного возраста).Участники расширят свои методические копилки форм работы для организации игровой деятельности воспитанников с корректирующими возможностями предложенных игр.Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». |

***КРАСНЫЙ ЗАЛ
Секция "МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА"***

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | Создание вариативной и трансформируемой образовательной среды в дошкольном учреждении посредством игровых панелей.- ФГОС ДО предъявляет требования к созданию в группе полифункциональной, вариативной и трансформируемой образовательной среды.- Игровые панели обеспечивают выполнение этих требований, включают детей в систему социальных отношений.- Игровые панели позволяют всем категориям педагогических кадров создавать задания разного уровня сложности, обеспечивая индивидуализацию образования.- Вариативное использование позволяет поддерживать у детей интерес и мотивацию к деятельности на панелях, формирует у них инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАРТНЕР форума первый деньДокладчик: Винокурова Лидия Сергеевна, директор по развитию ГК «Образовательные технологии». |
| 13:20 - 14:00 | Дошкольник и его образовательная среда: достоинства и недостатки.В ходе встречи будут рассмотрены следующие вопросы.- Игровое пространство современного дошкольника.- Пространство детской реализации как основа развития личности ребенка.- Новые образовательные технологии программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».- Модульная программа повышения квалификации по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».- Федеральный проект «Звезды дошкольного образования».Докладчик: Казунина Ирина Ивановна, руководитель КМЦ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», директор МОО «Экспертиза для детей», Отличник просвещения РФ. |
| 14:10 - 14:50 | Проведение и создание уникальных развивающих занятий в соответствии с ФГОС с помощью систем «Играй и развивайся» и «Интерактивная песочница – умный стол» от компании разработчиков «Инновации Детям».- Проведение подвижных и увлекательных занятий в качестве дополнительных образовательных услуг и в рамках использования ИКТ в образовательном процессе.- Создание собственных уникальных образовательных ресурсов на базе интерактивных комплексов.Докладчик: Пичугина Илона Игоревна детский психолог 1 категории, клинический психолог, руководитель методического отдела компании “Инновации детям”, автор методических пособий. |

***ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ
Секция "ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА"***

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | Лепка: формирование креативного мышления и развитие речевого функционала.По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании (ЗАО ФАРМ) ТМ "Каляка-Маляка".Докладчик: Ширяева Дарья Андреевна, спикер Содружества Педагогов и Психологов Раннего Развития, бренд – менеджер и разработчик новых товаров ТМ "Каляка- Маляка". |
| 13:20 - 14:00 | Рисование как инструмент развития эмоционального интеллекта- как читать детские рисунки;- первые возрастные стадии в развитии рисования;- проективные методики диагностики уровня развития эмоционального интеллекта дошкольника;- как выбрать чем рисовать адаптировано возрасту ребенка?По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании (ЗАО ФАРМ) ТМ "Каляка-Маляка".Докладчик: Ширяева Дарья Андреевна, спикер Содружества Педагогов и Психологов Раннего Развития, бренд – менеджер и разработчик новых товаров ТМ "Каляка- Маляка". |
| 14:10 - 14:50 | Аппликация: развитие логического и креативного мышления. По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании (ЗАО ФАРМ) ТМ "Каляка-Маляка".Докладчик: Ширяева Дарья Андреевна, спикер Содружества Педагогов и Психологов Раннего Развития, бренд – менеджер и разработчик новых товаров ТМ "Каляка- Маляка". |

***СИНИЙ ЗАЛ
Секция "ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"***

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия. Дорисовывание, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Тренируем художественное воображение от абстрактного к конкретному. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 13:20 - 14:00 | Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия. Рисование геометрическими фигурами, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Умышленное ограничение в выборе художественно-изобразительных средств при выполнении творческих заданий. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 14:10 - 14:50 | Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия. Совместить несовместимое, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Использование элементов ТРИЗ-педагогики для развития креативного мышления. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |

***БЕЛЫЙ ЗАЛ
Секция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»***

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | "Уроки доброты": как включить ребёнка с ОВЗ в обычную группу- игры для здоровых детей на понимание инвалидности;- подводные камни в инклюзивной группе: как избежать гипер-опеки;- работа с родителями. Докладчик: Васкевич Владимир Сергеевич, ведущий тренингов "в темноте", преподаватель в школе для детей с ограничениями по зрению. |
| 13:20 - 14:00 | Понимание инвалидности: основы инклюзивных коммуникаций.- основные подходы к инвалидности;- инклюзия и интеграция, в чем разница.Алгоритм "Что делать?", когда в группу приходит ребёнок с инвалидностью.Докладчик: Васкевич Владимир Сергеевич, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |
| 14:10 - 14:50 | Авторский тренинг Владимира Васкевича "Путешествие в темноте".Путешествие в темноте - это тренинг с завязанными глазами, во время которого Вы сможете прикоснуться к другому необычному миру, наполненному звуками, запахами, тактильными ощущениями и совершенно новыми незабываемыми впечатлениями.Докладчик: Васкевич Владимир Сергеевич, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |

***Программа 2-го дня
06 декабря, пятница***

***Зеленый зал
Пленарное Заседание
ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЬЯ***

|  |  |
| --- | --- |
| 11:40 - 11:50 | Техническое открытие Всероссийского форума "Педагоги России". Инструктаж о получении отметок в маршрутных листах и регистрации дипломов во Всероссийской социальной сети "Педагоги.онлайн". Презентация социальной сети "Педагоги.онлайн" как инструмента для повышения квалификации и прохождения заочной аттестации педагогических работников. |
| 11:50 - 12:00 | Приветственное слово от Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. |
| 12:00 - 12:20 | Презентация сессии "Территория счастья".Три кита современности в подходе к общему образованию: свобода, мотивация, целеполагание.Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». |
| 12:20 - 12:30 | Приветственное слово от генерального партнёра компании "Луч".Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 12:30 - 12:50 | Профессиональная ориентация и патриотическое воспитание на материалах настоящего времени: коробочное решение «ЕДИНАЯ ПРОМЫШЛЕННАЯ КАРТА».http://единая-промышленная-карта.рф - это интерактивная образовательно-олимпиадная программа для учащихся 7-11 классов и студентов средних профессиональных организаций, которая объединяет информацию о промышленных предприятиях и госкорпорациях. Презентация внеурочного интерактивного курса "Единая промышленная карта"- презентация коробочного решения "Урок ЕПК";- презентация 40-часовых образовательных программ для всех ступеней образования.Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». |
| 12:50 - 13:00 | Опыт проведения групповых и индивидуальных занятий с использованием интерактивных парт.Докладчик: Числер Андрей Александрович, руководитель проекта "Первая интерактивная парта", компания "Волшебный Экран". |
| 13:00 - 13:10 | Вековые традиции и современные технологии. Защищенные и поощрительные бланки для образовательных организаций.Докладчик: Фёдоров Евгений Сергеевич, генеральный директор ОАО «Киржачская типография». |
| 13:10 - 14:00 | Пять опорных точек современного урока или как обучать по ФГОС.Что считать целью общего образования и от чего стоит учителю отказаться для реализации деятельностного метода в обучении?Ведущие ориентиры современного урока в соответствии с ФГОС: обзор мнений. Комплексная оценка соответствия урока требованиям ФГОС по пяти опорным точка. Характеристика опорных точек комплексной оценки урока и технологий реализации этих требований на уроке. Технологическая карта урока и оценка ее соответствия пяти опорным точкам урока. Методический конструктор урока в обеспечении соответствия учебного занятия требованиям ФГОС. Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». |
| 14:00 - 14:30 | ПЕРЕРЫВ |
| 14:30 - 15:10 | Возможности образовательных ресурсов и сервисов как фактор повышения мотивации учащихся и качества образования- система учебно-методических комплексов как основа развития мотиваций учащийся и достижения нового качества образования;- формирование ключевых компетенций учащихся с использованием учебно-методических комплексов;- конструирование цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации национального проекта «Образование»;- национальная система учительского роста (НСУР) и методические сервисы: практические шаги и перспективы.Участникам семинара вручаются сертификаты, предоставляется технология бесплатного скачивания на 10 месяцев 5 электронных учебников для каждого учителя, ученика.Докладчик: Соколов Олег Иванович, ведущий методист методического центра управленческих и информационных технологий корпорации «Российский учебник». |
| 15:20 - 16:00 | Новые инструменты и технологии развития образовательной мотивации на уроках химии с использованием современных УМК- особенности различных УМК по химии в связи с изменением ФП;- проблемы мотивации детей на уроках химии;- системно-деятельностный подход к организации уроков по химии;- проектная деятельность.Докладчик: Аникеев Иван Валентинович, методист по химии Корпорация «Российский учебник». |
| 16:10 - 16:50 | Как не сгорать на работе: тройная защита для педагога- симптомы и причины профессионального выгорания педагогов и руководителей образовательных учреждений;- способы профилактики этих состояний и возвращения жизненной энергии;- техники защиты от рутины и эмоционального истощения работников образования;- самоменеджмент – компетенции эффективных учителей и классных воспитателей.Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант, специалист направления спецпроектов Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании". |

***КРАСНЫЙ ЗАЛ
Секция "ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА"***

|  |  |
| --- | --- |
| 14:30 - 15:10 | Программа «Дежурный по планете»- Программа технологических конкурсов и проектов для школьников 7-11 классов по наблюдению Земли из космоса.- Урочная и внеурочная работа с реальными космическими снимками – как по Вашему региону, так и по любому уголку планеты.- Уникальная возможность заказать космическую съёмку высокого разрешения на территорию Ваших проектов с отечественных космических аппаратов (в частности, с КА «Аист-2Д»).- Постановка и решение актуальных задач в самых разных предметных областях на материалах спутниковой съемки.- Повышение мотивации учащихся к реализации технических проектов за счет получения реального прикладного продуктового результата.- Сценарии развития ученических стартапов, основанных на регистрации и обработке цифровой информации, передаваемой с искусственных спутников Земли.- Развитие IT-волонтерства.Докладдик: Гершензон Ольга Николаевна, соучредитель, первый заместитель генерального директора ООО «Лоретт». |
| 15:20 - 16:00 | Использования аппаратно-программных комплексов приема спутниковой информации «Лоретт» и «Лентикулярис» в школьном образовании- Изготовление и сборка наземной станции приема спутниковой информации на уроках технологии.- Расчеты движения космических аппаратов, условий и расписания приема информации с них на уроках физики, математики, астрономии или географии.- Прием снимков Земли из космоса в реальном времени на уроках географии, экологии, биологии – актуальная метеорологическая обстановка, растительный покров и экологические проблемы на космических снимках, принятых со спутников на наземную станцию прямо в Вашей школе.- Организация межпредметной проектной лаборатории по наблюдению Земли из космоса.- Участие образовательной организации в фестивальном движении.- Участие образовательной организации в грантах и конкурсах на предоставление субсидии от Федерального агентства по делам молодежи.- Участие образовательной организации в конкурсах и проектах, предусмотренных Стратегией научно-технологического развития РФ.- Реализация детско-взрослых проектов с развитием наставничества в социальном партнерстве «образовательная организация + некоммерческий сектор».- Решение профориентационных задач в направлении практик и профессий будущего.Докладчик: Гершензон Ольга Николаевна, соучредитель, первый заместитель генерального директора ООО «Лоретт». |

***ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ
Секция "МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА"***

|  |  |
| --- | --- |
| 14:30 - 15:10 | Три ноу-хау в руководстве индивидуальным ученическим проектом- сущность проектной деятельности обучающихся и требования к ее организации в образовательном учреждении;- какие стадии можно выделить в работе над проектом и какие методы педагогического сопровождения уже известны;- стадия погружения в проект: способы прояснения проблемы проекта и вовлечения в проектную деятельность;- стадия организации деятельности: что должен план и какие инструменты планирования можно использовать;- стадия осуществления деятельности по проекту: техники тьюторского сопровождения и консультации с элементами коучинга;- игровая методика освоения техник тьюторского сопровождения ученического проекта.Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». |
| 15:20 - 16:00 | Разработка технологической карты учебного занятия в школе: методического конструктора урока- методический конструктор урока и его основные компоненты;- модели урока по ФГОС, шаблоны целей обучения и учебных целей обучающихся. Кодификатор групп УУД и декомпозиция цели урока;- типы и виды уроков, их подбор в соответствии с целью и ожидаемыми результатами урока;- учебная стратегия, методы и приёмы активного обучения на уроке;- подбор учебных стратегий и приёмов обучения в соответствии с целью и дидактическими задачами урока;- методы и приёмы актуализации знаний и развития познавательной активности обучающихся;- способы организации самостоятельной работы обучающихся с информацией, ее осмысление и систематизация.Организация рефлексивной деятельности обучающихся и подведение итогов учебного занятия;- использование методического конструктора для разработки конструкта интегрированных учебных занятий и открытых уроков.Работа построена в режиме дискуссионного обсуждения и продуктивной работы микрогрупп по ознакомлению с компонентами методического конструктора урока. Произойдет разбор и уточнение критериев формулировок цели урока и совместная деятельность по подбору наиболее адаптированных для образовательной практики новых приемов активного обучения. Участники расширят ассортимент учебных стратегий, методов и приемов обучения, обеспечивающих решение актуальных дидактических задач урока по ФГОС.Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант, специалист направления спецпроектов Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании". |

***СИНИЙ ЗАЛ
Секция "ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"***

|  |  |
| --- | --- |
| 14:30 - 15:10 | Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Дорисовывание, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Тренируем художественное воображение от абстрактного к конкретному. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий со школьниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 15:20 - 16:00 | Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Рисование геометрическими фигурами, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Умышленное ограничение в выборе художественно-изобразительных средств при выполнении творческих заданий. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий со школьниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 16:10 - 16:50 | Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Совместить несовместимое, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Использование элементов ТРИЗ - педагогики для развития креативного мышления. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий со школьниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Платонова Наталья Николаевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |

***БЕЛЫЙ ЗАЛ Секция "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"***

|  |  |
| --- | --- |
| 14:30 - 15:10 | Эффективное использование современных технологий в инклюзивном обучении школьников и студентов с нарушениями зрения: - создание автоматизированного рабочего места незрячего и слабовидящего ученика;- технологии, позволяющие ученикам с нарушениями зрения, получать равный с одноклассниками и одногруппниками доступ к информации и образовательным ресурсам;- особенности создания инклюзивной образовательной среды для школьников и студентов с нарушениями зрения;- успешный опыт внедрения инклюзивного образования . Докладчик: Васильева Светлана Геннадьевна, ведущий специалист по адаптивным технологиям Компании "Элита Групп". |
| 15:20 - 16:00 | Проблемы и возможности ребенка с инвалидностью в коррекционной школе. Авторский семинар Владимира Васкевича.Вы узнаете: - как человеку с инвалидностью успешно пройти все ступени образования (от детского сада до обучения в престижных университетах) и устроиться на работу;- какие существуют проблемы и возможности в современном коррекционном образовании: опыт ученика и педагога;- как с помощью профориентационных игр подготовить ребёнка к самостоятельной жизни;- какими необходимыми компетенциями должен владеть каждый выпускник коррекционной школы.Докладчик: Васкевич Владимир Сергеевич, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |
| 16:10 - 16:50 | Авторский тренинг Владимира Васкевича "Путешествие в темноте".Путешествие в темноте - это тренинг с завязанными глазами, во время которого Вы сможете прикоснуться к другому необычному миру, наполненному звуками, запахами, тактильными ощущениями и совершенно новыми незабываемыми впечатлениями.Докладчик: Васкевич Владимир Сергеевич, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |