|  |  |
| --- | --- |
| Принята  на педагогическом совете  МБОУ «Вещевская ООШ»  от 28.08.2020г  Протокол № 1 | Утверждена  приказом директора  МБОУ «Вещевская ООШ»  от 31.08.2020г.  №177 |

«Дорожная карта» перехода МБОУ «Вещевская ООШ» в эффективный режим развития

1. Цель: переход организации в эффективный режим развития с целью повышения качества образования.
2. Задачи:
   1. Достижение уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.
   2. Совершенствование качества преподавания учебных предметов.
   3. Совершенствование условий получения качественного образования
3. План мероприятий по переходу организации в эффективный режим развития на 2020-2021 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Ресурсы | Результат | Отметка об исполнении |
| Задача 1. Достижение уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО | | | | | |  |
| 1. | Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ. | ВПР – осень 2020  Вводный контроль | Учителя НШ и ОШ, рук. МО, ЗУВР | Диагностические работы и к.р., ВПР, ОГЭ | Образовательные результаты |  |
| 2 | Анализ результатов оценочных процедур с целью определения зоны затруднений обучающихся по разделам содержания предмета и разработки мер коррекционной работы | ноябрь 2020 | Учителя НШ и ОШ, рук. МО, ЗУВР | Полученные образовательные  результаты | Аналитические справки.  Управленческие решения. |  |
| 3 | Использование индивидуальных образовательных маршрутов, повышение учебной мотивации, психолого-педагогическое сопровождение, оценка индивидуального прогресса обучающихся | В течение уч. г. | Учителя НШ и ОШ, рук.МО | Аналитические данные | Индивидуальные образовательные маршруты |  |
| 4 | Мониторинг уровня подготовки обучающихся на основе образовательных результатов с учётом соответствия результатов текущей успеваемости результатам промежуточной аттестации, соответствия результатов внешней (ВПР, ОГЭ) и внутренней оценок. | Сент.-окт. 2020г. (ВПР)  Декабрь 2020г. (1 триместр)  Март 2020г. (2 триместр)  Июнь 2020г. (3 триместр, итоги года, ВПР, ОГЭ) | Рук. МО, ЗУВР, директор | Аналитические данные | Аналитические справки.  Управленческие решения |  |
| Задача 2. Совершенствование качества преподавания учебных предметов | | | | | |  |
| 2.1 | Разработка и внедрение планов профессионального развития педагога с учётом индивидуальных затруднений и методических проблем (КПК, семинары, вебинары, тематические педсоветы, взаимообучение, наставничество и др. формы). | Сентябрь 2020г. | Учителя НШ и ОШ, рук. МО, ЗУВР | Диагностические данные | Планы персонального развития |  |
| 2.2 | Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества образовательных результатов | Сентябрь 2020г. | Рук. МО | Аналитические данные | План МО |  |
| 2.3. | Изучение опыта работы школ муниципальных образований региона, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих стабильные образовательные результаты | В течение уч.г. | ЗУВР, директор | Аналитические данные муниципального и регионального уровней | Рефлексия |  |
| 2.4 | Организация контроля за соответствием процесса преподавания учебных дисциплин требованиям основной образовательной программы, федеральным государственным образовательным стандартам | По плану ВШК | ЗУВР, директор | Анализ качества рабочих программ и результатов об-ся, посещение учебных занятий | Управленческие решения |  |
| 2.5. | Сетевое взаимодействия со школой-лидером Каменногорский ЦО по вопросу обучения детей с ОВЗ | В течение года, по согласованию | Директор, ЗУВР | Консультации, методические дни | Рефлексия |  |
| Задача 3. Совершенствование условий получения качественного образования | | | | | |  |
| 3.1 | Использование всевозможных средств коммуникации между родителями, школой, социальными партнёрами для информирования, обсуждения, принятия совместных решений | В течение уч. г. | Учителя НШ и ОШ, администрация | Информационный ресурс: сайт, соц. сети, конференции и т.д. | функционированиесистемы социального взаимодействия |  |
| 3.2 | Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности (результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, участие во взаимном сотрудничестве) | В течение уч. г. | Комиссия, директор | Финансовый ресурс: ОБ | Протокол комиссии, управленческое решение |  |
| 3.3 | Формирование банка проверочных работ для диагностики уровня подготовки обучающихся, заданий и работ, которые являются практико- ориентированными. Платформенные решения. | В течение уч. г. | Учителя НШ и ОШ, рук. МО, ЗУВР | Учебно-методический ресурс | Банк диагностических работ, банк проектных заданий.  Повышение ИКТ-компетентности учеников и учителей |  |
| 3.4 | Обновление компьютерной техники для создания цифровой образовательной среды | В течение уч. г. | Директор | Материально-технический ресурс | Приобретение оргтехники |  |

4. Показатели оценки эффективности реализации «дорожной карты»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Ед. изм. |
|
| 1 | Показатели уровня подготовки обучающихся |  |
| 1.1 | Уровень качества обучения по итогам года. | % |
| 1.2 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | ед. |
| 1.3 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | ед. |
| 1.4 | Средние баллы ВПР по русскому и математике | % |
| 1.5 | Доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов | % |
| 1.6 | Доля выпускников 9 класса, защитивших индивидуальные проекты (метапредметные результаты) | % |
| 2 | Показатели эффективности качества преподавания |  |
| 2.1 | Уровень качества обучения по итогам года | % |
| 2.2 | Доля учителей, использующих современные образовательные технологии, платформенные решения | % |
| 2.3 | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации в рамках проекта «Учитель будущего» | % |
| 2.4 | Доля педагогических работников, вовлечённых в инновационную деятельность | % |
| 2.5 | Количество обновлённых элементов организационной структуры урока в соответствии с требованиями ФГОС | ед. |
| 2.6 | Степень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством преподавания | % |
| 3 | Показатели развития условий получения качественного образования |  |
| 3.1 | Доля средств на учебные расходы для развития учебных кабинетов | % |
| 3.2 | Доля учебных кабинетов, оснащённых современным учебным оборудованием, в т. ч. компьютерным | % |
| 3.3 | Количество контрольно-измерительных материалов оценки достижений обучающихся по ФГОС | % |
| 3.4 | Количество индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся | ед. |
| 3.5 | Количество индивидуальных образовательных маршрутов для учителей | % |
| 3.6 | Степень удовлетворённости пользователей объектами инфраструктуры | % |