Результативность реализации программы повышения качества образования в МО «Выборгский район» Ленинградской области (2020-2024 годы)**«Сетевые проекты, как способ повышения эффективности работы учреждения»**, направленной на поддержку образовательных учреждений с низким результатом обучения**:** *МБОУ «Рощинский ЦО», МБОУ «СОШ №1-школа отечественной культуры», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «Кирилловская СОШ», МБОУ «Коробицынская СОШ», МБОУ «Полянская СОШ», МБОУ «Вещевская ООШ», МБОУ «Лесогорская СОШ.*

***3.Третий этап (сентябрь 2020- май 2021 гг.) – Этап промежуточного контроля и коррекции.***

***Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Выполнение** |
| 3.1. | Создать и утвердить ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся в муниципальном образовании «Выборгский район» Ленинградской области | Комитет образования  Методический отдел МБУ «ВРИМЦ» | сентябрь-октябрь 2020 | **+** |
| 3.2. | Мониторинг внутришкольного контроля | Методический отдел МБУ «ВРИМЦ» | октябрь 2020 | + |
| 3.3. | Внешняя система оценивания: федеральные и региональные и мониторинги | Отдел общего и дошкольного образования КО | в течение года | + -  (результаты ВПР, репетиционное итоговое собеседование, сочинение, диагностические работы)  *в работе* |
| 3.4. | Мониторинг КПК | Методический отдел МБУ «ВРИМЦ» | октябрь 2020 | + |
| 3.5. | Проектирование и реализация проекта «Сетевое наставничество во взаимодействии школ, показавших высокие и низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур: организационные механизмы» | Методический отдел МБУ «ВРИМЦ» | ноябрь-май  2020-2021 | + -  *в работе* |
| 3.6. | Трансляция лучших педагогических практик | Методический отдел МБУ «ВРИМЦ» | февраль-март 2021 | - |
| 3.7. | Результаты работы с одаренными учащимися(в каких проектах участвовали, на каких площадках и в каких учреждениях проходят обучение) | Методический отдел МБУ «ВРИМЦ» | апрель-май 2021 | + -  *в работе* |
| 3.8. | Результаты работы с учащимися ОВЗ (программы, индивидуальные маршруты, психолого-педагогическое сопровождение) | Методический отдел МБУ «ВРИМЦ» | апрель-май 2021 | - |
| 3.9. | Построение учебных планов в ОУ с учетом проблематики ОУ и индивидуальных потребностей детей | Методический отдел МБУ «ВРИМЦ» | июнь-август 2021 | - |
| 3.10. | Результат работы с родительской общественностью(онлайн опрос) | Отдел воспитания и дополнительного образования КО | в течение года | + -  *в работе* |

3.1. С целью повышения объективности оценивания образовательных результатов было создано Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся. В создании приняли участие все педагоги образовательных учреждений, использовались технологии дистанционного взаимодействия, утверждено на муниципальном методическом совете.

3.2. Необходимая документация по ВШК у СОШ №37 и Рощинского ЦО имеется, а именно:

– план внутришкольного контроля;

– отчет о выполнении внутришкольного контроля;

– журнал контроля, справки, акты по проверке.

3.3. Результаты ВПР в **МБОУ «Рощинский ЦО»**: русский язык 5 класс- повысили показатели успеваемости и качества, по математике повысили успеваемость, но упало качество образования. Повысились показатели качества и успеваемости по русскому языку и математике у обучающихся 6 и 7 классов.

По результатам диагностических работ в 10 классах по русскому языку наблюдается понижение среднего балла и средней отметки по сравнению с результатами ОГЭ 2019г; по математике повысили средний балл, но ниже стала средняя отметка.

Результаты ЕГЭ по математике (средний балл) выше, а по русскому языку ниже в сравнении с 2019 г.

По результатам ВПР в **МБОУ «СОШ №37»** наблюдается снижение успеваемости и качества образования по русскому языку у обучающихся 5,6,7 классов по сравнению с результатами прошлого года. Снижена успеваемость на 3.5 по математике, но повысились показатели качества с 50.7 до 73.69%. Наблюдается понижение успеваемости по русскому языку и математике в 6 классе, также повысилось качество по математике с 45,3 до 46.81%. У обучающихся 7 классов снижена успеваемость по русскому языку и математике, но выросло качество по русскому языку с 25.8 до 28,77%.

По результатам диагностических работ в 10 классов по русскому языку и математике наблюдается понижение среднего балла и средней отметки по сравнению с результатами ОГЭ 2019г.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике также ниже 2019 г.

3.4. **Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогов** КПК

(школы с низкими результатами)

**МБОУ «Рощинский ЦО**». Общее количество: 152 административных и педагогических работников. Из них обучено: 45 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название КПК ЛОИРО** | **Обучено** |
| Вопросы подготовки к олимпиадам школьников по физической культуре | 1 учитель физической культуры |
| Обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования в соответствии с ФГОС | 1 учитель истории |
| **ЛГУ им. А.С. Пушкина** ( корпоративный курс) | |
| - КПК «Внутришкольная система оценки качества образования» | 40 педагогов |
| **Цифровая образовательная среда** | |
| КПК «Совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся».( рамках федерального проекта «Учитель будущего») | 1 учитель математики  1 учитель русского языка и литературы  1 учитель биологии |

**МБОУ «СОШ № 37 с углубленным изучением отдельных предметов».** Общее количество: 63 административных и педагогических работников. Из них обучено: 10 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название КПК ЛОИРО** | **Обучено** |
| Технологии оценки результатов обучения школьников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ | 1 учитель начальных классов |
| Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности школьников в контексте требований международных исследований качества образования (PISA) | 1 учитель биологии |
| **Академия «Просвещение** | |
| КПК «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся». | 1 учитель математики  1учитель русского языка и литературы  1 учитель физики  1 учитель химии |
| **Цифровая образовательная среда** | |
| КПК «Совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся».( рамках федерального проекта «Учитель будущего») | 2 учителя математики  2 учителя русского языка и литературы |

3.5. Каждая школа выбрала себе наставника и выработала совместный план действий: **МБОУ «СОШ №37»**- МБОУ «Гимназия»; **МБОУ «Рощинский ЦО»**-МБОУ «Первомайский ЦО».

3.7. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СОШ №37» и в МБОУ «Рощинский ЦО».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | МБОУ «СОШ №37» | МБОУ «Рощинский ЦО» |
| 2019-2020 | 15 | 4 |
| 2020-2021 | 23 | 8 |