

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации
Выборгского муниципального района
Ленинградской области

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13.02.2025 КО-59-р/2025

г. Выборг

Об утверждении Положения о проведении
школьного и муниципального этапов учебно-
исследовательской конференции школьников
Выборгского муниципального района
Ленинградской области

В целях активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы учащихся, а также в соответствии с планом работы комитета образования администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области:

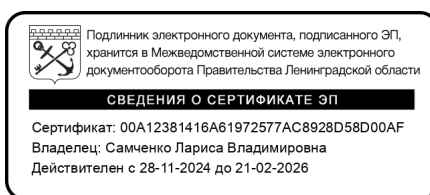
1. Утвердить Положение о проведении школьного и муниципального этапов учебно-исследовательской конференции школьников Выборгского муниципального района Ленинградской области (далее - Конференция) (Приложение 1).

2. О.В. Алексеевой, директору муниципального казенного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр», довести настоящее распоряжение до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений руководствоваться вышеуказанным Положением при организации и проведении Конференции.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета образования С.Н. Хазипову.

Председатель комитета



Л.В. Самченко

Исп. Л.С. Гельд,
2-78-47

Разослано: в дело - 1, в МБУ «ВРИМЦ»- 1, в ОУ- 32. Всего: 34

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьного и муниципального этапов учебно-исследовательской конференции школьников Выборгского муниципального района Ленинградской области

Общие положения

Учебно-исследовательская конференция (далее - Конференция) – одна из основных форм презентации учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Конференция является итогом учебно-исследовательской деятельности учащихся по приобретению учащимися функционального навыка ведения научной работы, которая связана с решением творческих, исследовательских задач с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства и т.д.).

Конференция является заключительным этапом работы учебно-исследовательской деятельности образовательных учреждений в учебном году.

Конференция проводится ежегодно и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, преподавателей вузов, и т.д.

1. Цели Конференции

- Демонстрация интеллектуальной и творческой деятельности учащихся посредством представления и защиты исследовательских и проектных работ;
- Пропаганда лучших достижений учащихся;
- Формирование творческих связей с высшими учебными заведениями и учреждениями культуры;
- Привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

2. Задачи конференции

- Выявление талантливых учащихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебно-исследовательской деятельности;
- Способствовать формированию проектно-исследовательской культуры учителей и учащихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся;
- Способствовать развитию у учащихся навыков публичного выступления, применять различные способы презентации результатов своего исследования. Рекомендовать лучшие работы для презентаций на конференциях областного уровня, для публикации в СМИ, в сети Интернет.

3. Регламент

Организаторам Конференции является комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области (далее – комитет образования).

Информационная поддержка Конференции осуществляется на сайте муниципального казенного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр» (<http://metod@citvbg.ru>) (далее – МКУ «ВРИМЦ»).

Творческая исследовательская или проектная работа может быть подготовлена учащимся как самостоятельно, так и под руководством педагогов, преподавателей ВУЗов, и т.д.

Заявки на участие в конференции подаются не позднее, чем за 10 дней до начала проведения конференции на адрес, указанный в плане работы методического отдела МКУ «ВРИМЦ».

Организаторы на основании заявок составляют программу Конференции, в которой указывается выступающий, тема выступления и руководитель.

Заявки, поданные позже, не рассматриваются.

4. Участники Конференции

Участниками Конференции могут быть учащиеся 1 - 11-х классов.

5. Сроки и место проведения Конференции

Конференция проводится ежегодно (март-апрель). Дата, время и место проведения Конференции утверждаются ежегодно распоряжением комитета образования.

7. Порядок проведения конференции

Конференция проходит в четыре этапа:

- 1) школьный этап;
- 2) муниципальный (заочный) этап
- 3) муниципальный этап (секционные заседания);
- 4) заключительный этап.

1) Школьный этап

Общее руководство подготовкой и проведением школьного этапа осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы из числа педагогических работников.

Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения Конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итог, награждает победителей. Победители школьного этапа получают право принять участие в муниципальном этапе Конференции. Оргкомитет школьного этапа направляет заявку на участие в муниципальном этапе Конференции. Школьный этап проводится не позднее следующих сроков (февраль-март).

2) Муниципальный этап (заочный)

В муниципальном (заочном) этапе принимают участие победители школьного этапа (квота: 1% количества работ от числа учащихся в ОУ). Жюри данного этапа формируется по рекомендации руководителей общеобразовательных учреждений Выборгского района Ленинградской области. Проверка работ осуществляется экспертами творческой группы во главе с РМО учителей по предметам перекрестным методом. Каждую работу проверяют независимо друг от друга два эксперта. Если оценка одной и той же работы различаются на 1 балл, то работа передается третьему эксперту для окончательной оценки. В результате работы жюри формирует 4 рейтинговых списка участников муниципального (заочного этапа), а именно «Рейтинговый список творческих исследовательских работ в возрастной группе 1 - 4 классы», «Рейтинговый список творческих исследовательских работ 5 - 11 классы», «Рейтинговый список творческих проектных работ 1 - 4 классы», «Рейтинговый список творческих проектных работ 5 - 11 классов». Авторы лучших работ, набравших не менее 50 % баллов, согласно критериям, участвуют в следующем муниципальном этапе (секционные

заседания). Остальные - получают сертификат участника в муниципальном (заочном) этапе Конференции.

3) Муниципальный этап (секционные заседания).

Общее руководство подготовкой и проведением муниципального этапа осуществляется оргкомитетом, утверждённым распоряжением председателя комитета образования администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области из числа педагогических работников, работников районной методической службы, работников культуры и высшей школы (по согласованию). Ежегодно в зависимости от рейтинговых списков заочного этапа определяется количество секций и составляется график проведения секционных заседаний. Оргкомитет оставляет за собой право проверять работы на наличие плагиата по заявке жюри предметных секций. Заявка на проверку работы на наличие плагиата направляется в оргкомитет в течение 2-х дней (включая день проведения работы секции). Результаты проверки публикуются на сайте МКУ «ВРИМЦ».

Итоги подводятся отдельно в каждой секции в номинациях «Творческая исследовательская работа» и «Творческая проектная работа» по следующим возрастным группам: 1 - 2 классы, 3 - 4 классы, 5 - 7 классы, 8 - 9 классы, 10 - 11 классы.

Победитель в группе – один. Участники, набравшие более половины критериальных баллов, становятся призёрами. Количество призеров определяет жюри.

Все решения жюри протоколируются, подписываются, утверждаются председателями жюри и являются окончательными.

Итоги муниципального этапа утверждаются распоряжением комитета образования.

Победители и призёры Конференции награждаются дипломами на заключительном этапе. (<http://metod@citvbg.ru>)

4) Заключительный этап

В заключительном этапе принимают участие победители секционных заседаний по рекомендации Организационного комитета.

6. Технология проведения Конференции

Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской и проектной деятельности на предметных секциях по следующим направлениям:

- математика;

- русский язык;
- физика;
- информатика;
- иностранные языки;
- география и экономика;
- литература;
- биология и экология;
- психология;
- ОБЖ и здоровье человека;
- технология;
- химия;
- общественные науки;
- краеведение
- первые шаги в науку: краеведение
- первые шаги в науку: всё обо всем
- и др.

Учащиеся представляют исследовательские или проектные работы. Представление творческих проектных работ до 5 минут, творческих исследовательских работ до 7 минут. В обоих случаях представление происходит строго без чтения текста. Члены жюри обязательно задают минимум 2 вопроса.

В день защиты работы представляются в устной форме (при необходимости в сопровождении мультимедийной презентации на секционных заседаниях). Технику для мультимедийной презентации обеспечивает общеобразовательное учреждение - база для проведения секционного заседания. Внешний вид учащихся должен соответствовать деловому стилю одежды.

Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр исследовательской работы. (Требования к оформлению и содержанию творческой исследовательской работы в Приложении № 1 к Положению, творческой проектной работы – Приложение № 2 к Положению). Во время секционного заседания жюри оценивает публичное выступление соискателя, после секционного заседания – соответствие критериям оформления работы.

Победители секционных заседаний конференции представляют свои работы на заключительном этапе по двум номинациям:

- творческая проектная работа;
- творческая исследовательская работа.

К Положению о проведении школьного
и муниципального этапов учебно-
исследовательской конференции
школьников Выборгского
муниципального района
Ленинградской области

Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы

Требования к содержанию и оформлению исследовательской работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую работу на бумажном носителе.

Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования.

Творческая исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список источников и литературы (библиографический список);
- приложения.

Титульный лист должен содержать:

- название работы;
- наименование секции;
- вид работы: исследовательская, проектная;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень);
- название региона (г. Выборг), год (Приложение № 3).

В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников (в том числе Интернет-ресурсы) и литературы;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение ранее известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

В заключении формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Текст печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — TimesNewRoman, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10

мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Исследовательская работа может содержать до 25 страниц текста. Приложения - количество страниц не ограничено.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы автор должен на них ссылаться.

Работа может иметь рецензию независимого эксперта (работники других образовательных учреждений, дополнительного образования, учреждений культуры, науки и т.д.), написанную в свободной форме, а для учащихся 9 - 11 классов рецензия обязательна. Без рецензии работа не допускается к участию.

Исследовательская работа, включая приложения, скрепляется вместе с титульным листом (рекомендуется использовать скоросшиватели и пластиковые файлы).

К Положению о проведении школьного
и муниципального этапов учебно-
исследовательской конференции
школьников Выборгского
муниципального района
Ленинградской области

Требования к содержанию и оформлению проекта

Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности / затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), TimesNewRoman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

Приложения (входят в общий объем проекта).

На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- четкое и краткое название проекта – не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей;
- название региона (Выборг), год.

Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы. Объем аннотации не должен превышать 1-го лист машинописного текста.

К Положению о проведении школьного
и муниципального этапов учебно-
исследовательской конференции
школьников Выборгского
муниципального района
Ленинградской области

**Критерии оценки работ, представленных
на Конференцию**

1. Критерии творческих исследовательских работ учащихся

№	Критерии	Оценка в баллах
1.	Актуальность работы	Определяется необходимостью получения новых сведений для дальнейшего понимания той или иной области знаний - 2, тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения - 1, не обоснована актуальность темы - 0
2.	Степень новизны полученных результатов	Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений – 3, новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения - 2, новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач - 1, повторение существующих сведений - 0
3.	Элемент исследования	Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, натуральные наблюдения или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта - 4, исследование с привлечением первичных наблюдений,

		выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ – 3, имеются элементы обобщения, реферирование со свертыванием известной информации - 1, элементарная не содержащая собственных обобщений работа, изложение известных фактов, истин - 0
4.	Использование результатов и научных фактов	Использованы уникальные источники - 3, использованы разные издания - 2, использован учебный материал школьного курса – 1.
5.	Полнота цитируемой литературы и источников, наличие ссылок	Наличие грамотно оформленных ссылок - 1, соответствие цитат списку источников и литературы - 1, представлены разные точки зрения на исследуемый вопрос – 1 (баллы суммируются)
6.	Структура работы: <u>введение</u> (актуальность, , цель, задачи, краткий обзор литературы, проблема, гипотеза) <u>основная часть</u> (теория, практика, в зависимости от направления исследования, методы или способы решения, полученные результаты), <u>заключение</u> (вывод(ы)), <u>библиографический список</u>	Полностью соответствует – 2, частично соответствует – 1, не соответствует – 0
7.	Соответствие выводов поставленной цели	Полностью соответствует – 3, частично соответствует – 2, не соответствует – 0.
8.	Умение отвечать на вопросы, взаимодействие с аудиторией	Владение основными положениями в избранной и сопредельной областях знаний - 2, хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний -1, слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области - 0.
9.	Способ представления	2 – представление с иллюстративным рядом (компьютерная презентация, стенд, видеофильм и т.п., не дублирующие выступление) ,1 – традиционное представление (сообщение результатов и т.п.)

10.	Соблюдение временного регламента доклада	Соблюден (не превышен) - 1, превышен - 0.
11.	Особое мнение члена жюри	Добавлен один 1 балл за ... (аргумент, например: за эффективность использования анимационных эффектов)
	ИТОГО	26

К Положению о проведении школьного
и муниципального этапов учебно-
исследовательской конференции
школьников Выборгского
муниципального района
Ленинградской области

**Критерии оценки работ, представленных на учебно-исследовательскую
Конференцию**

1. Критерии творческих проектных работ учащихся

№	Критерии	Оценка в баллах
1.	Тип работы	1 – соответствие проекту
2.	Актуальность темы (проблемы) проекта	Определяется необходимостью получения новых сведений для дальнейшего понимания (решения) той или иной проблемы - 2, тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения - 1, не обоснована актуальность темы - 0
3.	Цель и задачи проекта	Определена четкая и достижимая цель, подробно перечислены основные задачи - 3, цель требует дополнительной корректировки, имеются ориентировочные задачи - 2, цель и формулировка задач отсутствуют - 0

4.	Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам	Полностью соответствует – 2, частично соответствует – 1, не соответствует – 0.
5.	Логичность построения работы (план деятельности)	Этапы проекта - 1
6.	соответствие выводов полученным результатам;	1
7.	Практическая и (или) личная, и (или) социальная значимость;	Указаны результаты применения проекта - 3, указаны возможные области применения результатов проекта – 2, указана возможность и направления продолжения работы над проектом - 1, отсутствует формулировка значимости проекта
8.	Уровень самостоятельности	Автор проекта подтвердил вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными, собственными опытами, разработками и т.д. – от 1 до 3
9.	Выводы	Соответствуют цели, сформулированы четко, охватывают все аспекты проекта - 3, частично соответствуют цели, сформулированы четко, но охватывают не все аспекты работы - 2, не соответствуют цели, не ясны основные результаты работы - 0
10.	Способ представления	1 – традиционное представление (сообщение результатов и т.п.) 2 – представление с иллюстративным рядом

		(компьютерная презентация, стенд, видеофильм и т.п., не дублирующие выступление)
11.	Умение отвечать на вопросы, взаимодействие с аудиторией	Владение основными положениями в избранной и сопредельной областях знаний - 2, хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний - 1, слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области - 0.
12.	Оценка оформления работы, приложений (если они есть).	Соблюдены требования к содержанию и оформлению проекта - 1
13.	Особое мнение эксперта	Добавлен один 1 балл за ... (аргумент, например: за эффективность использования анимационных эффектов)
	ИТОГО:	24

К Положению о проведении школьного
и муниципального этапов учебно-
исследовательской конференции
школьников Выборгского
муниципального района
Ленинградской области

Образец титульного листа работы
муниципального этапа учебно-исследовательской конференции
школьников Выборгского муниципального района Ленинградской
области

Типология речевых и языковых аномалий в творчестве Даниила Хармса
Творческая исследовательская (или творческая проектная) работа

Автор – Петрова Оксана Игоревна,
учащаяся 10 класса,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Научный руководитель –
Кириллова Вера Николаевна,
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Рецензент –
Петрова Ольга Витальевна,
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

Выборг
2025

К Положению о проведении школьного
и муниципального этапов учебно-
исследовательской конференции
школьников Выборгского
муниципального района
Ленинградской области

Протокол работы жюри. Секция «....»

Фамилия, имя	Название работы	Класс, ОО	Балл	Статус