

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Выборгский район» Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

" 13 " сентября 2022 г.

№ 219-р

Об утверждении Положения
о педагогических чтениях
«Образование XXI века: взгляд
современного педагога»
(Кунаевские чтения)

В соответствии с планом работы комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, а также в целях совершенствования методической и воспитательной работы, развития творческой инициативы педагогических работников, привлечения их к разработке актуальных вопросов обучения и воспитания:

1. Утвердить Положение о педагогических чтениях «Образование XXI века: взгляд современного педагога» (Кунаевские чтения) (Приложение).
2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений Выборгского района довести настоящее распоряжение до сведения педагогических работников.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

и.о. председателя комитета



С. Н. Хазипова

МКУ «ВРИМЦ»
Исп. А.А. Иванова
тел. 2-78-47

к распоряжению комитета образования
администрации МО «Выборгский район»
Ленинградской области
от «___» _____ года № ___-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогических чтениях
«Образование XXI века: взгляд современного педагога»
(Кунаевские чтения)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи педагогических чтений работников образовательных учреждений Выборгского района (далее - педагогические чтения), порядок организации, проведения и участия в них.

1.2. Педагогические чтения проводятся по приоритетным направлениям развития образовательной политики.

1.3. Организаторами педагогических чтений являются: комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, МБУ «Выборгский районный информационно-методический центр», благотворительный фонд имени Т.В. Кунаева (Приложение 1), МБОУ «СОШ № 12».

1.4. Педагогические чтения проводятся один раз в год с сентября по март.

1.5. Все мероприятия, проводимые в рамках педагогических чтений, являются открытыми.

2. Цели и задачи педагогических чтений

2.1. Цели:

-- содействие профессиональному развитию педагогических работников образовательных учреждений по внедрению передового педагогического опыта;

-- выявление талантливых педагогов-новаторов;

-- обмен опытом в области развития системы образования;

-- выявление наиболее актуальных методических разработок, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

– распространение современных перспективных технологий и методик развития образовательного процесса, организации инновационной деятельности педагогов образовательных учреждений;

– повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов;

2.2. Задачи:

– создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями;

– стимулирование расширения методического и творческого взаимодействия педагогических работников образовательных учреждений;

– поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;

– содействие формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание инноваций в области образования.

3. Организация проведения педагогических чтений

3.1. Общее руководство по подготовке и проведению педагогических чтений осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), который утверждается распоряжением комитета образования администрации МО «Выборгский район» (далее – комитет образования).

3.2. Оргкомитет осуществляет общее руководство:

- информирует образовательные учреждения о проведении педагогических чтений;

- принимает работы;

- проверяет на антиплагиат работы, присланные в электронном виде;

- организует работу педагогических чтений в период их проведения;

- формирует состав экспертной комиссии;

- подводит итоги.

3.3. Желаящие принять участие в педагогических чтениях предоставляют в оргкомитет работы не позднее, чем за одну неделю до начала проведения педагогических чтений.

3.4. Работы выступления участников педагогических чтений должны быть оформлены в виде статьи и предоставлены в оргкомитет в электронном виде не позднее, чем за одну неделю до проведения педагогических чтений. Также необходимо заполнить таблицу сведений об участнике педагогических чтений (Приложение 2).

3.5. Экспертизу статей проводит экспертная комиссия, утверждённая распоряжением комитета образования.

- 3.6. Состав экспертной комиссии определяется оргкомитетом из числа:
- методистов МКУ «ВРИМЦ»;
 - заместителей директоров образовательных учреждений;
 - педагогических работников, являющихся победителями различных профессиональных конкурсов;
 - специалистов высшей школы;
 - привлеченных экспертов из иных организаций и/или учреждений.

3.7. Члены экспертной комиссии руководствуются критериями оценки (Приложение 3).

3.8. По итогам экспертизы статей оргкомитет определяет одного победителя и двух лауреатов в каждой номинации:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее и среднее общее образование;
- дополнительное образование.

3.9. Итоги педагогических чтений утверждаются распоряжением комитета образования. Лучшие работы педагогических чтений будут опубликованы в сборнике статей, а также на официальном сайте МКУ «ВРИМЦ». Публикации материалов осуществляются только с письменного согласия авторов.

4. Участники педагогических чтений

4.1. В педагогических чтениях могут принять участие руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, без ограничений возраста, стажа работы, квалификационной категории, независимо от типа и вида образовательного учреждения.

4.2. Форма участия в педагогических чтениях: очно-заочная.

5. Порядок и сроки проведения педагогических чтений

5.1. Педагогические чтения проводятся в три этапа. Сроки и место проведения педагогических чтений утверждаются распоряжением комитета образования.

5.2. Первый этап (подготовительный). Прием работ, проверка статей на антиплагиат. Под термином «плагиат» в настоящем Положении подразумевается использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без ссылок на источник или со ссылками, но когда объём и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы или одного из её основных

разделов. В случае если статья содержит менее 75 % оригинального текста, она не рассматривается членами экспертной комиссии.

5.3. Второй этап (заочный). Экспертиза работ проводится членами экспертной комиссии заочно. По итогам заочного этапа педагогических чтений оргкомитет определяет в каждой номинации первых трех участников, набравших наиболее высокие баллы, для участия в очном этапе.

Информация об итогах заочного этапа педагогических чтений размещается на официальном сайте МКУ «ВРИМЦ» и доводится до сведения образовательных учреждений.

5.4. Третий этап (очный). Регламент для публичного выступления участников не более 5 мин. Определение победителей и призёров в каждой номинации. Вручение им дипломов комитета образования и денежных премий благотворительного семейного фонда имени Т.В. Кунаева.

6. Требования к материалам, предоставляемым на педагогические чтения

6.1. Материалы, предоставляемые на педагогические чтения, должны быть структурно оформлены:

- Титульный лист.
- Введение.
- Содержание педагогического исследования.
- Анализ полученных результатов.
- Обобщение, выводы.
- Список используемой литературы
- Приложения.

6.2. Объем материалов не должен быть менее 5 и не более 15 страниц текста без учета приложений. Все страницы необходимо пронумеровать. Схемы, таблицы, иллюстрации, помещенные в приложения, должны иметь подписи.

6.3. Текст работы печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman, размер шрифта -14 кегль, расстояние между строками – 1,5 интервала. Поля: слева от текста - 30 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу - по 20 мм (контурные поля не наносятся).

6.4. Сокращения в названии статьи не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

6.5. Все цитаты, приводимые в работе, приводятся в пронумерованном списке литературы в конце статьи. Ссылка на автора обязательна, используется в статье в квадратных скобках, согласно номеру используемой литературы.

6.6. Организаторы педагогических чтений оставляют за собой право не рассматривать материалы, не соответствующие требованиям к оформлению и/или содержанию.

к Положению о педагогических чтениях
«Образование XXI века: взгляд
современного педагога»
(Кунаевские чтения)

Благотворительный семейный фонд имени Т.В. Кунаева (Фонд)

ПОЛОЖЕНИЕ

Благотворительный семейный фонд имени Т.В. Кунаева (Фонд) создан родственниками Тимофея Викторовича Кунаева для оказания помощи в деятельности Выборгской средней школы № 12, носящей его имя.

УЧРЕДИТЕЛИ ФОНДА

Кунаев Виталий Витальевич, г. Санкт-Петербург;
Гаврилов Владимир Николаевич, г. Выборг;
Гаврилова Светлана Александровна, г. Выборг;
Небесная Наталия Георгиевна, г. Санкт-Петербург, Металлострой;
Судаков Илья Евгеньевич, г. Отрадное, Ленинградская область;
Боднев Иван Николаевич, г. Рудня, Смоленская область;
Гаврилов Александр Владимирович, г. Псков;
Кунаева Нина Тимофеевна, г. Выборг.

Фонд самостоятельно определяет направление своей деятельности.

Расчётный счёт Фонда: 42305.810.3.5586.1640418

Вид вклада: «Управляй» от 10.03.2018

УСТАВ ФОНДА

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА

1. Способствовать развитию творческой деятельности педагогического коллектива Выборгской средней школы № 12 имени Т.В. Кунаева:

- участие в проведении педагогических чтений, школьных конференций и других мероприятий.
2. Способствовать сохранению традиций и достижений этапов в развитии образования, предшествовавших современному; участие в организации и проведении встреч педагогов и учащихся с ветеранами педагогического труда; создание книг и брошюр по указанной теме.
 3. Оказывать помощь учителям и ветеранам, находящимся в затруднительном материальном положении или попавшим в критическую жизненную ситуацию.
 4. Оказывать помощь учителям в проведении внешкольной работы с учащимися: посещение музеев, выставок, театров, - в качестве поощрения ребят в их стремлении к знаниям и творчеству.

П РА В А И О Б Я З А Н Н О С Т И

В состав учредителей Фонда могут войти новые лица, являющиеся родственниками учредителей.

Учредители Фонда могут участвовать в любой его деятельности, а также в любое время прекратить своё участие в его работе.

О Р Г А Н Ы У П Р А В Л Е Н И Я Ф О Н Д О М

Высшим органом управления Фондом является общее собрание учредителей (в заочной форме). Оно утверждает Положение и Устав Фонда, вносит в них изменения и дополнения, рассматривает и утверждает долгосрочную программу и план его деятельности.

Руководящим органом Фонда является Совет Фонда, избираемый заочным голосованием учредителей.

Совет определяет конкретные мероприятия, в реализации которых может принимать участие Фонд; собирает информацию о людях, нуждающихся в помощи Фонда; распределяет денежные средства Фонда в соответствии с решениями общего собрания.

Для оперативного руководства деятельностью Фонда Совет избирает председателя и заместителя председателя. Они организуют выполнение решений общего собрания и Совета Фонда, открывают счета в банках РФ.

И М У Щ Е С Т В О Ф О Н Д А

Источником образования средств Фонда являются добровольные взносы его учредителей.

П Р Е К Р А Щ Е Н И Е Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И Ф О Н Д А

Прекращение деятельности Фонда может осуществляться в виде его ликвидации или реорганизации в форме слияния или присоединения. Фонд может быть присоединён только к благотворительному фонду.

СОСТАВ РУКОВОДЯЩИХ ОРГАНОВ ФОНДА

Совет Фонда: Небесная Наталия Георгиевна;
Гаврилова Светлана Александровна;
Кунаева Нина Тимофеевна.
Председатель Совета Фонда; Кунаева Нина Тимофеевна.
Заместитель председателя Совета Фонда; Гаврилова Светлана Александровна.

Июнь 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Благотворительный семейный фонд имени Т.В. Кунаева (Фонд) создан родственниками Тимофея Викторовича Кунаева для оказания помощи в деятельности Выборгской средней школы № 12, носящей его имя.

УЧРЕДИТЕЛИ ФОНДА

Кунаев Виталий Иванович, г. Санкт-Петербург;
Гаврилов Владимир Николаевич, г. Выборг;
Гаврилова Светлана Александровна, г. Выборг;
Небесная Наталия Георгиевна, г. Санкт-Петербург, Металлострой;
Судакова Ирина Ивановна, г. Отрадное, Ленинградская область;
Боднев Иван Николаевич, г. Рудня, Смоленская область;
Гаврилов Александр Владимирович, г. Псков;
Кунаева Нина Тимофеевна, г. Выборг.

Фонд самостоятельно определяет направление своей деятельности.
Расчётный счёт Фонда: 42 305.810.1.5586.0160937

УСТАВ ФОНДА

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА

1. Способствовать развитию творческой деятельности педагогического коллектива Выборгской средней школы № 12 имени Т.В. Кунаева: участие в проведении педагогических чтений, школьных конференций и других мероприятий.
2. Способствовать сохранению традиций и достижений этапов в развитии образования, предшествовавших современному; участие в организации и проведении встреч педагогов и учащихся с ветеранами педагогического труда; создание книг и брошюр по указанной теме.
3. Оказывать помощь учителям и ветеранам, находящимся в затруднительном материальном положении или попавшим в критическую жизненную ситуацию.
4. Оказывать помощь учителям в проведении внешкольной работы с учащимися: посещение музеев, выставок, театров, - в качестве поощрения ребят в их стремлении к знаниям и творчеству.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

В состав учредителей Фонда могут войти новые лица, являющиеся родственниками учредителей.

Учредители Фонда могут участвовать в любой его деятельности, а также в любое время прекратить своё участие в его работе.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ФОНДОМ

Высшим органом управления Фондом является общее собрание учредителей (в заочной форме). Оно утверждает Положение и Устав Фонда, вносит в них изменения и дополнения, рассматривает и утверждает долгосрочную программу и план его деятельности.

Руководящим органом Фонда является Совет Фонда, избираемый заочным голосованием учредителей.

Совет определяет конкретные мероприятия, в реализации которых может принимать участие Фонд; собирает информацию о людях, нуждающихся в

помощи Фонда; распределяет денежные средства Фонда в соответствии с решениями общего собрания.

Для оперативного руководства деятельностью Фонда Совет избирает председателя и заместителя председателя. Они организуют выполнение решений общего собрания и Совета Фонда, открывают счета в банках РФ.

ИМУЩЕСТВО ФОНДА

Источником образования средств Фонда являются добровольные взносы его учредителей.

ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОНДА

Прекращение деятельности Фонда может осуществляться в виде его ликвидации или реорганизации в форме слияния или присоединения. Фонд может быть присоединён только к благотворительному фонду.

СОСТАВ РУКОВОДЯЩИХ ОРГАНОВ ФОНДА

Состав Фонда: Небесная Наталия Георгиевна;
Гаврилова Светлана Александровна;
Кунаева Нина Тимофеевна.

Председатель Совета Фонда; Кунаева Нина Тимофеевна.

Заместитель председателя Совета Фонда; Гаврилова Светлана Александровна.

Приложение 2

к Положению о педагогических чтениях
«Образование XXI века: взгляд
современного педагога»
(Кунаевские чтения)

Сведения об участнике педагогических чтениях

ФИО педагога	Контактный телефон, адрес электронной почты	Должность	Наименование ОУ	Секция	Тема выступления

к Положению о педагогических чтениях
«Образование XXI века: взгляд
современного педагога»
(Кунаевские чтения)

Критерии оценки статьи для заочного этапа

Критерии	Максимальное количество баллов (от 1 до 10 баллов)
Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы	
Раскрытие ведущих идей, проблемы	
Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы	
Результативность представленных идей, уровень собственного участия, результативность применения в практике	
Содержательность материала: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность.	
Языковая и методологическая культура автора	

*Экспертная комиссия вправе снизить баллы за несоблюдение орфографических, грамматических и пунктуационных норм (1-3 балла).

Критерии оценки выступлений для очного этапа

Критерии	Максимальное количество баллов (от 1 до 10 баллов)
Актуальность, новизна материала	

Соответствие достигнутого результата поставленным целям	
Свободное владение материалом, качество ответов на вопросы	
Выразительность выступления, грамотная речь	