|  |  |
| --- | --- |
| *Документ за подписью Сергея Приходько, заместителя Председателя Правительства РФ, руководителя Аппарата Правительства РФ, датирован 17 сентября 2015 года. Законопроект, о котором идет речь, был внесен на рассмотрение в Госдуму РФ 12 мая 2015 года.*  |  |

Законопроект о единых учебниках еще в прошлом году вызвал возмущение экспертов в сфере образования

Тогда инициатива депутатов Государственной Думы Ирины Яровой, Вячеслава Никонова, Федора Клинцевича вызвала серьезную критику со стороны педагогического сообщества. Не поддержал идею  и Общественный совет при Минобрнауки РФ. По мнению общественников, единые учебники противоречат интересам детей.



В [официальном отзыве](http://asozd2.duma.gov.ru/work/dz.nsf/ByID/457317E01054D00E43257EC4003A0ACD/%24File/%D0%9E%D1%82%D0%B7%D1%8B%D0%B2%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20-%20789680-6.pdf?OpenElement) правительства указывается, что "**утверждение перечня базовых учебников существенно ограничивает указанные академические права, а также ставит педагогических работников, преподающих учебные предметы "Математика", "История России", "Русский язык" и "Литература", в неравное положение по сравнению с иными педагогическими работниками при реализации их прав. Кроме того, введение безальтернативного перечня используемых учебников не позволит реализовывать в процессе преподавания вариативность содержания образовательных программ**".

По поводу федеральных государственных образовательных стандартов авторы официального отзыва уточняют, что "**ФГОС - это не требования к базовому содержанию, а само базовое содержание программ учебных предметов. При этом определение понятия "базовое содержание" в законопроекте не приводится**".



Кроме того, законопроектом предусматривалась обязательная государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по учебным предметам "Математика", "История России", "Русский язык" и "Литература" и устанавливались обязательные формы ее проведения (по истории России - письменно и устно, по русскому языку и литературе - письменно только в форме сочинения), но **в пояснительной записке к законопроекту необходимость введения нового порядка прохождения государственной итоговой аттестации так и не была обоснована**.

Отдельно авторы официального отзыва останавливаются на пункте 2 статьи 2 законопроекта, в котором предлагалось дополнить часть 1 статьи 93 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" пунктом 44, предусматривающим, что закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) может осуществляться заказчиком в случае заключения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, контрактов - договоров авторского заказа с физическими лицами на создание базовых учебников в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" с переходом исключительных прав на оригиналы базовых учебников и исключительных прав на базовые учебники к Российской Федерации.



"**Указанные положения законопроекта не в полной мере соотносятся с Гражданским кодексом Российской Федерации (часть четвертая), поскольку в соответствии с пунктом 1 статьи 1227 Гражданского кодекса Российской Федерации интеллектуальные права не зависят от права собственности на материальный носитель (вещь), в котором воплощены соответствующие объекты интеллектуальной собственности**", - отмечается в отзыве.

Резюмируя, авторы официального ответа заключают, что "**реализация законопроекта потребует выделения дополнительных средств из федерального бюджета, при этом не учтены положения статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации. На основании изложенного Правительство Российской Федерации не поддерживает представленный законопроект**".

**Справка "Учительской газеты"**

На рассмотрение в Госдуму внесен законопроект о закреплении федеральных государственных образовательных стандартов по учебным предметам "История", "Русский язык" и "Литература". По словам Ирины Яровой, одного из инициаторов проекта, внедрять для преподавания в российских школах единую линейку учебников по этим предметам планировалось с 2015 года.

[15 октября 2014 года](http://www.ug.ru/news/13155)

Представители Общественного совета (слева направо) - Анатолий Карачинский, Станислав Смирнов, Евгений Ямбург

Общественный совет при Минобрнауки РФ высказал свою позицию по поводу законопроекта, внесенного в Госдуму, о единых линейках учебников по истории, русскому языку и литературе. По мнению общественников, единые учебники противоречат интересам детей.
15 октября 2014 года на сайте "Учительской газеты" опубликовано [Заявление Общественного совета при Минобрнауки РФ](http://www.ug.ru/article/770) , в котором разъяснены все опасные тенденции законопроекта. В общем и целом Общественный совет оценивает законопроект как вредный для школ и школьников. В этом же материале приведен официальный ответ Минобрнауки, в котором отмечается, что "не всегда позиция Минобрнауки совпадает с мнением членов Общественного совета (ОС). В споре, как известно, и должна рождаться истина".

[16 октября 2014 года](http://www.ug.ru/news/13163)

Игорь Реморенко, Исак Фрумин, Александр Асмолов и Виктор Болотов

Негативные оценки продолжают поступать в адрес законопроекта, представленного на рассмотрение в Госдуму. Он предусматривает создание единых линеек школьных учебников по истории, литературе и русскому языку. Против также выступили  эксперты Александр Асмолов, Виктор Болотов, Игорь Реморенко и Исак Фрумин.

[12 мая 2015 года](http://www.ug.ru/news/15052)

Глава Комитета Госдумы по безопасности и противодействию коррупции Ирина Яровая внесла на рассмотрение депутатов законопроект о единой линейке учебников.

[21 мая 2015 года](http://www.ug.ru/news/15142)

Общественный совет при Минобрнауки РФ вновь выступил с резкой критикой законопроекта, внесенного на рассмотрение в Госдуму Ириной Яровой. Документ предполагает кардинальные изменения ФГОС и введение "общих линеек базовых учебников".

[23 мая 2015 года](http://www.ug.ru/insight/509)

Сергей Волков выступил перед депутатами Госдумы

Публикацией комментария Сергея Волкова, наряду с другими членами Общественного совета (А.Л. Асеевым, В.А. Болотовым, А.А. Венедиктовым, М.С. Гельфандом, М.Г. Ивановым, А.М. Карачинским, А.В. Леонтовичем, В.Г. Лошаком, М.Б. Пильдес, С.К. Смирновым и Е.А. Ямбургом) высказавшегося против принятия законопроекта в предложенной редакции, "Учительская газета" открыла дискуссию по этому важнейшему для профессионального сообщества вопросу.

В Госдуме обсудили проблемы русского языка в современном мире

За два дня до рождения Александра Сергеевича Пушкина в Госдуме прошло заседание экспертной площадки  "Открытая трибуна" на тему "Русский язык в современном мире". Как отметил во вступительном слове модератор мероприятия, председатель Госдумы Сергей Нарышкин, в мире есть спрос на русский язык, причём это касается не только русскоязычной диаспоры в зарубежных странах (составляющей, по разным оценкам, от 25 до 35 миллионов человек), но и очень большого количества иностранных граждан, которые хотят изучать нашу культуру и общаться с нами на языке Достоевского и Гоголя.

[10 июня 2015 года](http://ug.ru/news/15349)

Вячеслав Никонов

Глава Комитета Государственной Думы по образованию Вячеслав Никонов сообщил о том, что законопроект о создании единой линейки учебников будет расширен. Действие закона планировалось распространить и на дисциплины начальной школы.

Фото из архива "Учительской Газеты", сайта Минобрнауки РФ