АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

От « 13 » 04 2016 года № 280 -р

Об итогах открытых Педагогических чтений работников образовательных организаций

В соответствии с планом работы комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, на основании Положения о Педагогических чтениях работников образовательных организаций МО «Выборгский район» Ленинградской области утвержденного распоряжением комитета образования МО «Выборгский район» Ленинградской области от 10.02.2016 года №146-р, в муниципальном образовании «Выборгский район» Ленинградской области проведены Педагогические чтения работников образовательных организаций.

В Педагогических чтениях приняло участие 25 педагогов из 15 образовательных учреждений. По результатам оценки экспертной комиссии:

1.Утвердить список участников Педагогических чтений работников образовательных организаций (Приложение 1).

2.Присудить звание «Победитель» среди дошкольных образовательных учреждений в номинации «Статья»

- автору статьи «Возможности формирования позитивного отношения родителей дошкольников к проблемам инклюзивного образования и воспитания» Ульяновой Наталии Алексеевне, воспитателю МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга».

3.Присудить звание «Лауреат» среди дошкольных образовательных учреждений в номинации «Статья»:

- автору статьи «Метод проектов как средство поддержки детской инициативы» Логвиной Наталии Анатольевне, воспитателю МБДОУ «Детский сад № 31 г. Выборга»;

- автору статьи «Активизация естественных механизмов овладения речью у дошкольников с общим недоразвитием» Миккоевой Наталье Валерьевне, учителю - логопеду МБДОУ «Детский сад № 32 г. Выборга».

4.Присудить звание «Победитель» среди образовательных учреждений в номинации «Статья»:

-автору статьи «Сборник качественных задач по физике как средство формирования функциональных умений» Даниэльян Яне Викторовне, учителю физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов».

5. Присудить звание «Лауреат» среди образовательных учреждений в номинации «Статья»:

- автору статьи «Взаимосвязь индивидуальной и коллективной форм учебной деятельности в условиях ФГОС» Сабуриковой Татьяне Валентиновне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Красносельская основная общеобразовательная школа»;

- автору статьи «Роль учителя в формирование положительной учебной мотивации школьников в соответствии с социальным заказом современного общества» Северцевой Ольге Валентиновне, учителю истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».

6.Руководителям образовательных учреждений рассмотреть возможность поощрения участников Педагогических чтений.

7.Контроль исполнения распоряжения возложить на Е.В. Чудаеву, заместителя председателя комитета образования.

Председатель комитета О.В.Карвелис

Исп. Л. С. Гельд тел. 2-78-47

Разослано: в дело - 1, в МБУ «ВРИМЦ»- 1, в ОУ- 8, МБДОУ-7. Всего: 17.

Приложение 1

к распоряжению комитета образования

от 13.04 2016 года № 280 -р

**Список участников Педагогических чтений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Название статьи** | **ОУ** | **Баллы** |
| 1 | Ульянова Наталия Алексеевна | воспитатель | Возможности формирования позитивного отношения родителей дошкольников к проблемам инклюзивного образования и воспитания | МБДОУ "Детский сад №35 г. Выборга" | 568 |
| 2 | Логвина  Наталия  Анатольевна | воспитатель | Метод проектов как средство поддержки детской инициативы | МБДОУ "Детский сад №31 г. Выборга" | 529 |
| 3 | Миккоева  Наталья  Валерьевна | учитель -логопед | Активизация естественных механизмов овладения речью у дошкольников с общим недоразвитием. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 г. Выборга» | 527 |
| 4 | Даниэльян Яна Викторовна | учитель физики | Сборник качественных задач по физике как средство формирования функциональных умений учащихся в процессе обучения | МБОУ «СОШ №37» | 517 |
| 5 | Скворцова Татьяна Александровна | воспитатель | Состояние активного и пассивного словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи | МБДОУ "Детский сад п.Селезнево" | 517 |
| 6 | Селецкая Татьяна  Владимировна | старший воспитатель | Использование информационно - коммуникационных технологий для создания стимулирующей среды обучения детей дошкольного возраста | МБДОУ "Детский сад №3 г. Выборга | 487 |
| 7 | Сабурикова Татьяна  Валентиновна | учитель русского языка и литературы | Взаимосвязь индивидуальной и коллективной форм учебной деятельности в условиях ФГОС | МБОУ «Красносельская ООШ» | 485 |
| 8 | Северцева Ольга Валентиновна | учитель истории и обществознания | Роль учителя в формирование положительной учебной мотивации школьников в соответствии с социальным заказом современного общества | МБОУ «СОШ №14» | 484 |
| 9 | Зыкова Елена Владимировна | воспитатель | Использование интерактивных технологий MIMIO в образовательном процессе ДОУ | МБДОУ "Детский сад №31 г. Выборга" | 484 |
| 10 | Аркуша Оксана Олеговна | учитель истории и обществознания | Возможности применения музейной педагогической технологии в современной школе | МБОУ «СОШ №14» | 478 |
| 11 | Ешина Татьяна Сергеевна | учитель - логопед | Особенности синонимии и антонимии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи II – III уровня речевого развития" | МБОУ «Каменногорский ЦО» | 478 |
| 12 | Шишина Елена Анатольевна | старший воспитатель | Интерактивная технология mimio - новый подход к повышению эффективности воспитательно- образовательного процесса в ДОУ | МБДОУ “Детский сад г.Каменногорска*”* | 477 |
| 13 | Лачина С.В. | учитель начальных классов | Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования картины мира младших школьников | МБОУ СОШ «Каменногорский ЦО» | 466 |
| 14 | Бусс Нина Ивановна | учитель русского языка и литературы | Сайт как способ систематизации и трансляции педагогического опыта. | МБОУ «СОШ №37» | 465 |
| 15 | Фомина Арина Рафатовна | учитель ИЗО и МХК | Феномен возможностей учреждений г. Выборга- богатой и вариативной развивающей образовательной среды для всех детей как естественное условие возможности проявления и развития индивидуальной одаренности ( из опыта работы МБОУ «Гимназия» | МБОУ «Гимназия» | 463 |
| 16 | Федорова Ульяна Сергеевна | учитель-логопед | Формирование связной речи дошкольников через театрализованные игры. | МБДОУ "Детский сад № 20 г. Выборга" | 461 |
| 17 | Леонтьева Валентина Петровна | учитель географии | Патриотическое воспитание - основа ценностной ориентации школьников. Особенности работы по развитию патриотизма у детей. | МБОУ «Каменногорский ЦО» | 459 |
| 18 | Зернова Татьяна Кирилловна | воспитатель | Семейный клуб – как инновационная форма работы с родителями | МБДОУ «Детский сад п. Возрождение» | 452 |
| 19 | Маслова Елена Викторовна | учитель математики | Организуем сетевое взаимодействие | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» | 425 |
| 20 | Торопова Татьяна Вячеславовна | учитель начальных классов | Проектно-исследовательская деятельность в гражданском воспитании школьников | МБОУ «Каменногорский ЦО» | 424 |
| 21 | Глебова Екатерина Александровна | социальный педагог | Социально-педагогическое сопровождение младших школьников «группы риска» в школе. | МБОУ «СОШ №37» | 413 |
| 22 | Харина Наталья Викторовна | учитель русского языка и литературы | Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка | МБОУ «Глебычевская СОШ» | 413 |
| 23 | Коровкина Алёна Валерьевна | учитель английского языка | Организация внеурочной деятельности, как одно из условий работы одаренными детьми | МБОУ «СОШ №37» | 355 |
| 24 | Орлова Юлия Евгеньевна | учитель начальных классов | Формируем универсальные учебные действия | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» | 347 |