**Тема:**

**«Совершенствование механизмов управления системой образования в МО «Выборгский район» Ленинградской области**

 **Слайд**

Выборгский район один из крупнейших районов Ленинградской области. Город Выборг, основанный в раннем средневековье (1293), является административным центром нашего муниципального образования. На территории площадью 7431 кв. км. расположено 181 населенных пунктов: 8-городских, 173-сельских. Численность населения Выборгского района составляет 204 773 человека. Численность населения города Выборга – 79 888 человек.Численность детей от 0 до 17 лет (включительно), проживающих на территории Выборгского района по данным Петростата составляет 31 700 человек.

Сеть муниципальных образовательных организации представлена следующими учреждениями: дошкольные образовательные учреждения-39; общеобразовательные школы-37; из них сельские общеобразовательные школы-20; учреждения дополнительного образования детей-3 и одно учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-психологической помощи.

За семь лет сеть образовательных учреждений была значительно оптимизирована, за счет объединения количества юридических лиц образовательных учреждений, а количество учреждений и мест в них возросло. Выборгский район занимает одну из лидирующих позиций в Ленинградской области по охвату дошкольным образованием. Сейчас охват составляет 86,6 % от численности детей в возрасте от полутора до семи лет, проживающих на территории района. Комитет образования уделяет значительное внимание обеспечению доступности дошкольного образования. **В результате ряда мероприятий** в период с 2010 по 2016 год дополнительно создано 962 места в дошкольных учреждениях. В 2015 году введены в эксплуатацию три новых здания для детских садов.

 Большая территория и немалое количество образовательных учреждений позволила разделить район на территориальные единицы – округа. **Выборгский район разделен на шесть образовательных** округов. В каждом образовательном округе из числа руководителей образовательных организаций выбран руководитель, и назначен куратор от комитета образования. С целью усиления роли всех субъектов образовательной политики и их взаимодействия работает Совет руководителей образовательных учреждений, Районный родительский комитет, Совет молодых педагогов, Школа лидера председатель комитета образования направляет и координирует их деятельность. Центральным органом является совет руководителей, который состоит из руководителей округов и начальников отделов комитета образования. Его задачами является прогнозирование, планирование, проведение и анализ мероприятий, которые направлены на повышение качества образования. Именно на совете было принято решение использовать весь кадровый потенциал нашей образовательной сети и работать на всю систему образования. Максимальная консолидация муниципальных ресурсов, привлечение межмуниципальных ресурсов, повышение отдачи от вложения финансовых средств в развитие образования, на наш взгляд, обеспечивают развитие как отдельно взятых образовательных учреждений так и всей систем образования нашего района. Такая система управления позволила улучшить показатели качества в нашем муниципальном образовании и обеспечивает открытость образования как государственно - общественной системы.

 Кратко остановлюсь на **результатах ЕГЭ. С** 2011 по 2016 учебный год

средний районный тестовый балл по русскому языку вырос на 9,33 балла. В прошлом учебном году он составил 72,77 балла (2011г. - 63,44), что выше областного показателя (ЛО - 72,00). Пятьдесят пять выпускников наших школ набрали 90 баллов по русскому языку, а четверо выпускников продемонстрировали наивысший результат - 100 баллов (МБОУ «Гимназия», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «СОШ №8 г. Выборга», МБОУ «СОШ №14»). Минимальный порог баллов по русскому языку и математике в 2016 году преодолели 100% выпускников. Средняя районная оценка по математике (базовый уровень) - 4,50, что выше показателя 2015 года. Наблюдается положительная динамика и по результатам ЕГЭ - Математика (профильный уровень). В 2011 учебном году средний балл составил 46.74 в прошлом учебном году 49.85.

Необходимо отметить, что по итогам государственной итоговой аттестации 2016 года наблюдается положительная динамика в сравнении с 2015 годом по таким предметам, как химия (+4,51), история (+1,97), информатика и ИКТ (+1,79), английский язык (+0,88), обществознание (+0,46). Выпускник Глебычевской СОШ набрал 100 баллов по химии.

Тем не менее, анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору показывает, что проблемы, по-прежнему, остаются. Средний балл по математике профильного уровня ниже областного показателя, при положительной районной динамики, которая наблюдается с 2011 учебного года. Перед методической службой были поставлены следующие задачи: изменение организации учебного процесса, организация и проведение открытых уроков с обсуждением и анализом.

**Одним из показателей** качества работы является наличие в общеобразовательной организации выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении». В прошлом учебном году доля выпускников, награждённых медалью "За особые успехи в учении", составила 12.7% - 62 учащихся.

Уже подведены **итоги по результатам регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников. Если в 2011 учебном году наши старшеклассники заняли 29 призовых мест (из них 4 победы), то в этом году 43 призовых места из них 7 побед. Коллектив Гимназии №11 вошел в пятерку лучших школ Ленинградской области по итогам Всероссийской олимпиады школьников. Отрадно, что ученица Приветненской школы стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии! Проведение сетевых форм обучения внутри округа по подготовке учащихся к итоговой аттестации и погружение в предмет организованное на углубленных сессиях для учащихся 5-8 классов ,безусловно, повлияло на результаты, которых достигают наши учащиеся и педагоги.

Важнейшим ресурсом развития системы образования является кадровый потенциал образовательных учреждений. Общее количество работников в системе образования Выборгского района Ленинградской области составляет 3**848** человек, из них педагогических и руководящих работников **2379** человек. Общеобразовательные учреждения района укомплектованы педагогическими кадрами, в этом году укомплектованность составила 100%. Однако, более 50% учителей русского языка, математики, истории, иностранного языка, физической культуры имеют учебную нагрузку 1,5 ставки и более. Это связано прежде всего с дефицитом учителей названных специальностей.

Ежегодно образовательные учреждения района принимают молодых специалистов.

Во всех учреждениях проводится целенаправленная работа по сохранении и профессиональному развитию молодых коллег. Развито наставничество под руководством опытных педагогов и совета ветеранов.

В течение трех лет работает Районный совет молодых педагогов. В районе создан резерв руководящих кадров на основе разработанной нормативной базы. В состав резерва входят 72 педагогических работника, претендующих на руководящие должности.

 В современном обществе актуализируется роль непрерывного образо­вания, обучение и повышение квалификации в течение всей жизни. Традиционно образование руководящих и педагогических кадров осуществляется во взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования. Наши руководители и педагоги поддержали идею института участвовать в образовательных практико-ориентированных стажировках. **Руководители выезжали и знакомились** с опытом работы коллег не только нашей области, но и городов Москвы, Калининграда, Владимира, Полоцка, Казани. Такие стажировки развивают мотивацию руководителей и педагогов, позволяют детально погрузиться в изучение различных направлений деятельности для реализации увиденного и полезного в своих учреждениях.

*(что из изученного реализовали)*

В течение шести лет в олимпиадное движение вовлечены не только дети, но и педагоги. В начале учебного года, в сентябре, педагоги принимают участие в муниципальных предметных олимпиадах. В этом году проведены предметные олимпиады для учителей русского и английского языков, математики, химии, биологии, истории. Всего в олимпиадах приняло участие 177 педагогов из 33 образовательных учреждений (а начинали мы с одной олимпиады по математике, где участвовало 16 педагогов).

В районе получило развитие музейное образование. Сегодня у нас работает шесть лицензированных школьных музеев, создана музейная комната развития образования в Выборгском районе Ленинградской области с 1945 года по настоящее время.

В 2011 году начало свое развитие кадетское движение в образовательных учреждениях Выборгского района. На муниципальном уровне работает проект по развитию кадетского движения в образовательных учреждениях. В целом мы можем констатировать, что сегодня каждое кадетское движение имеет свою идеологию предназначения, основы своего организационного строительства, задачи и направления своей деятельности. И мы горды тем, что кадетское движение с каждым годом набирает обороты. Началось оно с трех кадетских классов. Сегодня на базе 14 школ функционируют 17 кадетских классов, 14 отделений и 2 отряда, в которых обучается более 500 юных кадетов.

Главная идея, которую пытается воплотить вся управленческая команда, это идея успеха. В каждой школе, детском саду, эта своя Культура , сообразная ее внешнему и внутреннему обустройству. И так же, как не бывает абсолютно одинаковых людей, нет одинаковых школ. У каждой школы должно быть свое «лицо».