|  |
| --- |
| АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ«ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИКОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯРАСПОРЯЖЕНИЕ |
| от « 06 » октября 2016 года | № 570-р  |

Об утверждении Положения о районном конкурсе классных руководителей образовательных организаций «Классный, самый классный»

В целях выявления, поддержки и распространения опыта работы талантливых педагогов, классных руководителей, формирования творческого подхода к выполнению функций воспитания:

1. Утвердить Положение о районном Конкурсе классных руководителей образовательных организаций «Классный, самый классный» (далее – Конкурс) (Приложение).

2. М.Н.Одинцову, директору муниципального бюджетного образовательного учреждения «Выборгский районный методический центр», обеспечить подготовку и проведение Конкурса.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Провести школьный этап Конкурса в соответствии с Положением.

3.2. Обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций в районном этапе Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета образования Е.В. Чудаеву.

Председатель комитета О.В. Карвелис

Исп. Д.В. Ткешелиадзе

тел 2-78 47

Разослано: в дело - 1, в МБУ «ВРИМЦ» - 1, в ОО- 38. Всего: 40

Приложение

к распоряжению комитета образования

администрации МО «Выборгский район»

Ленинградской области

от « 06 » октября 2016 года № 570-р

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе классных руководителей и классных воспитателей**

**« Классный, самый классный»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Районныйконкурс классных руководителей « Классный, самый классный» проводится комитетом образования МО « Выборгский район» Ленинградской области (далее - Конкурс).

1.2. Организатор конкурса - МБУ «Выборгский районный информационно-методический центр».

1.3. Критерии и порядок конкурсного отбора лучших классных руководителей устанавливается настоящим документом.

1.4. Вопросы организации Конкурса находятся в ведении оргкомитета.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель** - усиление воспитательной направленности деятельности образовательных организаций, повышение профессионального уровня классных руководителей и классных воспитателей.

**Задачи:**

2.1. Выявление и поддержка талантливых, творчески работающих классных руководителей и классных воспитателей.

2.2. Распространение эффективного педагогического опыта участников конкурса.

2.3. Создание условий для профессиональной и личностной самореализации педагогов.

2.4. Актуализации роли классного руководителя и классного воспитателя в процессе воспитания.

2.5. Стимулирование творческой деятельности классного руководителя.

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА, СРОКИ**

3.1. Конкурс проводится **с октября по декабрь:**

3.2. Конкурс проводится в 2 этапа (школьный, районный) по трем номинациям:

- Классный руководитель 1-4 классов

- Классный руководитель 5-11 классов

- Классный руководитель коррекционного класса.

3.3. I **этап, школьный** - проводится на основании Положения, разрабатываемого образовательной организацией в соответствии с положением, регламентирующим муниципальный этап конкурса. В рамках школьного этапа Конкурса осуществляется проведение общественной экспертизы представленных на конкурс материалов посредством размещения их в сети Интернет на страницах сайтов образовательных организаций.

Подача заявок на районный этап до 28 октября 2016 года в МБУ «ВРИМЦ»

3.4. **II этап, районный этап, проводится в 2 тура:**

**1-й тур «Конкурс документов»(заочный)**включает анализ документов стратегического планирования классного руководителя (концепция воспитания, программа воспитания), оценку организации воспитательного процесса класса по реализации стратегического замысла воспитания, результативностьорганизации воспитательного процесса:

1. Концепция (программа) воспитания (стратегический замысел воспитания на 3 - 5 лет).

2. Программа диагностики результативности реализации стратегического замысла воспитания.

3. Самоанализ эффективности реализации концепции (программы) воспитания классным руководителем на основе данных диагностики, с указанием эффективных методик и технологий, используемых классным руководителем в работе.

4. Представление на участника конкурса администрацией образовательной организацией с указанием результативности и эффективности деятельности данного классного руководителя (на основе ежегодного отчета).

Жюри оценивает конкурсное задание по критериям в соответствии с приложением №1 в период с 14 по по 25 ноября 2016г.

**2-й тур (очный)** включает творческое представление воспитательной системы класса как способа организации воспитательного процесса. Конкурсант должен продемонстрировать необходимый уровень профессиональных умений использования передовых методик и технологий работы с классным коллективом, родителями, освоения социокультурной среды территории, деятельности по индивидуальному сопровождению воспитанников (6-7 мин).

Жюри оценивает конкурсное задание по критериям в соответствии с приложением № 2 в период с 05 декабря по 09 декабря 2016года.

**4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

4.1. Участником Конкурса может стать педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие функциональные обязанности по руководству классным коллективом. Педагогический стаж, возраст участников не ограничивается.

4.2. Общеобразовательные учреждения выдвигают для участия в Конкурсе не более 1-го участника в каждой номинации.

4.3. На **2 тур** допускаются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в **1 туре.**

**5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

5.1. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы.

5.2. Победителям Конкурса в номинациях вручаются грамоты и ценные подарки.

5.3. Объявление результатов Конкурса и награждение победителей происходит на торжественной церемонии, которая проводится в **декабре**.

Приложение 1

 К Положению о районном конкурсе классных руководителей образовательных организаций «Классный, самый классный»

от « 06 » октября 2016 года № 570-р

**Структура экспертного оценивания**

 **деятельности классного руководителя-участника районного конкурса классных руководителей «Классный, самый классный»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Индикаторы** |
| I. Разработанность концепции (программы) воспитания; диагностики воспитанности учащихся и эффективности воспитательного процесса класса | 1. Концептуальная целостность. | 1.1.Соответствие профессиональной позиции классного руководителя концептуальному замыслу воспитания;1.2.Соответствие заявленных целей и задач условиям, в которых находиться ОУ;1.3. Соответствие заявленных целей и задач согласованным ценностям субъектов ВП (дети, родители, педагоги);1.4. Соответствие содержательного наполнения воспитательного процесса заявленным целям и задачам;1.5. Соответствие разработанной диагностики воспитанности учащихся и эффективности воспитательного процесса класса заявленным целям и задачам;1.6. Соответствие разработанной концепции воспитания класса стратегическому замыслу воспитания ОУ. |
| II. Системность организации воспитательного процесса класса.  | 1. Развитие взаимодействия субъектов воспитательного процесса. | 1.1.Динамика включенности родителей, детей, педагогов в процесс организации жизнедеятельности класса;1.2.Динамика включенности учащихся, родителей в управление воспитательным процессом класса, школы;1.3.Динамика включенности детей, имеющих проблемы в социальном развитии в воспитательный процесс класса;1.4. Динамика организации педагогической поддержки социального развития ребенка;1.5. Динамика организации контроля и коррекции учебной деятельности и поведения учащихся;1.6.Динамика выявления и поддержки одаренных детей, детей «группы риска».1.7..Динамика расширения социального партнерства класса с иными учреждениями и организациями. |
| III. Результативность | 1. Воспитанности учащихся класса.
2. Сплоченность классного коллектива.
3. Сформированность базовых социальных навыков и умений.
4. Профилактическая работа с учащимися, состоявшими на учете в органах внутренних дел и ОДН.

5. Сохранность контингента обучающихся.1. Удовлетворенность учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя.
2. Рейтинг класса в ОУ в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности.
3. Психологический климат в классе.
4. Самоуправление в классе.
 | * 1. Положительная динамика воспитанности учащихся класса.

2.1. Положительная динамика сплоченности классного коллектива.3.1.Положительная динамика формированиябазовых социальных навыков и умений.4.1.Положительная динамика профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в органах внутренних дел и ОДН.5.1. Динамика сохранности контингента обучающихся.6.1. Динамика удовлетворенности учащихся, родителей, педагогического коллектива деятельностью классного руководителя.7.1. Динамика становления рейтинга класса в ОУ в учебной, спортивной, общественной, трудовой, творческой деятельности.8.1.Динамика формирования психологического климата в классе.9.1. Динамика становления самоуправления в классе. |

Приложение 2

 К Положению о районном Конкурсе классных руководителей образовательных организаций «Классный, самый классный»

от « 06 » октября 2016 года № 570-р

**Оценка презентации воспитательной системы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки презентации** |
| **1.** | Умение сформулировать проблемы и задачи своей воспитательной деятельности, наметить пути их решения.1б - 5б. |
| **2.** | Профессиональная компетентность, эрудиция.1б - 5б. |
| **3.** | Владение ораторским искусством и его методиками (яркость, образность, аргументированность, убедительность, умение привлечь внимание к своему опыту). 1б - 5б. |
| **4.** | Оригинальность, творческий подход к презентации.1б - 5б. |
|  | **Средний балл** |