Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №4 г. Выборга»

**Паспорт Проекта**

**«Кто такой Чебурашка?»**

Подготовила и провела

воспитатель группы №6

Андреева А. Ю.

г. Выборг

2018

**Вид проекта:** творческий, групповой, краткосрочный

**Участники Проекта:** дети, воспитатели.

***Актуальность проекта***

Прошло уже много лет с момента написания Эдуардом Успенским сказки «Крокодил Гена и его друзья», а она по – прежнему остается одной из самых любим книг всех детей. Но только никто так и не смог ответить на вопрос: Кто же такой Чебурашка? Что он за зверь? Кстати, по сюжету книги, он и сам не знает, каким зверем является.

***Проблемная ситуация***

Любимый герой Чебурашка не знает, что он за зверь такой, но очень хочет узнать.

***Формулирование проблемы***

Как помочь Чебурашке узнать, кто он такой?

***Планирование хода проекта***

Воспитатель слушает предложения детей, помогает сформулировать, предлагает свои варианты.

*Предложения детей*:

* отправить Чебурашку в зоопарк, что чтобы он посмотрел, на кого похож;
* построить зоопарк самим.

*Предложения воспитателя*:

* вместе написать сказку о том, как Чебурашка ходил в зоопарк;
* провести по сказке режиссерскую игру.

***Мероприятия проекта***

1. Чтение сказки Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья»
2. Организация познавательно **-** исследовательской деятельностипо нахождению общего и различий между Чебурашкой и другими животными (внешний вид, некоторые особенности).
3. Совместное сочинение сказки «Как Чебурашка в зоопарк ходил».
4. Строительство игрового поля для режиссерской игры (используется Лего – конструктор «Зоопарк»).
5. Проигрывание игр-диалогов для режиссерской игры.
6. Организация режиссерской игры.

**Результативность проекта**

* дети владеют диалогической речью в режиссерской игре;
* дети используют речевые клише в свободной речи;
* способны использовать коммуникативные навыки в процессе конструирования и других видов деятельности (договариваться, отстаивать свою точку зрения, слушать собеседника);
* способны ориентироваться на плоскости в зависимости от сюжета при создании объектов зоопарка;
* способны сравнивать объекты по отличительным признакам, находить общее и различное;
* демонстрируют интерес к сочинению новых историй знакомых героев;
* способны внимательно слушать литературное произведение, демонстрируют интерес к длительному чтению

**Итоговое мероприятие проекта:** проведение режиссерской игры «Как Чебурашка в зоопарк ходил» (со съемкой видео)

Приложение 1

***Сказка «Как Чебурашка в Зоопарк ходил»***

 Чебурашка очень хотел узнать, что он за зверь такой и для этого он отправился в зоопарк.

 Первое животное, которое увидел Чебурашка, было очень большое. Он подошел к нему и начал разговор.

СЛОН

Ч: Здравствуйте, можно с Вами познакомиться?

С: Здравствуйте, можно.

Ч: А как Вас зовут?

С: Я - слон. А ты кто такой?

Ч: Меня зовут Чебурашка, но что я за зверь такой, я не знаю. Может быть я тоже слоненок? У меня такие же большие уши как у Вас.

С: Нет, ты не слоненок. У тебя же нет такого длинного хобота, как у меня. А еще ты маленький, а я – самое большое животное, которое живет на суше.

Иди к моему другу тигру, может он знает, кто ты такой.

И Чебурашка пошел к тигру.

ТИГР

Ч: Здравствуйте, уважаемый тигр.

Т: Здравствуй, малыш.

Ч: Я очень хочу узнать, что я за зверь. Может я тоже тигр, как и Вы? У меня такая же мягкая шерстка.

Т: Нет, малыш, ты не тигр. У тигров полосатая шерсть, а ты коричневый.

Ч: Значит я не тигр. Ну ладно, пойду дальше.

 МЕДВЕДЬ

Ч: Здравствуйте, дедушка Медведь. Меня зовут Чебурашка.

М: Здравствуй, Чебурашка.

Ч: Я хочу узнать, что я за зверь такой. Может быть я тоже медвежонок? У меня такой же короткий хвост, как и у Вас.

М: Нет, Чебурашка, ты не медвежонок. Медведи ходят на четырех лапах, а ты ходишь на двух. Иди к моему другу Жирафу. Он мудрый и многое знает.

 И Чебурашка отправился к жирафу.

 ЖИРАФ

Ч: Здравствуйте, дядя Жираф. А что Вы делаете?

Ж: Здравствуй, малыш. Я обедаю.

Ч: А что Вы кушаете?

Ж: Я ем вкусные сочные листья.

Ч: Может быть я тоже жираф? Я ведь тоже люблю сочные вкусные листья.

Ж: Нет, малыш, ты не жираф. У тебя нет такой длинной шеи, как у меня.

Ч: А зачем Вам такая длинная шея?

Ж: С помощью этой шеи я могу доставать самые вкусные листья, которые растут высоко на дереве.

Ч: Кто же я тогда такой тогда?

И тут появилась Мудрая черепаха. Она сказала: «Чебурашка, я слышала, зачем ты пришел. Я прожила целых сто лет, но за всю свою жизнь, не видела, таких животных, как ты. Но знаешь, что? Не важно, как ты выглядишь и на кого похож, главное, какой ты внутри. А внутри, ты очень добрый малыш. А придумал тебя детский писатель Эдуард Успенский, придумал для того, чтобы ты учил детей дружить.

Ч: Спасибо тебе, тетя Черепаха.

И довольный Чебурашка пошел к себе домой.