АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

# РАСПОРЯЖЕНИЕ

от « 11 » февраля 2019 года № 83 -р

Об организации Математического турнира «Шаг в математику»

в МО «Выборгский район» Ленинградской области

в 2018 - 2019 учебном году

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования «О проведении регионального Математического турнира «Шаг в математику» для обучающихся 6–8 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2019 году» от 06.02. 2019 года № 252-р :

1. Утвердить Положение о проведении школьного и муниципального этапов Математического турнира «Шаг в математику» для обучающихся 6–8 классов» (Приложение 1).

2. Провести школьный и муниципальный этапы Математического турнира «Шаг в математику» для обучающихся 6–8 классов в феврале, марте 2019 года».

3. Утвердить состав оргкомитета (Приложение 2):

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Провести школьный этап Математического турнира «Шаг в математику» для обучающихся 6–8 классов.

4.2. Направить сведения о результатах проведения школьного этапа Математического турнира на электронную почту методического отдела metod@cit-vbg.ru в течение трех календарных дней после проведения (Приложение 3).

4.3. Подать заявку для участия в муниципальном этапе Математического турнира до 5 марта 2019 года на электронную почту методического отдела (Приложение 4).

4.4. Обеспечить участие команд и их сопровождение для участия в муниципальном этапе Математического турнира «Шаг в математику».

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на С.Н. Хазипову, заместителя председателя комитета образования.

Председатель комитета О.В. Карвелис

Исп. Е.В. Харланова

тел. 2-78-47 Разослано: в дело - 1, в МБУ «ВРМЦ»- 1, в ОО - 39. Всего: 41

**Приложение 1**

к распоряжению комитета образования

администрации МО «Выборгский район»

Ленинградской области

от « 11 » февраля 2019 г. № 83 -р

**Положение**

**о школьном и муниципальном уровнях**

**Математического турнира**

**«Шаг в математику» в 2019 году**

**1. Общие положения**

1.1 Школьный и муниципальный уровни Математический турнир «Шаг в математику» (далее - Математический турнир)- это интеллектуальное командное соревнование (игра) по решению нестандартных задач по математике.

1.2. Участие в Математическом турнире позволит оценить состояние школьного математического образования в Ленинградской области, оценить уровень знаний по предмету и уровень сформированности навыков решения нестандартных математических задач, побудить образовательные организации, учителей математики к развитию математического образования в целях обеспечения новых результатов образования.

1.3. Результаты Математического турнира могут быть использованы:

***органами управления образованием школьного и муниципального уровня*** – для принятия управленческих решений в области методического и кадрового сопровождения развития математического образования;

***образовательными организациями*** – для совершенствования преподавания математики и построения профориентационной составляющей образовательной программы;

***родителями и детьми*** – для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

1.4. ***Оргкомитет:***

- разрабатывает и утверждает Регламент Математического турнира и следит за его соблюдением;

- разрабатывает пакет задач;

 - утверждает состав жюри, назначает наблюдателей для каждого математического боя;

- утверждает результаты каждого математического боя, определяет победителей Математического турнира;

- принимает решения в спорных и конфликтных ситуациях.

1.5. Настоящее Положение о школьном и муниципальном уровнях Математическом турнире «Шаг в математику» (далее – Положение) определяет порядок его организации и проведения, организационное и методическое обеспечение, порядок участия и награждения.

**2. Цели и задачи проведения Математического турнира**

2.1. ***Цель*** проведения Математического турнира - развитие мотивации к совершенствованию знаний в области математики, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, привитие интереса к решению нестандартных задач и соревновательной практике.

2.2. ***Задачи:***

создание условий для интеллектуального развития школьников, пропаганда научных знаний, формирование представления о научной дискуссии;

формирование у обучающихся навыков творческой работы в команде;

введение в практику педагогической деятельности проведение командных соревновательных мероприятий по предмету на школьном, муниципальном и региональном уровнях;

содействие повышению квалификации учителей математики, повышению их профессиональной компетентности.

**3. Участники Математического турнира**

3.1. В соревнованиях Математического турнира принимают участие обучающиеся 6,7,8 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области Выборгского района.

**4. Порядок организации Математического турнира**

4.1. Математический турнир проводится в период с 11 февраля по 30 апреля 2019 года в три этапа:

**1 этап– школьный, отборочный:**

проводится в **течение февраля** месяца 2019 года образовательными организациями по своему графику;

состав команд формируется из 5 человек, состав - смешанный по возрасту: **8 класс - 2 чел., 7 класс 2 чел., 6 класс- 1 чел.** Руководитель команды – учитель математики.

 **2 этап – муниципальный, отборочный:**

проводится в **марте** месяце 2019 года **во время каникул**;

участниками данного этапа становятся сборные команды от образовательных организаций муниципального района;

каждая команда состоит из 5 человек, состав - смешанный по возрасту: **8 класс - 2 чел., 7 класс 2 чел., 6 класс- 1чел.**

**3 этап – региональный:**

проводится в **апреле 2019 года на базе *Оператора*** - **ГБУ ДО** Центр «Интеллект»;

участники данного этапа - сборные команды - победители муниципального этапа.

4.2. Участие команды в муниципальном этапе допускается при ***обязательном сопровождении учителя математики,*** который является руководителем команды и на которого возлагается ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.3. Для участия в муниципальном этапе Математического турнира командам необходимо до 05 марта 2019 года зарегистрироваться, отправив заявку по адресу: metod@cit-vbg.ru (Приложение 3), подписанную руководителем образовательной организации.

4.4. Для организации подготовки Математического турнира создается Оргкомитет из числа преподавателей, научных сотрудников, специалистов образовательных организаций Ленинградской области Выборгского района, иных заинтересованных организаций.

4.5. ***Жюри школьного и муниципального этапов:***

- оценивает выполнение конкурсных заданий в соответствии с Критериями оценивания;

- определяет победителей и призёров;

- решение Жюри фиксируется в протоколе и утверждается председателем Жюри.

**5. Содержание и порядок проведения Математического турнира**

5.1. На каждом этапе Математический турнир проводится в форме коротких «математических боев».

План математического турнира и Правила проведения «математических боев» приведены в Приложениях 1 и 2, к настоящему Положению.

5.2. В зависимости от количества команд, Математический турнир проводится в четыре или пять этапов: разминка, одна восьмая финала, четверть финала, полуфинал, финал.

5.3. По итогам финального «математического боя» определяется команда – победитель (I место), две команды – призеры Математического турнира (II и III место).

5.4. Судейство Математического турнира осуществляется Жюри соответствующего этапа в соответствии с Правилами проведения «математического боя» и установленными критериями.

5.5. Решение Жюри окончательное и обжалованию не подлежит. Апелляции не принимаются.

5.6. При проведении каждого этапа Математического турнира оргкомитетом обеспечивается благожелательная, спокойная обстановка, позволяющая всем участникам полностью раскрыть свои знания, практические навыки и творческие способности.

5.7. Ведение каждого этапа Математического турнира осуществляется ведущим из состава Жюри. Ведущий обеспечивает порядок обсуждения решения задач, в частности:

предоставляет слово докладчику; объявляет о завершении доклада и переходе к обсуждению; объявляет начало и конец минутного перерыва, взятого командой; фиксирует вопросы оппонента и ответы докладчика (например, спрашивая оппонента: *«Вы удовлетворены ответом?»* и т.д.);

фиксирует мнение оппонента о докладе (*«Решение принимается?»* или – если решение не принимается – *«С чем Вы не согласны в решении?»*); объявляет о завершении обсуждения и о переходе к вопросам Жюри докладчику;

обеспечивает обсуждение решения задачи в форме научной дискуссии;

объявляет распределение баллов за решение задачи, поясняя, за что они установлены или сняты.

**6. Подведение итогов Математического турнира**

6.1. По итогам Математического турнира все члены команды – победителя и 2-х команд – призёров награждаются Дипломами I, II и III степени.

6.2. По предложению Жюри отдельные участники и команды могут награждаться поощрительными Дипломами: «Самая дружная команда», «Корпоративная солидарность», «Воля к победе», «Лучший капитан команды», «Лучший игрок команды».

6.3. Всем участникам, не отмеченным дипломами победителя или поощрительными дипломами, вручаются Сертификаты участника Муниципального Математического турнира «Шаг в математику».

6.4. Руководителям команд, ставших победителями, членам Жюри вручаются Благодарственные письма.

6.5. Дипломы, Сертификаты и Благодарственные письма подписывает председатель Оргкомитета Математического турнира.

6.6. После подведения итогов Математического турнира списки победителей и призеров, задания, информационные и фото материалы размещаются на сайте Муниципальное бюджетное учреждение "Выборгский районный информационно-методический центр" <http://metod.cit-vbg.ru>

Приложение 1

**План математического турнира:**

1. Приветственное слово, представление жюри, участников.

2. Объяснение правил турнира, математического боя.

Правила турнира:

* Турнир состоит из 3 туров.
* Для каждого тура команды разбиваются на пары при помощи жребия.
* Каждый тур состоит из четырех математических боёв (по количеству задач в туре). По итогам тура каждая команда получает 3 балла за победу, 1 балл за ничью или не получает баллов в случае проигрыша.
* По итогам каждого тура команды расставляются по рейтингу и в следующих турах встречаются с командами своего уровня.
* По итогам турнира у каждой команды будут баллы за туры (максимально 9) и баллы за решённые задачи в боях. Команда, набравшая наибольшее количество баллов за турнир, занимает 1 место. Если таких команд несколько, то оценивается сумма баллов за математические бои.

Правила математического боя:

* Каждая команда получает одинаковый набор из 4 задач, решает его в отдельной аудитории в течение 45 минут. При решении задач запрещается пользоваться любыми источниками информации.
* Команды не имеют права общаться между собой. Представители жюри регулярно посещают аудитории, в которых команды решают задачи. Если у команды появились вопросы по условиям задачи, члены жюри могут на них ответить. При этом каждое уточнение условий объявляется всем командам.
* После решения задач команды по парам встречаются в аудитории команды с меньшим номером при жеребьёвке. Начинает бой команда с меньшим номером, полученным при жеребьёвке.
* Начинающая команда выбирает, вызвать ей противника или будут вызывать её.
* Происходит вызов на задачу (называется номер задачи).
* От каждой команды выходят по одному игроку. Один – «докладчик», второй – «оппонент». Первый рассказывает решение задачи (на это отводится не более 5-7 минут). Запрещается использовать записи, сделанные при решении задач. При себе можно иметь только условия задач и чертежи к геометрическим задачам. **Общее требование: ответ должен быть обоснован, в том числе для конструктивных задач**. Во время выступления запрещается перебивать докладчика. По окончании рассказа, докладчик сообщает об окончании решения. Оппонент говорит, согласен ли он с решением или нет. Если оппонент не согласен с решением или считает, что оно неполное, он может привести своё решение. Затем жюри принимает решение докладчика или оппонента или не принимает решений. Если докладчик решил задачу верно, а оппонент считает, что у него есть другое решение (даже если оно короче или проще), ему не предоставляется возможность его показать.
* Каждая задача оценивается 12 баллов.
	+ Если задача решена верно, докладчик получает 12 баллов
	+ Если оппонент доказал, что задача решена неверно, но не привёл своего решения, докладчик получает 0 баллов, оппонент 6 баллов.
	+ Если оппонент доказал, что задача решена неверно и привел решение, то докладчик получает 0 баллов, оппонент 12 баллов.
	+ Если оппонент нашел недочеты в решении, а докладчик сумел их исправить, оппонент получает 2 балла, остальные – докладчик. Если докладчик не смог исправить недочеты, а оппонент их исправил, то получают по 6 баллов каждый.
	+ За некорректное поведение команды (шум во время матбоя, общение со своим представителем, находящимся у доски) жюри может снять несколько баллов с команды.
	+ Если задача не решена или решена неверно, а оппонент не привел решения, баллы за задачу не начисляются.
* В ходе выступления докладчика каждая команда может взять перерыв на 1 минуту, которым может воспользоваться и вторая команда тоже. Во время перерыва докладчик и оппонент подходят к своим командам, где могут получить помощь, посоветоваться. Воспользоваться перерывом можно не более 2 раз за 1 тур.
* Каждый член команды имеет право выйти к доске не более одного раза в качестве докладчика и не более одного раза в качестве оппонента.
* Команда может заменить своего участника другим членом команды (не более двух раз за один тур), тогда им обоим засчитывается выход на задачу и команда теряет минутный перерыв.
* Если при вызове у команды вызываемых нет решения, и они сомневаются, что решение есть у вызывающей команды, они могут потребовать «Проверку корректности вызова». Вызывающая команда должна представить своё решение. Если решения у неё нет, команда вызываемых получает 6 баллов, и их снова должны вызывать на решение задачи.
* Если команда не вызывает команду противников на бой, вторая команда имеет право рассказать все остальные решенные ими задачи, а может этого не делать. При этом у первой команды есть право выставлять оппонентов, но баллов они не получают.
* Бой заканчивается, когда рассмотрены все задачи, или обе команды отказались вызывать – рассказывать решения.

3. Жеребьёвка на 1 тур (12 номеров). Распределяются (1-2, 3-4, 5-6, 7-8, 9-10, 11-12).

4. Командам выдаются задания 1 тура, команды расходятся по аудиториям.

5. Членам жюри выдаются решения и ответы 1 тура, жюри обсуждает, сколько баллов давать в случае неполного решения задачи или при недостаточных обоснованиях.

6. Команды решают задачи в течение 45 минут, затем собираются по две в аудитории той команды, номер которой при жеребьёвке был меньшим.

7. Проходят математические бои 1 тура.

8. По окончании 1 тура жюри собирается, подводит итоги, выстраивает рейтинг, согласно которому проходит жеребьёвка на 2 тур.

9. Затем так же проходят 2 и 3 туры.

10. По итогам трех туров подводится итог турнира.

Приложение 2

**Правила математического боя:**

* Каждая команда получает одинаковый набор из 4 задач, решает его в отдельной аудитории в течение 45 минут. При решении задач запрещается пользоваться любыми источниками информации.
* Команды не имеют права общаться между собой. Представители жюри регулярно посещают аудитории, в которых команды решают задачи. Если у команды появились вопросы по условиям задачи, члены жюри могут на них ответить. При этом каждое уточнение условий объявляется всем командам.
* После решения задач команды по парам встречаются в аудитории команды с меньшим номером при жеребьёвке. Начинает бой команда с меньшим номером, полученным при жеребьёвке.
* Начинающая команда выбирает, вызвать ей противника или будут вызывать её.
* Происходит вызов на задачу (называется номер задачи).
* От каждой команды выходят по одному игроку. Один – «докладчик», второй – «оппонент». Первый рассказывает решение задачи (на это отводится не более 5-7 минут). Запрещается использовать записи, сделанные при решении задач. При себе можно иметь только условия задач и чертежи к геометрическим задачам. **Общее требование: ответ должен быть обоснован, в том числе для конструктивных задач**. Во время выступления запрещается перебивать докладчика. По окончании рассказа, докладчик сообщает об окончании решения. Оппонент говорит, согласен ли он с решением или нет. Если оппонент не согласен с решением или считает, что оно неполное, он может привести своё решение. Затем жюри принимает решение докладчика или оппонента или не принимает решений. Если докладчик решил задачу верно, а оппонент считает, что у него есть другое решение (даже если оно короче или проще), ему не предоставляется возможность его показать.
* Каждая задача оценивается 12 баллов.
	+ Если задача решена верно, докладчик получает 12 баллов
	+ Если оппонент доказал, что задача решена неверно, но не привёл своего решения, докладчик получает 0 баллов, оппонент 6 баллов.
	+ Если оппонент доказал, что задача решена неверно и привел решение, то докладчик получает 0 баллов, оппонент 12 баллов.
	+ Если оппонент нашел недочеты в решении, а докладчик сумел их исправить, оппонент получает 2 балла, остальные – докладчик. Если докладчик не смог исправить недочеты, а оппонент их исправил, то получают по 6 баллов каждый.
	+ За некорректное поведение команды (шум во время матбоя, общение со своим представителем, находящимся у доски) жюри может снять несколько баллов с команды.
	+ Если задача не решена или решена неверно, а оппонент не привел решения, баллы за задачу не начисляются.
* В ходе выступления докладчика каждая команда может взять перерыв на 1 минуту, которым может воспользоваться и вторая команда тоже. Во время перерыва докладчик и оппонент подходят к своим командам, где могут получить помощь, посоветоваться. Воспользоваться перерывом можно не более 2 раз за 1 тур.
* Каждый член команды имеет право выйти к доске не более одного раза в качестве докладчика и не более одного раза в качестве оппонента.
* Команда может заменить своего участника другим членом команды (не более двух раз за один тур), тогда им обоим засчитывается выход на задачу и команда теряет минутный перерыв.
* Если при вызове у команды вызываемых нет решения, и они сомневаются, что решение есть у вызывающей команды, они могут потребовать «Проверку корректности вызова». Вызывающая команда должна представить своё решение. Если решения у неё нет, команда вызываемых получает 6 баллов, и их снова должны вызывать на решение задачи.
* Если команда не вызывает команду противников на бой, вторая команда имеет право рассказать все остальные решенные ими задачи, а может этого не делать. При этом у первой команды есть право выставлять оппонентов, но баллов они не получают.
* Бой заканчивается, когда рассмотрены все задачи, или обе команды отказались вызывать – рассказывать решения.

Приложение 3

Заявка на участие

в муниципальном этапе Математического турнира

«Шаг в математику»

среди образовательных организаций

Выборгского района Ленинградской области

1. Наименование ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Капитан команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Списочный состав команды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. | Класс |
| 1. |  | 6 |
| 2. |  | 7 |
| 3. |  | 7 |
| 4. |  | 8 |
| 5. |  | 8 |

1. Руководитель команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор ОО

Приложение 4

Муниципальный этап математического турнира «Шаг в математику»

**Маршрутный лист команды №**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название команды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капитан команды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тур | Соперники | № боя | №задачи | Вызывали или были вызваны | Результат (кол-во баллов) | Сумма баллов | Подпись жюри |
| 1 |  | №1 |  |  |  |  |  |
| №2 |  |  |  |
| №3 |  |  |  |
| №4 |  |  |  |
| 2 |  | №5 |  |  |  |  |  |
| №6 |  |  |  |
| №7 |  |  |  |
| №8 |  |  |  |
| 3 |  | №9 |  |  |  |  |  |
| №10 |  |  |  |
| №11 |  |  |  |
| №12 |  |  |  |
| Итог |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 5

Ведомость для жюри

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОУ: | Задача, вызов | Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОУ: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Сумма баллов: |  | Сумма баллов: |
| Очки:  |  | Очки: |

2 тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОУ: | Задача, вызов | Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОУ: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Сумма баллов: |  | Сумма баллов: |
| Очки:  |  | Очки: |

3 тур

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОУ: | Задача, вызов | Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОУ: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Сумма баллов: |  | Сумма баллов: |
| Очки:  |  | Очки: |

Примечания:

* За задачу разыгрывается 12 баллов
* Очки (3 – победа, 0 – проигрыш, 1 – ничья)
* В среднем столбике пишется номер задачи, рисуется стрелка от вызывающей команды к вызываемой

**Приложение 2**

к распоряжению комитета образования

администрации МО «Выборгский район»

Ленинградской области

от « 11 » февраля 2019 г. № 83 - р\_

**Состав оргкомитета**

Отмашкина Ирина Геннадьевна, директор муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Гельд Любовь Сергеевна, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Харланова Елена Витальевна, методист по олимпиадному движению муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Черкасова Маргарита Викторовна, методист по информационно-методическому сопровождению образовательных областей муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Молчанова Марина Михайловна, учитель информатики высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»;

Гаврилова Ольга Петровна, председатель районного методического объединения учителей математики, учитель математики высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Первомайский центр образования».

**Приложение 3**

к распоряжению комитета образования

администрации МО «Выборгский район»

Ленинградской области

от « 11 » февраля 2019 г. № 83 -р

**Итоги проведения школьного этапа математического турнира**

**«Шаг в математику»**

**в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(название образовательной организации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Количество команд** | **Количество школьников-участников турнира** |
| **1** |  |  |  |

Ответственный за проведение

математического турнира\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 4**

к распоряжению комитета образования

администрации МО «Выборгский район»

Ленинградской области

от « 11 » февраля 2019 г. № 83 -р

Заявка на участие в муниципальном этапе Математического турнира

«Шаг в математику»

среди образовательных организаций

Выборгского района Ленинградской области

1. Наименование ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Название команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Капитан команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Списочный состав команды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. | Класс |
| 1. |  | 6 |
| 2. |  | 7 |
| 3. |  | 7 |
| 4. |  | 8 |
| 5. |  | 8 |

1. Руководитель команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор ОО