МБОУ « СОШ № 13с УИОП»

11 марта 2016год.г. Выборг.

Предмет: технология

Форма проведения: урок-игра

Возраст детей: 7 класс

Место проведения: кабинет технологии.

Проект нетрадиционного урока технологии по теме**: «**Кулинария **».**

Урок**-**игра **« Кулинарный поединок»**

Матвеева Вера Анатольевна – учитель технологии  
Высшая квалификационная категория.

**План урока**

Организационный момент

1. Вступительное слово учителя
2. Приветствие и представление участников.
3. Конкурсная программа
4. Рефлексия (итог урока)

# Цели урока

1.Способствовать обобщению и систематизации знаний и умений учащихся по технологии.

2.Развивать интерес к предмету «Технология»,умение работать в группе, способствовать развитию памяти, внимания, речи, творческого мышления(умения логически мыслить при решении ситуационных задач).

3.Развивать коммуникативные качества учеников.

**Задачи:**

1.Закрепить знания, умения, навыки по разделу «Кулинария»;   
2.Способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческой инициативы.  
3. Способствовать выявлению своей индивидуальности как хозяйки: организаторские,  
интеллектуальные, коммуникативные свойства учащихся.

4. Совершенствовать культуру поведения при общении в коллективе.

5.Развивать навыки публичного выступления , работы в группе.

6. Развивать практические умения и навыки по механической обработке продуктов, сервировке  
стола

**Средства обучения:**

* Компьютер.
* Презентация
* Проектор.
* Экран.
* Раздаточный материал:

карточки задания;

* Наглядные пособия.
* Посуда и принадлежности для сервировки стола:

скатерти, кольца для салфеток, салфетки, чайные пары (чашка с блюдцем),чайные ложки,тарелки,пирожные

**Технологические особенности урока:  
Методы обучения:**

Нетрадиционные  
 Объектно-иллюстрированные  
 Частично-поисковые  
 Проблемные  
 Практические  
 Творческие  
 Самостоятельные  
 Формы организации познавательной деятельности

**Методические задачи :**

Развитие творческих способностей

Совершенствование умения работать в группах.

Формирование навыков практической деятельности

***Обучающие:***

Закрепить знания по разделу: « Кулинария»

Закрепить практические знания и умения.

Самостоятельно выполнять задания.

***Развивающие:***

Сформировать у учащихся целостное восприятие народных традиций как часть культуры народа;

Развивать эстетический и художественный вкус, творческие способности учащихся

Развивать образное мышление, фантазию, умение использовать межпредметные знания

* Расширить знания учащихся о кулинарии ;
* Развивать терпение , аккуратность , тщательность и настойчивость в достижении цели;
* Развивать обще-трудовые умения по сервировки стола.

***Воспитательные:***

* Формирование у учащихся интереса к культуре к истокам народного творчества ;
* Воспитапия трудолюбия ,бережливости ,аккуратности,целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности;
* Воспитание экономного отношения к используемым материалам ,привитие основ культуры труда;
* Воспитание взаимоуважения и взаимопомощи работая в группе (коллективе).

**Планируемые результаты.**

**Предметные**

Овладение двумя способами изготовления пряников:

1 уровень выполнение простого силуэтного пряника);

2 уровень (выполнение пряника «тетёры или «витушки»).

Овладение технологией приготовления выпечки пряничного теста

Овладение приемами работы с инструментами и приспособлениями для приготовления мучных изделий

Планирование технологического процесса и процесса труда.

Выполнение технологических операций с соблюдением правил техники безопасности.

Соблюдение трудовой и технологической дисциплины. Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям. Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

**Метапредметные**

***Регулятивные:***

Планирование собственной деятельности и деятельности комады, оценка качества и уровня усвоения.

***Познавательные***

Извлечение необходимой информации из беседы,обсуждения. Выработка алгоритма действий.

***Коммуникативные***

* Учебное сотрудничество, взаимопомощь, совершенствование умения работы в группах.

**Личностные**

* Проявление познавательного интереса и активности к предмету
* Развитие творческих способностей, художественно-эстетического вкуса, трудолюбия и ответственности за качество своей работы.
* Стремление к совершенствованию своих умений.
* Проявление интереса к культуре и истории своего народа, родной страны.
* Раскрытие красоты и художественной творческой деятельности славянского народа.
* Воспитание бережного отношения к народному искусству и его создателям.

***Технологическая карта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Форма и вид урока | Цели урока | Содержание урока | Формы и методы обучения |
| 1.Урок соревнования и игры:  урок-игра «Кулинарный поединок». | Проверка, контроль знаний учебного материала по технологии, раздел «Кулинария»  за5- 7 класс  -Развивать умственную деятельность, мышление учащихся.  -Развивать познавательный интерес учащихся. -Развивать коммуникативные качества учеников. -Воспитывать культуру человеческих взаимоотношений | 1. Организационный момент. Подготовить около 115 вопросов. Распределение команд: «ПЕЧЕНЮШКИ » и «ТИРАМИСУ  ( жеребьевка)  1 команда - 5 учащихся,  2 команда – 6 человек  - жюри. ( Учащаяся 6 класса , учитель ИЗО) .  Ход игры: конкурсные задания; творческие задания финал , ( вопросы из изученного материала в 5 – 7 классе). 1 рекламная пауза- игра со зрителями: отгадать  пословицы и загадки о продуктах питания. Практическая часть – определить крупу на ощупь. Почистить картофель на скорость и качество.  Сервировать стол на одного человека для чаепития. 3. Подведение итогов, | Индивидуальная, групповая формы., Интеграция, проблемно- поисковый метод, стимулирование, интерактивная деятельность. |

***Технологическая карта***

**Структура и дидактические задачи этапов урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Этап урока | Дидактические задачи | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1-2 минуты | Организационный момент | Настроить на работу (игру) |  |  |
| 5 минут | Начало игры: представление команд;  Девиз команды. | Показ творческого домашнего задания. Интеллектуально- развлекательное. Самостоятельная творческая работа в группах. | Контроль | Распределение ролей, представление команд (театрализация, актуализация, творчество). |
| 3 минуты | ***Конкурс "Разминка»***  Загадки командам.   (по 1баллу за ответ). | Самостоятельная творческая работа в группах. Развивать мышление, фантазию, индивидуальность | Коллективный опрос учащихся | Ителлектуально – индивидуальнная. |
| 2 минуты | ***Конкурс "Найди лишнее"***  Командам предлагается по две карточки со словами, одно из которых выпадает из логического ряда. Команды должны найти лишнее слово и объяснить почему они так считают. *За правильный выбор слова и объяснение команда получает 4 балла, только за выбор слова 2 балла.* | Самостоятельная творческая работа в группах.  Развивать логику. | Контроль, корректировка | Осмысление, анализ, выбор решения в группах. |
| 2 -3 минуты | ***3 конкурс "Расшифруй - ка"***  Из предложенных анаграмм командам предлагается составить как можно больше слов за определённый период времени. За каждое правильное слово 1 бал. | Практическое выполнение задания с элементами поисковой и самостоятельной работы | Контроль, корректировка | Осмысление, анализ, выбор решения в группах. |
| 5минут | ***Конкурс "Грамотная хозяйка"*** *(*интеграция технологии и русского языка) *Наибольший бал – 16 баллов,за каждый правильный ответ 1 бал.*  Необходимо вставить в слова  пропущенные гласные    буквы.  Пишет на листе один член команды,  контролирует вся команда. | Выполнение задания, интеллектуально-самостоятельная работа в группах. | Контроль, корректировка | Осмысление, анализ, выбор решения в группах  самоконтроль |
| 2-3 минуты | ***Конкурс игра «Пазлы»***  ***"Верно составь пословицу"***  ***" Нарисуй пословицу "*** Командам  даются разрезанные на части тарелочки с пословицами , которые они должны прочесть, правильно собрав тарелочки с пословицами. За правильное обоснование ответа команда получает по 5 баллов. | Интеллектуально- развлекательное задание | Контроль, корректировка | Интеллектуально-групповой анализ, осмысление, выбор решения в группах  самоконтроль. |
| 5 минут | ***Конкурс "Расставь всё по своим местам"***   Найдите  соответствие круп злакам. *Наибольший бал – 8 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл.* | Самостоятельная интеллектуальная работа в группах. | Контроль, корректировка | Выполнение задания в группах |
| 5 минут | ***Конкурс "Конкурс капитанов"*** 1.«А, ну-ка отгадай»  2."Раз картошка, два картошка, (очистить одну картофелину так, чтобы кожура имела одну ленту, у кого длиннее кожура от картофеля, та команда побеждает.За конкурс – 5 баллов | Интеллектуально-самостоятельная, индивидуальная работа и выполнение практического задания. | Контроль, корректировка, показ трудовых приемов, совместная деятельность | Индивидуальная интеллектуальная и практическая работа  Самоконтроль. |
| 3 минуты | ***Конкурс "Что в чёрной сумочке "***Учитель устно дает описание того, что лежит в сумочке.  *Если команда догадывается с первой подсказки, то получает 5 баллов,  если со второй то – 3 балла, если с последней – то 1 балл.* | Интеллектуально- развлекательное задание | Роль информатора | Интеллектуально-групповая работа. |
| 3 минуты | ***Конкурс "Практическое задание"***  Сервировка стола к завтраку. Девочкам предстоит, используя все необходимые инструменты, приборы, посуду, салфетки и другие принадлежности приготовить стол к завтраку для 1 человека. | Практическое выполнение задания с элементами поисковой и самостоятельной работы | Контроль, корректировка. | Практическая работа в группах льность |
| 5 минут | Рефлексивно – оценочный этап | Оценка результатов самостоятельной работы, обобщение знаний, умений и навыков | Подведение итогов учебной деятельности на уроке. Оценка, определение уровня усвоения данного раздела . | Самооценка деятельности. Диалог с учителем. |

Приложение №**1: *ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название конкурса*** | **Команда**  ***«ПЕЧЕНЮШКИ»*** | **Команда**  ***«ТИРАМИСУ»*** |
| 1. Конкурс «Разминка*»* ***Отгадывание загадок***  (по 1 баллу за каждый правильный ответ) |  |  |
| 2. .Конкурс «Найди лишнее»  (за выбор слова и объяснение – 4 балла, только за выбор слова – 2 балла) |  |  |
| 3 Конкурс «Расшифруй - ка»  (по 1 баллу за каждый правильный ответ) |  |  |
| Конкурс «Грамотная хозяйка»  (за правильный ответ – 1 балл) |  |  |
| Конкурс « Игра в пазлы » «Верно составь пословицу» (за каждую пословицу 1 балла) |  |  |
| Конкурс «Кулинарный поединок « (за правильный ответ – 1 балл) |  |  |
| Конкурс «Расставь всё по своим местам» (за правильный ответ – 1балл) |  |  |
| Конкурс «Конкурс капитанов»  (За задание -5 баллов) |  |  |
| Конкурс «Черная сумочка »   (с первой подсказки – 5 баллов;  со второй подсказки – 3 балла;  с третьей – 1 балл) |  |  |
| Конкурс «Эрудитов» (за правильный ответ – 1балл) |  |  |
| Конкурс «Практическое задание»  (за правильность выполнения– 5баллов) |  |  |
| Всего: |  |  |
|  |  |  |

Приложение №**2*.Конкурсы – задания.***

***Конкурс "Разминка"***

Учитель . Чтобы понять все тонкости домашнего хозяйства, нужно ох как много знать! Давайте проверим ваши знания.

Загадки командам  (по 1баллу за ответ).

Каждая команда отгадывает загадку по очереди

*Команда* «ПЕЧЕНЮШКИ

*Что за белые крупинки?*

*Не зерно и не снежинки.*

*Скисло молоко — и в срок*

*Получили мы... (творог)*

*Догадайтесь, кто такая?*

*Белоснежная, густая.*

*Сливки взбили утром рано,*

*Чтоб была у нас... (сметана)*

*В воде родится,*

*А воды боится.*

*(Соль)*

*Всех кормлю с охотою, а сама безротая ( Ложка)*

*Команда «*ТИРАМИСУ»

Что за белая водица

С фермы к нам в бидонах мчится?

Мы ответ нашли легко —

Это просто... (молоко)

Я бел, как снег,

В чести у всех,

В рот попал –

Там и пропал.

(Сахар)

Я, красавица-девица, зелена косица.

И собою я горжусь! Во все блюда я гожусь!

Я для супа и для щей, для салата и борщей,

В пироги и винегрет, и крольчатам на обед.

(Морковь)

Спрыгнул он со сковородки,

Подрумяненный в середке.

Знать, готов еще один

С пылу с жару тонкий... (блин

***Конкурс "Найди лишнее"***

Командам предлагается по две карточки со словами, одно из которых выпадает из логического ряда. Команды должны найти лишнее слово и объяснить почему они так считают.

*За правильный выбор слова и объяснение команда получает 4 балла, только за выбор слова 2 балла.*

№1 ЛОЖКА, ВИЛКА, КАСТРЮЛЯ, НОЖ

**(столовые приборы)**

ВСМЯТКУ, В МЕШОЧЕК, В КРУТУЮ, ОМЛЕТ.

**(способы варки яиц)**

№2 ЖАРЕНЬЕ, ВАРКА, ЗАПЕКАНИЕ, МЫТЬЕ

**(тепловая обработка)**

  КАСТРЮЛЯ, СКОВОРОДА, БЛЮДЦЕ, ЖАРОВНЯ

**(кухонная посуда)**

***Конкурс "Расшифруй -ка"***

Из предложенных анаграмм командам предлагается составить как можно больше слов за определённый период времени. За каждое правильное слово 1 бал.

есврривоак                                  укиланиря

паепитт                                        авкра

утешине                                        еражеьн

реброубдт

исорп                           мстенаа

*Проверь себя.*

сервировка                                кулинария

аппетит                                     варка

тушение                                    жаренье

сироп                                        сметана

бутерброды

***Конкурс "Грамотная хозяйка"***

Необходимо вставить в слова  пропущенные гласные    буквы.

Пишет на листе один член команды,  контролирует вся команда

М- К- Р- Н -                                                  К –Л –Н –Р -Я

- ДР -Ц-                                                        Г –РК –Л -С

П –РЛ –ВК -                                                   ПР –Д -Л

- ВС –НК -                                                      М –РК -ВЬ

С –РН –К - И                                                   ТВ –Р -Г

 Б –Т –РБР -                                                  -МЛ -Т

СК –В –Р –Д -                                                 С –НДВ -Ч

С –РВ –Р –ВК -                                             М –Л –К –

*Наибольший бал – 16 баллов.*

*За каждый правильный ответ 1 бал.*

*Проверь себя.*

Правильные ответы:

МАКАРОНЫ, ЯДРИЦА, ПЕРЛОВКА, ОВСЯНКА, СЫРНИКИ, БУТЕРБРОДЫ, СКОВОРОДА, СЕРВИРОВКА.

КУЛИНАРИЯ, ГЕРКУЛЕС, ПРОДЕЛ, МОРКОВЬ, ТВОРОГ, ОМЛЕТ, САНДВИЧ, МОЛОКО

***Конкурс игра «Пазлы»***

***"Верно составь пословицу"***

***" Нарисуй пословицу "***

Командам  даются разрезанные на части тарелочки с пословицами , которые они должны прочесть, правильно собрав тарелочки с пословицами.

*За  правильно законченную пословицу команда получает  1 балл.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ужин не нужен** | **был бы обед** |
| **Не красен обед    пирогами** | **красен едоками** |
| **На чужой каравай** | **рот не разевай** |
| **Один с сошкой** | **а семь с ложкой** |

**Вопросы по кулинарии для гостей .**

«Вспомни СКАЗКИ»

Какой овощ послужил каретой для Золушки?

Блюдо, которое солдат сварил из топора.

Какими напитками были реки-берега в сказке «Гуси–лебеди»?

***Конкурс "Расставь всё по своим местам"***

      Найдите  соответствие круп злакам

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПШЕНИЦА *б.  МАНКА* | а.  ГЕРКУЛЕС |
| 2.ОВЕС                                          *д.  ТОЛОКНО   а.  ГЕРКУЛЕС* | б.  МАНКА |
| 3.ПРОСО  *в.  ПШЕНО* | в.  ПШЕНО |
| 4.ГРЕЧИХА  ж.  ПРОДЕЛ | г.  ПЕРЛОВКА |
| 5.ЯЧМЕНЬ  *г.  ПЕРЛОВКА* е.  *ЯЧНЕВАЯ* | д.  ТОЛОКНО |
| 6.РИС  *и. РИСОВАЯ* | е.  ЯЧНЕВАЯ |
|  | ж.  ПРОДЕЛ |
|  | з.  ЯДРИЦА |
|  | и. РИСОВАЯ |

*Наибольший бал – 8 баллов, за каждый правильный ответ 1 балл.*

 1.ПШЕНИЦА а. ГЕРКУЛЕС

б.  МАНКА

2.ОВЕС   в.  ПШЕНО

3.ПРОСО      г.  ПЕРЛОВКА

4.ГРЕЧИХА                              е.  ЯЧНЕВАЯ

5.ЯЧМЕНЬ з.  ЯДРИЦА

6.РИС           и. РИСОВАЯ

д.  ТОЛОКНО

  ж.  ПРОДЕЛ

 правильный ответ : 1-а;  2- б,д;  3- в,; 4- ж;  5- г,е;  6- и

За правильное обоснование ответа команда получает по 5 балла

***Конкурс "Конкурс капитанов"***

1. «А, ну-ка отгадай»

Определить крупу на ощупь.

2."Раз картошка, два картошка",

вам предстоит очистить одну картофелину так, чтобы кожура имела одну ленту.

У кого длиннее кожура от картофеля, та и команда побеждает.

За конкурс – 5 баллов

***Конкурс "Что в чёрной сумочке "***

Учитель устно дает описание того, что лежит в сумочке.

*Если команда догадывается с первой подсказки, то получает 5 баллов,*

*если со второй то – 3 балла,*

*если с последней – то 1 балл*

**Задание « Тирамису»**

1) В переводе с немецкого языка, это означает «чертово яблоко».

Его из за причудливой формы считали созданием дьявола и церковь вводила на него запрет.

2) Это очень ценный и питательный продукт. Его называют вторым хлебом. Его любят не только люди и животные, но он является основным лакомством для колорадского жука.

3) Из него производят крахмал.

**(картофель**

**Задание « Печенюшкам»**

1) Это однолетнее растение из семейства бобовых.

2) Со времен каменного века оно вошло в культуру, а его родоначальники произрастали в районе Средиземноморья, в Индии и Тибете.

2) Со времен каменного века оно вошло в культуру, а его родоначальники произрастали в районе Средиземноморья, в Индии и Тибете.

***Конкурс "Эрудитов"***

       Задание на смекалку, быстроту реакции.

Для каждой команды в быстром темпе  читаются задания- загадки, нужно как можно быстрее, а главное правильно отвечать.

Конкурс оценивается по количеству правильных ответов.

Количество заданий-12.

Один правильный ответ- 1балл.

***Задание 1-ой команде:***

1) им прослаивают торт    (крем)

2) что несла Красная Шапочка бабушке

(пирожки и горшочек с маслом)

3) овощ, от которого плачут  (лук)

4) любимое лакомство обезьян   (банан)

5) что всему голова  (хлеб)

6) из неё готовят поп- корн  (кукуруза)

7) самая сильная каша  (геркулес)

8) Сколько яиц можно съесть натощак? (одно).

9)  Как называется помещение для приготовления и приема пищи? (кухня)

10) Какой витамин называют витамином роста?

(витамин А)

***Задание 2-ой команде:***

1) любимое лакомство мышей   (сыр)

2) это производят пчёлы     (мёд)

3) сыр не приготовишь без…..(молока)

4) сказочный овощ, не желавший вылезти из земли     (репа)

5) Итальянское ,всемирно- известное блюдо    (спагетти или пицца)

6) тропический фрукт с роскошным хвостом      (ананас)

7 )лекарство для больного Карлсона     (варенье)

8) Что сырым не едят, а вареным выбрасывают. (лавровый лист).

9) Профессия человека, который готовит пищу?      (повар)

10)   Что такое цуккини?     (сорт кабачка)

***Конкурс "Практическое задание"***

Сервировка стола к завтраку.

Сейчас девочкам предстоит, используя все необходимые инструменты, приборы, посуду, салфетки и другие принадлежности приготовить стол к завтраку для 1 человека.

**4.** **Рефлексивно – оценочный этап урока.**

Наш кулинарный поединок закончился , прошу участников дать интервью.

•        Какой конкурс вам больше всего понравился?

•        Какой конкурс был для вас наиболее трудным?

Благодарю всех учащихся за старания и проявленные мастерство и фантазию ,слаженную работу в командах и хорошие знания, наших дорогих гостей, за их интерес к нашему предмету , и конечно – же жюри за их нелегкую работу.