|  |
| --- |
| АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ«ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИКОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯРАСПОРЯЖЕНИЕ |
| от « 10 » февраля 2016г. | № 146 -р |
|  |  |

Об организации и проведении открытых Педагогических чтений работников образовательных организаций

На основании плана работы комитета образования администрации МО «Выборгского района» Ленинградской области на 2015-2016 учебный год, а также в целях развития инновационной деятельности в системе образования, формирования инновационной культуры педагогов.

1. Утвердить Положение об открытых Педагогических чтениях работников образовательных учреждений (Приложение 1).

2. Александру Борисовичу Егорову, директору муниципального бюджетного образовательного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»:

2.1. Организовать работу по подготовке и проведению открытых Педагогических чтений работников образовательных организаций

2.2. Провести Педагогические чтения работников образовательных организаций

 в срок с 15.02.16. по 29.03.16г. в соответствии с графиком проведения (Приложение 2).

3. Утвердить состав оргкомитета Педагогических чтений работников образовательных организаций:

Михаил Михайлович Амиридзе, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»-председатель оргкомитета;

члены оргкомитета:

Любовь Сергеевна Гельд, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Осмоловская Ирина Владимировна, методист муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Свистунова Ольга Андреевна, методист муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Жук-Якубович Михаил Александрович, заместитель директора по ИТ муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр».

4. Утвердить состав экспертной комиссии Педагогических чтений в следующем составе:

председатель экспертной комиссии- Ольга Владимировна Карвелис, председатель комитета образования администрации МО «Выборгского района» Ленинградской области;

члены экспертной комиссии:

Нина Тимофеевна Кунаева, руководитель благотворительного фонда им. Т.В.Кунаева;

**Наталья Анатольевна Костикова, директор Выборгского филиала** Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена**;**

Людмила Евгеньевна Лукина, специалист по учебно-методической работе Выборгского института (филиал) АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»;

Зырянова Любовь Леонидовна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каменногорский центр образования»;

Олеся Владимировна Колесникова, заведующий методическим отделом муниципального автономного учреждения культуры "Центральная городская библиотека А. Аалто";

Елена Анатольевна Пекки, заведующий отделом обслуживания Центральной городской детской библиотеки;

Марина Валентиновна Потапова, учитель немецкого и французского языков муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа посёлка Советский»;

Прокшина Елена Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №31 г. Выборга»

Молокова Валентина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №16 г. Выборга»

Светлана Николаевна Тур, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»;

Борисова Лилия Антоновна, учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия», руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы.

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие работников в региональных Педагогических чтениях.

6. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на Е. В.Талик, заместителя председателя комитета образования.

И.О.председателя

комитета Е.В. Чудаева

Исп. Гельд Л.С.

тел. 2-78-47

Разослано: в дело - 1, в МБУ «ВРИМЦ» - 1, в ОО- 38. Всего: 40

Приложение 2

 к распоряжению № от

комитета образования МО

 «Выборгский район»

 Ленинградской области

График проведения региональных Педагогических чтений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы конкурса | сроки |
| 2 | Подача заявок | до 20.02.16.в МБУ «ВРИМЦ» |
| 3 | Консультация для участников Педчтений | 25.02.16 |
| 4 | Экспертиза статей | с 29.02.16 по 11.03.16 |

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о Педагогических чтениях работников образовательных организаций**

**по теме «Образование XXI века: взгляд современного педагога»**

 **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения открытых Педагогических чтений работников образовательных организаций (далее – Педагогические чтения).

1.2. Организаторы Педагогических чтений: комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО, муниципальное бюджетное учреждение «Выборгский районный информационно-методический центр», МБОУ «СОШ №12», фонд имени Т.В. Кунаева.

1.3**. Цель и задачи Педагогических чтений**

**Цель**: способствовать целенаправленному развитию инновационной деятельности1в системе образования, формированию инновационной культуры педагогов.

**Задачи:**

* организация общественно-профессионального обсуждения вопросов профессиональной компетентности педагогов в современных условиях;
* стимулирование расширения методического и творческого взаимодействия педагогов;
* содействие развитию творческого потенциала педагогов;
* выявление и распространение инновационного педагогического опыта;
* поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
* создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями;
* содействие формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.

**3. Участники Педагогических чтений**

В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных общеобразовательных организаций и других образовательных организаций независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории, индивидуально или коллективно.

**4. Этапы проведения Педагогических чтений и формы участия**

Педагогические чтения проводятся в феврале – марте в форме статьи

|  |
| --- |
| **1.** Педагогическая инновация в педагогическом словаре определяется как «целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом».В.А. Сластенин считает, что «инновация применительно к педагогическому процессу означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося». |

**5. Порядок проведения Педагогических чтений**

**5.1. Тема и содержание материалов, представляемых на Педагогические чтения.**

Тема и содержание статьи должна соответствовать тематике **одной из секций и отражать опыт работы.**

***Секционная площадка №1: Школьное образование сегодня***

***Секции:***

**1. Миссия учителя в современном образовательном процессе: инновационные образовательные практики, новые возможности и реальный опыт**

* Используем инновационные технологии;
* Формируем универсальные учебные действия;
* Организуем учебно- исследовательскую деятельность учащихся;
* Размышляем на тему «С чего начинается урок?».

**2.** **Равные и разные: современные педагогические решения**

* Обучаем детей-мигрантов;
* Обеспечиваем образовательные потребности детей с ОВЗ.
1. **Растим таланты: новые педагогические подходы**
* Формируем учебную мотивацию;
* Учим талантливых детей на уроке;
* Поддерживаем одаренных детей во внеурочной деятельности.
1. **Эффективная школа: задачи современного руководителя**
* Пишем образовательную программу нового поколения;
* Работаем с кадрами;
* Взаимодействуем с социальными партнерами;
* Организуем сетевое взаимодействие.
1. **Современное воспитание**
* Духовно-нравственное становление личности на разных ступенях образования;
* Сохраняем традиции патриотического воспитания;
* Воспитываем кадет: подходы, проблемы.
* Апробируем музейные педтехнологии.

***Секционная площадка №2:* Современный детский сад: вариативность подходов к развитию личностного потенциала участников образовательного процесса в ДОУ**

***Секции:***

1. **«Маленькие шаги к большим проектам»: новые возможности технологии проектной деятельности**
* Создаем условия для развития и поддержки детской инициативы в различных видах деятельности;
* Создаем условия для успешной адаптации детей-мигрантов в ДОУ;
* Обеспечиваем качественное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ, в том числе посредством организации инклюзивного образования;
* Создаем психологически-безопасную среду в ДОУ;
* Проектируем новый взгляд на компетенции педагога в рамках реализации Профессионального стандарта педагога.
1. **«Окно в большой мир»: ИКТ в образовательном пространстве ДОУ**
* Используем информационно - коммуникационные технологии для создания стимулирующей среды обучения детей дошкольного возраста;
* Взаимодействуем с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.

***Секционная площадка №3***

***Секция:***

**Единое коррекционно-образовательное пространство: проблемы, пути решения**

* Выявляем и исследуем (диагностируем) социальное неблагополучие и особенности личностного развития;
* Используем разнообразные методы и приёмы в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и их семьями;
* Интегрируем сетевое и межведомственное взаимодействие специалистов службы сопровождения.

***Секционная площадка №4 . Дополнительное образование***

***Секции:***

**Дополнительное образование в новых экономических условиях: равные возможности - разные результаты**

* Создаем условия развитию одаренных детей;
* Режиссируем культурно-массовые мероприятия;
* Формируем профессиональные компетенции педагога дополнительного образования;
* Используем воспитательный потенциал дополнительного образования.

**5.2. Порядок проведения Педагогических чтений**

5.2.1. Организация и проведение Педагогических чтений возлагается на Оргкомитет Педагогических чтений.

Оргкомитет определяет дни и место проведения Педагогических чтений, формирует список участников на основании поданных образовательными учреждениями заявок и материалов участников, определяет состав экспертной комиссии, распространяет официальную информацию о порядке проведения Педагогических чтений и их результатах.

5.2.2. В заявке на участие в Педагогических чтениях необходимо указать следующую информацию:

- наименование ОУ, район;

- фамилия, имя, отчество участника (полностью);

- должность участника;

-форму участия;

- название секции в соответствии с п.5.1 настоящего Положения;

- контактный телефон;

- e-mail.

5.2.3. Экспертизу материалов, представленных педагогами для участия в Педагогических чтениях, проводит экспертная комиссия.

Состав экспертной комиссии определяется Оргкомитетом из числа:

- методистов МБУ «ВРИМЦ»;

- заместителей директоров образовательных учреждений;

- педагогов ОУ района, являющихся победителями различных профессиональных педагогических конкурсов;

-специалистов высшей школы;

- привлеченных экспертов из других организаций.

5.2.3. Члены экспертной комиссии руководствуются критериями оценки, представленными в Приложении к данному Положению о Педагогических чтениях.

5.2.4. По итогам экспертизы статей Педагогических чтений Оргкомитет определяет рейтинг участников Педагогических чтений.

5.2.5. Информация об итогах этапов и лучшие материалы Педагогических чтений размещаются на официальном сайте МБУ «ВРИМЦ».

**5.3. Требования к материалам (статьям), представляемым на Педагогические чтения**

5.3.1. В статьях должны содержаться следующие данные: название статьи, фамилия, имя, отчество автора (авторов), должность, ученая степень, ученое звание, полное название представленной организации или места работы.

5.3.2. Объем статей должен быть не менее 5 страниц, набранных на компьютере текста; текст должен быть набран 14 кеглем в редакторе WORD; параметры страницы (поля) - 2,0 см; абзац – 1,25; интервал – полуторный; шрифт – Arial; абзац (**отступ**)-1, 25

 5.3.3. Таблицы, графики, рисунки должны иметь содержательное заглавие. В примечаниях к таблицам, рисункам должны быть объяснены все сокращения и условные обозначения.

5.3.4.Цитированная литература приводится в пронумерованном библиографическом списке в конце статьи

5.3.5. Ссылка на автора обязательна. Используется в статье в квадратных скобках[ ], согласно номеру используемой литературы.

5.3.6. Организаторы Педагогических чтений оставляют за собой право не рассматривать материалы, не соответствующие требованиям к оформлению и/или содержанию.

**5.5. Подведение итогов**

5.5.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, будут отмечены дипломами комитета образования и денежной премией от фонда имени Т.В. Кунаева. Лучшие работы Педагогических чтений будут опубликованы в сборнике статей АОУ ВПО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А. С. ПУШКИНА» ВЫБОРГСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) (сборник имеет ISBN и размещается на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.)

***Приложение***

**Критерии оценки статьи участника Педагогических чтений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** |
|  Актуальность выбранной темы | 10 |
| Аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы | 10 |
| Наличие опоры на психолого-педагогические теории | 10 |
| Результативность представленных идей, ориентированность работы на конкретные практические результаты | 10 |
| Раскрытие темы, проблемы. Достаточность, ясность, логическая завершенность статьи, рациональность выбора структуры и логики изложения  | 10 |
| Культура и качество представленных материалов:- культура использования научной литературы;- соответствие требованиям к оформлению;- презентабельность материалов;- языковая и методологическая культура автора  | 10 |