|  |
| --- |
| АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  РАСПОРЯЖЕНИЕ |
| от « 08 »\_августа\_2016 года № \_409-р\_\_ |

Об утверждении Положения

о педагогических чтениях «Образование XXI века: взгляд современного педагога»

(Кунаевские чтения)

В соответствии с планом работы комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, а также в целях совершенствования методической и [воспитательной работы](http://pandia.ru/text/category/vospitatelmznaya_rabota/), развития творческой инициативы педагогических работников, привлечения их к разработке актуальных вопросов обучения и воспитания:

1. Утвердить Положение о педагогических чтениях «Образование XXI века: взгляд современного педагога» (Кунаевские чтения) (Приложение).

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений Выборгского района довести настоящее распоряжение до сведения педагогических работников.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. председателя комитета Е.В. Чудаева

Исп. Л.С. Гельд

тел. 2-78-47

Разослано: в дело - 1, в МБУ «ВРИМЦ» - 1, в ОО- 81. Всего: 83

Приложение

к распоряжению комитета образования

администрации МО «Выборгский район»

Ленинградской области

от «\_08\_»\_\_августа\_\_ №\_409-р\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о педагогических чтениях**

**«Образование XXI века: взгляд современного педагога»**

**(Кунаевские чтения)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи педагогических чтений (далее - педагогические чтения), порядок организации, проведения и участия в них.

1.2. Педагогические чтения проводятся по приоритетным направлениям развития образовательной политики.

1.3. Организаторами педагогических чтений являются: комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, МБУ «Выборгский районный информационно-методический центр», благотворительный фонд имени Т.В. Кунаева, МБОУ «СОШ № 12».

1.4. Педагогические чтения проводятся один раз в год с февраля по март.

1.5. Все мероприятия, проводимые в рамках педагогических чтений, являются открытыми.

**2. Цели и задачи педагогических чтений**

2.1.Цели:

– содействие профессиональному развитию педагогических работников образовательных учреждений по внедрению передового педагогического опыта;

– выявление талантливых педагогов-новаторов;

– обмен опытом в области развития системы образования;

– выявление наиболее актуальных методических разработок, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса;

– распространение современных перспективных технологий и методик развития образовательного процесса, организации [инновационной деятельности](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnaya_deyatelmznostmz/) педагогов образовательных учреждений;

– повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогов;

2.2. Задачи:

– создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями;

– стимулирование расширения методического и творческого взаимодействия педагогических работников образовательных учреждений;

– поиск методических идей и [инновационных технологий](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/) организации образовательного процесса;

– содействие формированию условий [профессиональной деятельности](http://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/), обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание инноваций в области образования.

**3. Организация проведения педагогических чтений**

3.1. Общее руководство по подготовке и проведению педагогических чтений осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), который утверждается распоряжением комитета образования администрации МО «Выборгский район» (далее – комитет образования).

3.2. Оргкомитет осуществляет общее руководство:

- информирует образовательные учреждения о проведении педагогических чтений;

- принимает работы;

- проверяет на антиплагиат работы, присланные в электронном виде;

- организует работу педагогических чтений в период их проведения;

- формирует состав экспертной комиссии;

- подводит итоги.

3.3. Желающие принять участие в педагогических чтениях предоставляют в оргкомитет работы не позднее, чем за одну неделю до начала проведения педагогических чтений.

3.4. Материалы выступления участников педагогических чтений должны быть оформлены в виде статьи и предоставлены в оргкомитет в электронном виде не позднее, чем за одну неделю до проведения педагогических чтений. Также необходимо заполнить таблицу сведений об участнике педагогических чтений (Приложение 1).

3.5. Экспертизу статей проводит экспертная комиссия, утверждённая распоряжением комитета образования.

3.6. Состав экспертной комиссии определяется оргкомитетом из числа:

- методистов МБУ «ВРИМЦ»;

- заместителей директоров образовательных учреждений;

- педагогических работников, являющихся победителями различных профессиональных конкурсов;

-специалистов высшей школы;

- привлеченных экспертов из иных организаций и/или учреждений.

3.7. Члены экспертной комиссии руководствуются критериями оценки (Приложение 2).

3.8. По итогам экспертизы статей оргкомитет определяет одного победителя и двух лауреатов в каждой номинации:

- дошкольное образование;

- начальное общее;

- основное общее и среднее общее образование;

- дополнительное образование.

3.9. Итоги педагогических чтений утверждаются распоряжением комитета образования. Лучшие работы педагогических чтений будут опубликованы в сборнике статей, а также на официальном сайте МБУ «ВРИМЦ». Публикации материалов осуществляются только с письменного согласия авторов.

**4. Участники педагогических чтений**

4.1. В педагогических чтениях могут принять участие руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, без ограничений возраста, стажа работы, квалификационной категории, независимо от типа и вида образовательного учреждения.

4.2. Форма участия в педагогических чтениях: очно-заочная.

**5. Порядок и сроки проведения педагогических чтений**

5.1. Педагогические чтения проводятся в три этапа. Сроки и место проведения педагогических чтений утверждаются распоряжением комитета образования.

5.2. Первый этап (подготовительный). Прием работ, проверка статей на антиплагиат. По термином «плагиат» в настоящем Положении подразумевается использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без ссылок на источник или со ссылками, но когда объём и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения работы или одного из её основных разделов. В случае если статья содержит менее 75 % оригинального текста, она не рассматривается членами экспертной комиссии.

5.3. Второй этап (заочный). Экспертиза работ проводится членами экспертной комиссии заочно. По итогам заочного этапа педагогических чтений на основании рейтинга представленных педагогами материалов оргкомитет определяет список участников очного этапа педагогических чтений. Информация об итогах заочного этапа педагогических чтений размещается на официальном сайте МБУ «ВРИМЦ» и доводится до сведения образовательных учреждений.

5.4. Третий этап (очный). Публичное выступление участников, набравших наибольшее количество баллов на заочном этапе, регламент не более 5 мин. Определение победителей и призёров. Вручение им дипломов комитета образования и денежных премий благотворительного фонда имени Т.В. Кунаева.

**6. Требования к материалам,**

**предоставляемым на педагогические чтения**

6.1. Материалы, предоставляемые на педагогические чтения, должны быть структурно оформлены:

- Титульный лист.

- Введение.

 - Содержание педагогического исследования.

- Анализ полученных результатов.

- Обобщение, выводы.

- Список используемой литературы

- Приложения.

6.2. Объем материалов не должен быть менее 5 и не более 15 страниц текста без учета приложений. Все страницы необходимо пронумеровать. Схемы, таблицы, иллюстрации, помещенные в приложении, должны иметь подписи.

6.3. Текст работы печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 шрифтом Times New Roman, размер шрифта -14 кегль, расстояние между строками – 1,5 интервала. Поля: слева от текста - 30 мм, справа - 15 мм, сверху и снизу - по 20 мм (контуры полей не наносятся).

6.4. Сокращения в названии статьи не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

6.5. Все цитаты, приводимые в работе, приводятся в пронумерованном списке литературы в конце статьи. Ссылка на автора обязательна, используется в статье в квадратных скобках, согласно номеру используемой литературы.

6.6. Организаторы педагогических чтений оставляют за собой право не рассматривать материалы, не соответствующие требованиям к оформлению и/или содержанию.

Приложение 1

к Положению о педагогических чтениях «Образование XXI века: взгляд современного педагога»

(Кунаевские чтения)

**Сведения об участнике педагогических чтениях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Контактный телефон, адрес электронной почты | Должность | Наименование ОУ | Секция | Тема  выступления |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

к Положению о педагогических чтениях «Образование XXI века: взгляд современного педагога»

(Кунаевские чтения)

**Критерии оценки статьи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов**  (от 1 до 10 баллов) |
| Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы, аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы | 10 |
| Раскрытие ведущих идей, проблемы | 10 |
| Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы | 10 |
| Результативность представленных идей, уровень собственного участия, результативность применения в практике | 10 |
| Содержательность материала: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность. | 10 |
| Языковая и методологическая культура автора | 10 |