|  |  |
| --- | --- |
| АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  РАСПОРЯЖЕНИЕ | |
| от « 11 » февраля 2015г. | № 105-р |
|  |  |

Об организации и проведении региональных Педагогических чтений работников образовательных организаций

На основании плана работы комитета образования администрации МО «Выборгского района» Ленинградской области на 2014-2015 учебный год, а также в целях развития инновационной деятельности в системе образования, формирования инновационной культуры педагогов.

1. Утвердить Положение о региональных Педагогических чтениях работников образовательных учреждений (Приложение 1).

2. Александру Борисовичу Егорову, директору муниципального бюджетного образовательного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»:

2.1. Организовать работу по подготовке и проведению региональных Педагогических чтений работников образовательных организаций

2.2. Провести Педагогические чтения работников образовательных организаций

в срок с 16.02.14. по 27.03.14г. в соответствии с графиком проведения (Приложение 2).

3. Утвердить состав оргкомитета Педагогических чтений работников образовательных организаций:

Михаил Михайлович Амиридзе, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»-председатель оргкомитета;

члены оргкомитета:

Любовь Сергеевна Горская, заместитель директора муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Осмоловская Ирина Владимировна, методист муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Людмила Петровна Мартынова, методист муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Юлия Владимировна Пинежанинова, заместитель директора по ИТ муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр».

4. Утвердить состав экспертной комиссии Педагогических чтений в следующем составе:

Ольга Владимировна Карвелис, председатель комитета образования администрации МО «Выборгского района» Ленинградской области- председатель экспертной комиссии;

члены экспертной комиссии:

Нина Тимофеевна Кунаева, руководитель благотворительного фонда им. Т.В.Кунаева;

**Наталья Анатольевна Костикова, директор Выборгского филиала** Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена**;**

Людмила Евгеньевна Лукина, специалист по учебно-методической работе Выборгского института (филиал) АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»;

Галина Ивановна Шамина, заведующий отделом инновационной работы муниципального учреждения «Всеволожский районный методический центр»;

**Михаил Михайлович Амиридзе,** директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»;

Наталья Николаевна Данилова, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов»;

Олеся Владимировна Колесникова, заведующий методическим отделом муниципального автономного учреждения культуры "Центральная городская библиотека А. Аалто";

Юлия Александровна Жванько, заведующий отделом периодики муниципального автономного учреждения культуры "Центральная городская библиотека А. Аалто;

Елена Анатольевна Пекки, заведующий отделом обслуживания Центральной городской детской библиотеки;

Ольга Владимировна Аман, заведующий муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 20 г.Выборга»;

Марина Валентиновна Потапова, учитель немецкого и французского языков муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа посёлка Советский»;

Людмила Владимировна Мальцева, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 32 «Росинка»;

Светлана Николаевна Тур, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»;

Татьяна Геннадьевна Колдина, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12».

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие работников в региональных Педагогических чтениях.

6. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на Е. В. Чудаеву, заместителя председателя комитета образования.

Председатель

комитета О.В.Карвелис

Исп. Горская Л.С.

тел. 2-78-47

Разослано: в дело - 1, в МБУ «ВРИМЦ» - 1, в ОО- 38. Всего: 40

Приложение 1

к распоряжению № от

комитета образования МО

«Выборгский район»

Ленинградской области

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**о Педагогических чтениях работников образовательных организаций**

**по теме «Образование XXI века: взгляд современного педагога»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения региональных Педагогических чтений работников образовательных организаций Ленинградской области (далее – Педагогические чтения).

1.2. Организаторы Педагогических чтений: комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО, муниципальное бюджетное учреждение «Выборгский районный информационно-методический центр», МБОУ «СОШ №12», фонд имени Т.В. Кунаева.

1.3**. Цель и задачи Педагогических чтений**

**Цель**: способствовать целенаправленному развитию инновационной деятельности1в системе образования, формированию инновационной культуры педагогов.

**Задачи:**

* организация общественно-профессионального обсуждения вопросов профессиональной компетентности педагогов в современных условиях;
* стимулирование расширения методического и творческого взаимодействия педагогов;
* содействие развитию творческого потенциала педагогов;
* выявление и распространение инновационного педагогического опыта;
* поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
* создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями;
* содействие формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.

**3. Участники Педагогических чтений**

В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники организаций дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и других образовательных организаций независимо от возраста, стажа работы и квалификационной категории, индивидуально или коллективно.

**4. Этапы проведения Педагогических чтений и формы участия**

Педагогические чтения проводятся в два этапа:

* заочный этап – февраль 2015 года (статьи)
* очный этап – март 2015 года (доклады)

|  |
| --- |
| **1.** Педагогическая инновация в педагогическом словаре определяется как «целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду стабильные элементы (новшества), улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы в целом».  В.А. Сластенин считает, что «инновация применительно к педагогическому процессу означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося». |

**5. Порядок проведения Педагогических чтений**

**5.1. Тема и содержание представляемой на Педагогические чтения статьи и доклада.**

Тема и содержание представляемых на Педагогические чтения статей и докладов должна соответствовать тематике **одной из секций**, определенных в рамках четырех секционных площадок.

***Секционная площадка №1: Школьное образование сегодня***

***Секции:***

**1. Миссия учителя в современном образовательном процессе: инновационные образовательные практики, новые возможности и реальный опыт**

* Используем инновационные технологии;
* Формируем универсальные учебные действия;
* Организуем учебно- исследовательскую деятельность учащихся;
* Размышляем на тему «С чего начинается урок?».

**2.** **Равные и разные: современные педагогические решения**

* Обучаем детей-мигрантов;
* Обеспечиваем образовательные потребности детей с ОВЗ.

1. **Растим таланты: новые педагогические подходы**

* Формируем учебную мотивацию;
* Учим талантливых детей на уроке;
* Поддерживаем одаренных детей во внеурочной деятельности.

1. **Эффективная школа: задачи современного руководителя**

* Пишем образовательную программу нового поколения;
* Работаем с кадрами;
* Взаимодействуем с социальными партнерами;
* Организуем сетевое взаимодействие.

1. **Современное воспитание**

* Духовно-нравственное становление личности на разных ступенях образования;
* Сохраняем традиции патриотического воспитания;
* Воспитываем кадет: подходы, проблемы.

***Секционная площадка №2:* Современный детский сад: вариативность подходов к развитию личностного потенциала участников образовательного процесса в ДОУ**

***Секции:***

1. **«Маленькие шаги к большим проектам»: новые возможности технологии проектной деятельности**

* Совершенствуем образовательное пространство в контексте системно-деятельностного похода при создании социальной ситуации развития дошкольника;
* Поддерживаем детскую инициативу, любознательность и самостоятельность в совместной деятельности
* Формируем инновационный взгляд на профессию педагога.

1. **«Окно в большой мир»: ИКТ в образовательном пространстве ДОУ**

* Используем информационно - коммуникационные технологии для создания стимулирующей среды обучения детей дошкольного возраста;
* Взаимодействуем с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО.

***Секционная площадка №3***

***Секция:***

**Единое коррекционно-образовательное пространство: проблемы, пути решения**

* Выявляем и исследуем (диагностируем) социальное неблагополучие и особенности личностного развития;
* Используем разнообразные методы и приёмы в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, и их семьями;
* Интегрируем сетевое и межведомственное взаимодействие специалистов службы сопровождения.

***Секционная площадка №4 . Дополнительное образование***

***Секции:***

**Дополнительное образование в новых экономических условиях: равные возможности - разные результаты**

* Развиваем творческий потенциал педагога
* Поддерживаем и развиваем одаренных детей;
* Проводим массовые мероприятия;

**5.2. Порядок проведения Педагогических чтений**

5.2.1. Организация и проведение Педагогических чтений возлагается на Оргкомитет Педагогических чтений.

Оргкомитет определяет дни и место проведения этапов Педагогических чтений, формирует список участников на очный и заочный этап на основании поданных образовательными учреждениями заявок и материалов участников, определяет состав экспертной комиссии, распространяет официальную информацию о порядке проведения Педагогических чтений и их результатах.

5.2.2. В заявке на участие в Педагогических чтениях необходимо указать следующую информацию:

- наименование ОУ, район;

- фамилия, имя, отчество участника (полностью);

- должность участника;

-форму участия;

- название секции в соответствии с п.5.1 настоящего Положения;

- контактный телефон;

- e-mail.

5.2.3. Экспертизу материалов, представленных педагогами для участия в Педагогических чтениях, проводит экспертная комиссия.

Состав экспертной комиссии определяется Оргкомитетом из числа:

- методистов МБУ «ВРИМЦ»;

- специалистов МАОУ ДОД «ППЦ содействия развитию личности»;

- заместителей директоров образовательных учреждений;

- педагогов ОУ района, являющихся победителями различных профессиональных педагогических конкурсов;

- привлеченных экспертов из других организаций.

5.2.3. Члены экспертной комиссии руководствуются критериями оценки, представленными в Приложении к данному Положению о Педагогических чтениях.

5.2.4. Оргкомитет утверждает Повестку дня очного этапа Педагогических чтений на основании материалов (тезисов), представленных участниками в указанные сроки, доводит до сведения образовательных учреждений.

5.2.4. По итогам (экспертизы) заочного этапа Педагогических чтений на основании представленных педагогами материалов Оргкомитет определяет рейтинг участников заочного этапа Педагогических чтений.

5.2.5. Информация об итогах этапов и лучшие материалы Педагогических чтений размещается на официальном сайте МБУ «ВРИМЦ».

**5.3. Требования к материалам (статьям), представляемым на заочный этап Педагогических чтений**

5.3.1. В статьях должны содержаться следующие данные: название статьи, фамилия, имя, отчество автора (авторов), должность, ученая степень, ученое звание, полное название представленной организации или места работы.

5.3.2. Объем статей должен быть не менее 5 страниц набранного на компьютере текста; текст должен быть набран 14 кеглем в редакторе WORD; параметры страницы (поля) - 2,0 см; абзац – 1,25; интервал – полуторный; шрифт – Arial.

5.3.4. Таблицы, графики, рисунки должны иметь содержательное заглавие. В примечаниях к таблицам, рисункам должны быть объяснены все сокращения и условные обозначения.

5.3.5.Цитированная литература приводится в пронумерованном библиографическом списке в конце статьи

5.3.6. Организаторы Педагогических чтений оставляют за собой право не рассматривать материалы, не соответствующие требованиям к оформлению и/или содержанию.

**5.4. Требования к подготовке выступлений (докладов) участников Педагогических чтений**

5.4.1.По объему выступление должно быть рассчитано на 8-10 минут.

5.4.2. По содержанию выступление готовится в соответствии с заявленной проблематикой.

5.4.3.Примерный алгоритм выступления:

* обоснование выбора темы;
* основные проблемы, противоречия, их обусловленность;
* организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы-все, что способствовало реализации условий, обеспечивающих решение проблем);
* результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты);

**5.5. Подведение итогов**

5.5.1. Участники очного и заочного этапов, набравшие наибольшее количество баллов, будут отмечены дипломами комитета образования и денежной премией от фонда имени Т.В. Кунаева. Лучшие работы Педагогических чтений будут опубликованы в сборнике материалов Международной научно-практической конференции **«Региональные аспекты инновационного развития культурно-образовательной и социально-экономической сферы в современных условиях».**

**Критерии оценки статьи участника Педагогических чтений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** |
| Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы | 10 |
| Раскрытие ведущих идей, проблемы | 10 |
| Своеобразие и новизна представленных идей | 10 |
| Обоснование, аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы | 10 |
| Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы | 10 |
| Результативность представленных идей, ориентированность работы на конкретные практические результаты | 10 |
| Достаточность, ясность, логическая завершенность статьи, рациональность выбора структуры и логики изложения | 10 |
| Культура и качество представленных материалов:  - соответствие требованиям к оформлению;  - презентабельность материалов;  - языковая и методологическая культура автора | 10 |

Приложение 2

к распоряжению № от

комитета образования МО

«Выборгский район»

Ленинградской области

График проведения региональных Педагогических чтений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы конкурса | сроки |
| 2 | Подача заявок | до 20.02.15.  в МБУ «ВРИМЦ» |
| 3 | Заочный этап -  экспертиза статей | с 23.02.15 по 28.02.15 |
| 4 | Очный этап | 3.03.15 по 16.03.15-представление тезисов докладов,  23.03.15.-пленарное заседание |