АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от «25» сентября 2014г. № 503-р

О проведении муниципального конкурса

педагогического мастерства

«Воспитатель года»

В соответствии с планом работы комитета образования на 2014-2015 учебный год, с целью выявления, поддержки и распространения опыта работы талантливых педагогов дошкольного образования, формирования творческого подхода к выполнению функций воспитания провести муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года»

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года» (приложение 1).
2. Ввести в действие настоящее Положение со 25.09.2014г.
3. Провести конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» в срок с 20.10.2014по28.11.2014 г. в соответствии с графиком проведения (приложение 2)
4. Утвердить состав оргкомитета конкурса:

Председатель оргкомитета:

Чудаева Елена Валерьевна, заместитель председателя комитета образования.

Члены оргкомитета:

Харланова Наталья Фирсовна, методист МБУ «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Смирнова Ольга Константиновна, МБУ «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Николаева Надежда Анатольевна, МБУ «Выборгский районный информационно-методический центр»;

Пинежанинова Юлия Владимировна, заместитель директора по информационным технологиям МБУ «Выборгский районный информационно-методический центр».

1. Утвердить жюри конкурса «Воспитатель года»

Председатель жюри:

Смирнова Елена Васильевна, главный специалист комитета образования

Члены жюри:

Дубровская Галина Евгеньевна, председатель профсоюза работников образования МО «Выборгский район» Ленинградской области;

Мартынова Людмила Петровна, методист МБУ «Выборгский районный информационно- методический центр»;

Лукиянчина Татьяна Алексеевна, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Золотой колосок»;

Горбачева Светлана Ильинична, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Кристаллик»;

Румянцева Наталья Александровна, победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2014»;

Боркова Антонина Александровна, член Управляющего совета МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 22 «Золотой колосок».

1. Предоставить заявки и конкурсные материалы в соответствии с Положением о конкурсе в срок до 15.10.2014г.
2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года» согласно поданным заявкам и Положению о конкурсе.
3. Руководителю МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад «Родничок» Глуховой Диане Васильевне создать условия для проведения конкурса на всех этапах.
4. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей дошкольных образовательных учреждений МО «Выборгский район» Ленинградской области.
5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на Чудаеву Е.В., заместителя председателя комитета образования

Председатель комитета образования О.В.Карвелис

исп. Мартынова Л.П.

тел. 2-55-30

Приложение 1

к распоряжению

комитета образования администрации

МО «Выборгский район»

Ленинградской области

|  |  |
| --- | --- |
|  | от «25» сентября 2014г № 503-р |
|  |  |

# ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе педагогического мастерства

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» проводится ежегодно комитетом образования МО «Выборгский район» Ленинградской области в соответствии с Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 11 от 14.03.2014 года. Конкурс призван стать смотром профессиональных достижений педагогов дошкольных образовательных учреждений.

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
   1. Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа и статуса педагога дошкольного образовательного учреждения в обществе, выявления талантливых воспитателей, повышения открытости образования, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, пропаганды и распространения передового педагогического опыта.
   2. Задачи конкурса:
   * создать условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений;
   * выявить и поддержать талантливых педагогов;
   * формировать новое педагогическое мышление в русле реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования;
   * формировать и укреплять позитивное общественное мнение о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;
   * реализовать педагогические концепции и системы с едиными целостными ориентациями на развитие личности педагога и становление его индивидуальности;
   * формировать гражданскую позицию педагога;
   * выявить передовой педагогический опыт с целью дальнейшего развития деятельности дошкольных образовательных учреждений;
   * способствовать совершенствованию системы оценки труда педагога.
   1. В ходе Конкурса оцениваются:

* формы и методы работы педагогического работника;
* применение педагогом современных развивающих технологий, в том числе информационно- коммуникативных;
* умение педагогического работника использовать в совместной деятельности современные достижения педагогической науки;
* проявление педагогики сотрудничества с воспитанниками;
* наличие у педагогического работника навыков исследовательской работы;
* коммуникативная культура педагогического работника.

1. **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**
   1. В Конкурсе могут принять участие:

- педагоги дошкольных образовательных учреждений без ограничения возраста и стажа работы;

- молодые специалисты (1-3 года работы);

* 1. Выдвижение кандидатов для участия в районном конкурсе может осуществляться:
* государственно-общественным органом управления образовательным учреждением;
* педагогическим советом образовательного учреждения;
* профсоюзной организацией образовательного учреждения;
* методическим объединением педагогов ДОУ;
* посредством самовыдвижения при наличии у педагога рекомендаций или писем поддержки (например, методической службы, профсоюза, общественности).
  1. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие педагога на участие в конкурсе обязательно.

1. **ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**
   1. Конкурс проводится в четыре этапа.
   2. Для участия в конкурсе в оргкомитет подаются материалы и документы в срок до 15.10.2014 года:
      1. заявка (форма 1);
      2. характеристика на педагога;
      3. фотография (в цифровом виде в формате TIF или JPG не менее 3 мегапикселей),
   3. На первом этапе Конкурса участники представляют презентацию: «Визитная карточка» (регламент 5-7 минут).
   4. Жюри оценивает конкурсную презентацию «Визитная карточка» по следующим критериям: общий интеллектуальный и культурный уровень, соблюдение регламента, педагогическая эрудиция, методическая грамотность, презентабельность (форма 2). Максимальное количество баллов – 10.
   5. На втором этапе участник представляет совместную деятельность с детьми дошкольного возраста в незнакомой аудитории (регламент: совместная деятельность - до 30 минут в зависимости от возрастной категории детей, самоанализ - 10 минут).
   6. Жюри оценивает совместную деятельность педагога и детей по следующим критериям: содержательность, уровень психолого-педагогического мастерства, уровень организации совместной деятельности педагога и детей, результативность (форма 3). Максимальное количество баллов – 60.
   7. Третий этап включает в себя два конкурсных мероприятия: презентация «Мой инновационный педагогический опыт»: творческая защита системы работы конкурсанта и перспектив её совершенствования (регламент 10 минут) и «Беседа с родителями»: обсуждение с родителями актуальной темы в режиме импровизации (регламент – до 20 минут, не более 5 минут на самоанализ).
   8. Жюри оценивает мероприятия третьего этапа по следующим критериям:
      1. «Мой инновационный педагогический опыт» - актуальность, содержательность, концептуальность, инновационность, результативность, уровень лекторского мастерства. Максимальное количество баллов – 30 (форма 4).
      2. «Беседа с родителями» - содержательность, аналитическая компетентность, коммуникативная компетентность. Темы бесед с родителями: «ФГОС ДО – что нового предлагает система дошкольного образования?», «Как развить у ребенка осознанное отношение к своему здоровью?», «Как подготовить ребенка к школе с учетом современных требований ФГОС ДО?», «Критерии успешности ребенка дошкольного возраста», «Как научить ребенка быть трудолюбивым?», «Играть или не играть?», «Как развить в ребенке любознательность и активность?», «Формула эффективности нравственного воспитания в семье?», «О пользе чтения детям», «Ребенок раннего возраста: обучать, воспитывать или развивать?». Максимальное количество баллов – 30 (форма 5).
   9. Четвертый этап включает в себя два конкурсных мероприятия: «Мастер-класс» проводится в соответствии с представленным инновационным опытом: демонстрация инновационных, наиболее эффективных технологий, форм, средств, приемов обучения и воспитания, авторских находок и идей, применяемых в собственном педагогическом опыте, передача опыта конкурсантом (регламент – до 20 минут, не более 5 минут для ответов на вопросы членов жюри Конкурса) и «Открытая дискуссия» – обсуждение актуальной общественно значимой проблемы с членами жюри Конкурса или с привлеченными лицами в форме круглого стола (регламент – до 30 минут).
   10. Жюри оценивает мероприятия четвертого этапа по следующим критериям:
       1. «Мастер-класс» - соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, оригинальность содержания, методическая и практическая ценность для дошкольного образования, умение взаимодействовать с широкой аудиторией, эффективность, результативность работы. Максимальное количество баллов – 30 (форма 6).
       2. «Открытая дискуссия» - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества, общая культура и эрудиция, масштабность, глубина и оригинальность суждений, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений,  умение вести дискуссию. Максимальное количество баллов – 40 (форма 7).

**4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

* 1. Все участники Конкурса награждаются благодарственными письмами.
  2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса; два участника, следующие в итоговом протоколе за победителем, становятся лауреатами конкурса.
  3. Победителю вручается грамота и ценный подарок, лауреатам конкурса вручаются грамоты и ценные подарки.
  4. Объявление результатов Конкурса и награждение победителя, лауреатов и участников происходит на торжественной церемонии, которая проводится в декабре.
  5. Победитель конкурса может представлять МО «Выборгский район» Ленинградской области на региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

**5. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА**

* 1. Для организационно-методического обеспечения проведения районного конкурса

создается организационный комитет (оргкомитет).

* 1. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.
  2. Оргкомитет состоит из председателя и членов оргкомитета. Состав оргкомитета

конкурса формируется комитетом образования МО «Выборгский район»

Ленинградской области и утверждается председателем комитета образования МО

«Выборгский район» Ленинградской области.

* 1. Деятельность оргкомитета:
* разъясняет задачи и порядок проведения конкурса;
* разрабатывает процедуру проведения, содержание и критерии конкурсных испытаний, технологию и формы их проведения, требования к оформлению материалов, представляемых на районном конкурсе;
* формирует состав жюри и определяет регламент его работы;
* информирует средства массовой информации о проведении конкурса;
* ведет документацию конкурса;
* решает спорные вопросы;
* несет ответственность за подготовку победителя районного конкурса к участию в областном конкурсе.

**6. ЖЮРИ РАЙОННОГО КОНКУРСА**

* 1. Жюри в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.
  2. Жюри состоит из председателя и членов жюри. Состав жюри конкурса формируется оргкомитетом и утверждается председателем комитета образования МО «Выборгский район» Ленинградской области. В состав жюри конкурса могут входить методисты МУ «Выборгский районный методический центр», руководители районных методических объединений педагогов ДОУ, воспитатели, победившие в конкурсе «Воспитатель года»**,** руководители ДОУ, представители родительской общественности и общественных организаций.
  3. Жюри конкурса:
* изучает, анализирует и оценивает материалы, представленные претендентами на участие в конкурсе;
* оценивает конкурсные испытания;
* определяет победителя и двух лауреатов конкурса;
* в случае необходимости принимает участие в решении спорных вопросов;
* вносит предложения и рекомендации по итогам проведения конкурса и подготовке победителей районного конкурса к участию в областном конкурсе.

1. **РЕШЕНИЕ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ**
   1. Участники районного конкурса имеют право опротестовать решение жюри, подав в трехдневный срок со дня объявления решения жюри апелляцию в оргкомитет районного конкурса на имя его председателя.
   2. Оргкомитет конкурса обязан рассмотреть апелляцию в трехдневный срок со дня подачи заявления участником.
   3. Решение оргкомитета доводится до сведения подавшего апелляцию и до членов жюри в трехдневный срок со дня рассмотрения апелляции.

Форма 1

**Информационная карта-заявка участника районного конкурса**

**«Воспитатель года»**

* 1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дата рождения, паспортные данные (номер, серия, кем выдан)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Место работы, рабочий телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Домашний адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Педагогический стаж (полных лет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Звания, награды, премии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Публикации в периодических изданиях\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Увлечения и хобби\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дополнительные сведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Форма 2

**Презентация на тему «Визитная карточка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
|  | Общий интеллектуальный и культурный уровень | Культура публичного выступления, умение взаимодействоватьс аудиторией, аргументированность выбора профессии воспитателя | 2 |
|  | Соблюдение регламента | Самопрезентация соответствует заявленному регламенту | 2 |
|  | Педагогическая эрудиция | Структурированность, грамотность речи, умение донести главную цель презентации | 2 |
|  | Методическая грамотность | Полнота раскрытия значение профессии воспитателя для конкурсанта, направление деятельности | 2 |
|  | Презентабельность | Эстетика оформления, эмоциональность, оригинальность презентации | 2 |
|  |  | **Итого баллов:** | **10** |

Форма 3

**Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста в незнакомой аудитории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
|  | Содержательность | * Соответствие содержания заявленной теме; * Инновационность содержания (новизна демонстрируемых методов, форм, приемов); * Оригинальность. | 3  5  2 |
|  | Уровень психолого-педагогического мастерства | * Создание благоприятного психологического микроклимата; * Учет особенностей группы детей; * Целесообразность используемых методов, приемов; * Проявление способности к импровизации. | 4  3  3  2 |
|  | Уровень организации совместной деятельности педагога и детей | * Построение совместной деятельности на основе детских видов деятельности; * Соответствие основным принципам ФГОС ДО; * Уровень создания мотивации детей к совместной деятельности | 10  10  8 |
|  | Результативность | * Соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам (самоанализ); * Степень конкретной выраженности результатов. | 7  3 |
|  |  | **Итого баллов:** | **60** |

Форма 4

**Презентация «Мой инновационный педагогический опыт»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
|  | Актуальность | соответствие современным тенденциям развития дошкольного образования; направленность на решение проблем в дошкольном образовательном учреждении | 2 |
|  | Содержательность | соответствие содержания заявленной теме, аргументированность в выборе педагогической технологии, педагогического инструментария, степень разработанности идей опыта | 5 |
|  | Концептуальность | соответствие основным принципам и подходам организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, научная основа опыта и степень ее понимания конкурсантом, уровень научно - методического анализа своего опыта | 5 |
|  | Инновационность | новизна представленного опыта | 5 |
|  | Результативность | наличие результатов опыта педагогической деятельности, эффективности его применения;  обоснованность выводов о результативности опыта | 5 |
|  | Уровень лекторского мастерства | степень владения материалом: убедительность высказываний, аргументированность,  логичность построения презентации,  степень владения приемами публичного выступления, степень полноты и завершенности выступления, степень выраженности личной убежденности | 8 |
|  | **Итого баллов:** | | **30** |

Форма 5

**Беседа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
|  | Содержательность | соответствие содержания теме и цели мероприятия, эффективность используемых форм взаимодействия с родителями, социальная значимость выбранной темы | 3 |
|  | Аналитическая компетентность | всесторонность анализа педагогической ситуации, умение выявить причину проблемной ситуации, умение найти и предложить пути решения проблемы, соответствие предлагаемых путей решения педагогической проблемы возрастным и психологическим особенностям детей | 12 |
|  | Коммуникативная компетентность | умение установить контакт с родителями, умение найти индивидуальный подход (погасить агрессию, снять напряжение), умение вести диалог (слышать собеседника, задавать уточняющие вопросы, давать обратную связь собеседнику и т.п.), умение прийти в диалоге к единому мнению по поводу решения проблемы, умение включить родителей в поиск решения проблемы и привлекать дополнительные ресурсы | 15 |
|  | **Итого баллов:** | | **30** |

Форма 6

**«Мастер-класс»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** |
|  | Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме | Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам.  Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам. | 3 |
|  | Оригинальность содержания | Нестандартные формы подачи материала.  Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии.  Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации, приёмов поиска и открытия, рефлексии | 5 |
|  | Методическая и практическая ценность для дошкольного образования | Глубина и научность содержания.  Возможность использования представленного содержания для развития ребенка дошкольного возраста всем категориям педагогической общественности. | 10 |
|  | Умение взаимодействовать с широкой аудиторией | Педагогическая культура воспитателя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса.  Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса.  Педагогическая выразительность, умение импровизировать | 5 |
|  | Эффективность, результативность работы | Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с основными приоритетами развития дошкольного образования.  Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом.  Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса.  Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам | 7 |
|  | **Итого баллов:** | | **30** |

Форма 7

**«Открытая дискуссия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерий** | **Баллы** |
|  | Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества | 10 |
|  | Общая культура и эрудиция | 5 |
|  | Масштабность, глубина и оригинальность суждений | 10 |
|  | Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений | 10 |
|  | Умение вести дискуссию | 5 |
|  | **Итого баллов:** | **40** |

Приложение 2

к распоряжению

комитета образования администрации

МО «Выборгский район»

Ленинградской области

|  |  |
| --- | --- |
|  | от «25» сентября 2014г № 503-р |

График проведения муниципального конкурса педагогического мастерства

«Воспитатель года»

в 2015 году

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы конкурса | Время и место проведения |
| **I этап**  «Визитная карточка» - презентация участников конкурса. | 22.10.2014г. в 11.00  МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад «Родничок»  (г.Выборг, ул. Рубежная, д.23-а) |
| **II этап**  Организация совместной деятельности  (в незнакомой аудитории) | с 10 по 14.11.2014г.  МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад «Родничок»  (г.Выборг, ул. Рубежная, д.23-а) |
| **III этап**  «Мой инновационный педагогический опыт»  «Беседа с родителями» | с 20 по 30.11.2014г.  МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад «Родничок»  (г.Выборг, ул. Рубежная, д.23-а) |
| **IV этап**  «Мастер-класс»  «Открытая дискуссия» | с 20 по 30.11.2014г.  МБДОУ «Центр развития ребенка -детский сад «Родничок»  (г.Выборг, ул. Рубежная, д.23-а) |
| **Церемония награждения**  (декабрь) | |