

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Выборгский район» Ленинградской области  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

" 01 " 09 2022 г.

№ 200-р

О проведении школьного и  
муниципального этапов  
Всероссийского конкурса  
сочинений

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 года №359 «О Всероссийском конкурсе сочинений 2022 года» и письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.06.2022 № 19-15705/2022:

1. Провести школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений до 25 сентября 2022 года.
2. Утвердить Порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году (далее – Конкурс) (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав рабочей группы Конкурса (Приложение 3).
5. Руководителям образовательных учреждений:
  - 5.1. Организовать проведение школьного этапа Конкурса;
  - 5.2. Обеспечить участие в муниципальном этапе Конкурса победителей школьного этапа конкурса в соответствии с Порядком.
6. И.Г. Отмашкиной, директору муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр», организовать проведение муниципального этапа Конкурса.
7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета образования С.Н. Хазипову.

Председатель комитета

 Л.В. Самченко

Исп. Иванова А.А.  
тел. 2-78-47

Разослано: в дело – 1 экз., в МБУ «ВРИМЦ» - 1 экз., в ОУ – 31. Всего: 33 экз.

Приложение 1  
к распоряжению комитета образования  
администрации МО «Выборгский район»  
Ленинградской области  
от «1» сентября 2022 года № 200-р

## **Порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году**

Порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году (далее – Порядок) определяет сроки и организацию проведения Конкурса на школьном и муниципальном этапах.

### **Документы, регламентирующие проведение Конкурса**

1. «Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Ленинградской области в 2022 году», утвержденное распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 июня 2022 года № 1219-р.
2. Методические рекомендации по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году размещены на официальном сайте Конкурса <http://vks.edu.ru/>

### **Сроки проведения школьного и муниципального этапов Конкурса**

**1 этап (школьный, очный)** – прием заявок на участие в Конкурсе; написание конкурсных работ; проверка и отбор работ на школьном уровне с 01 по 16 сентября 2022 года.

**2 этап (муниципальный)** – прием конкурсных работ, прошедших отбор на школьном уровне; проверка и отбор работ на муниципальном уровне: с 19 сентября 2022 года по 23 сентября 2022 года.



## Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования Ленинградской области.

Участие в Конкурсе добровольное.

Конкурс проводится среди следующих возрастных групп участников Конкурса:

- 1 группа – обучающиеся 4 – 5 классов;
- 2 группа – обучающиеся 6 – 7 классов;
- 3 группа – обучающиеся 8 – 9 классов;
- 4 группа – обучающиеся 10 – 11 классов;

## Перечень тематических направлений Конкурса и жанры конкурсных работ

1. «Нелегко быть ребёнком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит - быть ребёнком?» (А. Линдгрэн): 2018—2027 годы - десятилетие детства.

2. «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, / Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А. С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

3. «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В. К. Арсеньева.

4. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

5. «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С. П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

6. «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

7. «Самые лучшие праздники — те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А. И. Герцен (210), И. А. Гончаров (210), Д. В. Григорович (200), Д. Н. Мамин-Сибиряк (170), К. Д. Бальмонт (155), Н. А. Тэффи (150), Б. С. Житков (140), К. И. Чуковский (140), С. Я.



Маршак (135), К. Г. Паустовский (130), М. И. Цветаева (130), В. П. Катаев (125), В. А. Каверин (120), В. А. Осеева (120), И. А. Ефремов (115), В. Г. Губарев (110), И. И. Дик (100), Ю. М. Лотман (100), Ю. П. Казаков (95), В. П. Аксенов (90), Р. И. Рождественский (90), Г. Н. Щербакова (90), А. В. Вампилов (85), В. Г. Распутин (85), Э. Н. Успенский (85).

8. «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилей литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н. М. Карамзина (1792), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А. С. Пушкина (1822), 200 лет с даты написания баллады «Песнь о Вещем Олеге» А. С. Пушкина (1822), 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя (1832), 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтова (1837), 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М. Ю. Лермонтова (1837), 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н. В. Гоголя (1842), 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И. А. Гончарова (1847), 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И. С. Тургенева (1852), 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л. Н. Толстого (1852), 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А. П. Чехова (1887), 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д. Н. Мамина-Сибиряка (1897), 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К. И. Чуковского (1917), 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М. А. Шолохова (1932), 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С. Я. Маршака (1937), 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К. Г. Паустовского (1937), 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А. Т. Твардовского (1942), 75 лет с даты опубликования сборника «Веселые рассказы» Н. Н. Носова (1947), 75 лет с даты написания поэмы «Быль-небылица» С. Я. Маршака (1947), 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И. А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т.И. Александровой (1977).

Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещаются на сайте Конкурса.



Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

Выбор жанра конкурсного сочинения участник Конкурса осуществляет самостоятельно. Совмещение жанров не допускается.

### **Жанры конкурсных работ:**

Рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты не рассматриваются.

Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

### **Организация проведения Конкурса**

Для организационно-технического и информационного сопровождения Конкурса на школьном и муниципальном уровнях создаются рабочие группы:

рабочая группа 1 этапа Конкурса (на базе образовательной организации) формируется и утверждается администрацией образовательной организации;

рабочая группа 2 этапа Конкурса (на муниципальном уровне) формируется и утверждается распоряжением комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Для оценки работ, обучающихся на каждом этапе Конкурса, создается жюри. Состав жюри школьного и муниципального этапов Конкурса формируется рабочей группой соответствующего этапа Конкурса.

Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу следующего этапа

Конкурса в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

Члены рабочей группы соответствующего этапа проводят оценку конкурсных работ в соответствии с критериями, определенными в Положении о Всероссийском конкурсе сочинений.

Образцы оформления протоколов работы жюри предлагаются в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса.

На каждом этапе Конкурса, на основании протоколов работы жюри составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

При обсуждении спорных случаев оценивания и рейтингования конкурсных работ право решающего голоса имеет председатель рабочей группы.

## **Проведение Конкурса**

**1 этап Конкурса (очный)** проводится на базе образовательных учреждений. Работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образцы бланков конкурсных работ размещены на сайте официальном сайте конкурса <http://vks.edu.ru/>

**2 этап Конкурса (муниципальный)** проводится в очной форме.

На 2 этап Конкурса передается не более 8 работ от каждой из муниципальных образовательных организаций (две работы от каждой возрастной группы, занявшая первую позицию в рейтинговых списках 1 этапа Конкурса).

## **Требования к конкурсным работам**

1. Все конкурсные сочинения выполняются участниками Конкурса в письменном виде на бланке Конкурса.
2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут представить сочинение в печатном виде.
3. На всех этапах Конкурса не подлежат оцениванию конкурсные сочинения, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления. Конкурсные сочинения,



- участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.
4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одно конкурсное сочинение.
  5. Конкурсные сочинения выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или синими) чернилами.
  6. Объем конкурсного сочинения не может служить основанием для отказа в приеме конкурсного сочинения на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.
  7. Конкурсные сочинения принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К отсканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов конкурсное сочинение не принимается.
  8. Жюри проверяет конкурсные сочинения на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности текста (менее 75%) участник Конкурса лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе и не включается в список финалистов.

### **Критерии и порядок оценивания конкурсных работ**

1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:
  - Уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы.
2. Содержание сочинения:
  - соответствие сочинения выбранному тематическому направлению;
  - соответствие содержания теме;
  - полнота раскрытия темы сочинения;
  - оригинальность авторского замысла;
  - корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала;
  - воплощение идейного замысла.
3. Жанровое и языковое своеобразие сочинения:
  - соответствие содержания выбранному жанру;
  - цельность, логичность, соразмерность композиции сочинения;
  - богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;
  - точность, ясность и выразительность речи;
  - целесообразность использования языковых средств.

4. Грамотность сочинения:

- соблюдение орфографических норм русского языка;
- соблюдение пунктуационных норм русского языка;
- соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)

Оценка по каждому показателю выставляется по шкале 0-3 балл

### **Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

Победителями каждого этапа Конкурса становятся обучающиеся, занявшие первые позиции рейтинговых списков в каждой возрастной группе.

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются грамотами комитета образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.



Приложение 2  
к распоряжению комитета образования  
администрации МО «Выборгский район»  
Ленинградской области  
от « 01 » сентября 2022 года № 200-р

**Состав жюри**  
**муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022**  
**году**

<b><u>Председатель жюри</u></b>	
Борисова Лилия Антоновна	- руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 11»
<b><u>Члены жюри</u></b>	
Амплеева Марина Геннадьевна	- учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов»
Надточей Надежда Николаевна	- учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ г. п. Советский»
Большакова Ольга Васильевна	- учитель русского языка и литературы МБОУ «Каменногорский ЦО»
Ванюшкина Ольга Леонидовна	- учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 11»
Красикова Лариса Геннадьевна	- учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ г. п. Советский»
Коломак Лариса Валерьевна	- учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Овсянникова Ольга Станиславовна	- учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия»
Беспалова Ирина Сергеевна	- Учитель русского языка и литературы МБОУ «Вещевская СОШ»
Кротова Ольга Валерьевна	- учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с

		углубленным изучением отдельных предметов»
Колодяжная Ольга Владимировна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Шурупова Наталья Сергеевна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Кисленко Елена Маликовна	-	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Рощинский ЦО»
Князева Ирина Геннадьевна	-	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7»
Осмолловская Ирина Владимировна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Злотникова Людмила Андреевна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1»
Боярина Вера Витальевна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №11»



		углубленным изучением отдельных предметов»
Колодяжная Ольга Владимировна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Шурупова Наталья Сергеевна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10»
Кисленко Елена Маликовна	-	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Рощинский ЦО»
Князева Ирина Геннадьевна	-	Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7»
Осмоловская Ирина Владимировна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»
Злотникова Людмила Андреевна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1»
Боярина Вера Витальевна	-	учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №11»

Приложение 3  
к распоряжению комитета образования  
администрации МО «Выборгский район»  
Ленинградской области  
от « 01 » сентября 2022 года № 200-р

**Состав рабочей группы  
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022  
году**

<b><u>Председатель рабочей группы</u></b>	
Гельд Любовь Сергеевна	- заместитель директора МБУ «ВРИМЦ»
<b><u>Члены рабочей группы</u></b>	
Иванова Анна Анатольевна	- методист МБУ «ВРИМЦ»
Никитенко Дарья Вячеславовна	- методист МБУ «ВРИМЦ»