Утверждена распоряжением

комитета образования администрации

муниципального образования

«Выборгский район» Ленинградской области

от 22. 07.2020 №179-р

*Проект*

**Программа**

повышения качества образования в МО «Выборгский район» Ленинградской области (2020-2024 годы), направленная на поддержку образовательных учреждений с низким результатом обучения**:**

*МБОУ «Рощинский ЦО», МБОУ «СОШ №1-школа отечественной культуры», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «Кирилловская СОШ», МБОУ «Коробицынская СОШ», МБОУ «Полянская СОШ», МБОУ «Вещевская ООШ», МБОУ «Лесогорская СОШ».*

**«Сетевые проекты, как способ повышения эффективности работы учреждения»**

***г. Выборг***

***2020г.***

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа повышения качества образования в МО «Выборгский район» Ленинградской области (2020-2024 годы), **направленная на поддержку образовательных учреждений с низким результатом обучения:*****МБОУ «Рощинский ЦО», МБОУ «СОШ №1-школа отечественной культуры», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «Кирилловская СОШ», МБОУ «Коробицынская СОШ», МБОУ «Полянская СОШ», МБОУ «Вещевская ООШ», МБОУ «Лесогорская СОШ»*** «Сетевые проекты, как способ повышения эффективности работы учреждения» |
| **Основания для разработки Программы** | 1. Результаты исследования НИУ «Высшая школа экономики».
2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год.
3. Результаты самообследования образовательных организаций.
 |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с.28);Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271;Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г;Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (в новой редакции). Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. № 792-р;Договоры о сетевом взаимодействии комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области с МБУ «ВРИМЦ», МБУ «ВРИМЦ» с библиотекой А. Аалто, Выборгским замком, филиалом Эрмитажа, издательством «Просвещение», ЛОИРО, РГПУ им. А. И. Герцена, ЛГУ им. А. С. Пушкина, Московским центром кадрового потенциала. |
| **Разработчики Программы** | Комитет образования, Методический отдел МБУ «ВРИМЦ»,школьные команды, показавшие низкие образовательные результаты. |
| **Основные исполнители Программы** | Комитет образования, Методический отдел МБУ «ВРИМЦ», администрация и педагогические коллективы МБОУ:*СОШ №1-школы отечественной культуры, СОШ №8, СОШ №13, СОШ №14, СОШ №37, Рощинской СОШ, Кирилловской СОШ, Коробицынской СОШ, Полянской СОШ, Вещевской СОШ, Лесогорской СОШ.* |
| **Назначение программы** | Программа направлена на решение стратегических задач, перспективных образовательных потребностей, социального заказа на образование. Программа определяет стратегию повышения качества образования у школ с низкими результатами обучения. |
| **Цель Программы** | Повышение качества образовательных результатов обучающихся МО «Выборгский район» Ленинградкой области в образовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты. |
| **Задачи** | 1. Проанализировать результаты итоговой и текущей аттестации в учреждениях, работу с разно уровневыми группами детей, систему оценивания в учреждениях, методы преподавания, условия.
2. Организовать повышение квалификации руководителей и педагогов, используя сетевое взаимодействие и широкий спектр образовательных услуг.
3. Организовать наставничество для руководителей учреждений
4. Провести анализ уроков творческими группами методических объединений
5. Включить обучающихся данных учреждений в муниципальные и городские проекты: «Мотивационное-профильное обучения для учащихся 6-9 классов», «Суббота выборгского школьника», «Малая олимпиада», «Учебные смены в лагере»
6. Проводить муниципальный мониторинг качества один раз в триместр.
7. Повышать компетентность родителей в требованиях крезультатам обучения через различные формы и способы.
 |
| **Основные направления программы** | Аналитическая и управленческая работы, повышение кадрового потенциала организаций, работа с учащимися с использованием сетевого взаимодействия и дистанционного обучения, работа с родителями |
| **Этапы реализации и сроки**  |  1. **Первый этап** (январь 2019 – март 2020 гг) – Аналитико-диагностический.Цель: анализ данных и разработка проекта программы повышения качества образования.2. **Второй этап** (январь 2019 – август 2020 гг)Цель: разработка и внедрение ведущих целевых программ и проектов программы.3. **Третий этап** (сентябрь 2020- сентябрь 2024 гг) – Этап промежуточного контроля и коррекции.Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.4. **Четвертый этап** (октябрь 2024 – декабрь 2024 г.) – Этап полнойреализации и планирования новой программы.Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации. |
| **Ожидаемые результаты**  | 1. Созданы муниципальная и внутришкольные системы оценки качества образования.
2. Обсуждены и приняты инструменты оценивания и механизмы их работы.
3. Обсуждены и приняты технологические карты уроков.
4. Систематизированы образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.
5. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, наставничества
6. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.
7. Увеличена доля обучающихся в муниципальных проектах, олимпиадах, конкурсном движении
 |
| **Критерии и показатели оценки****ожидаемых результатов** | 1. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедшихГИА.
3. Увеличение доли обучающихся-победителей и призеров олимпиад и конкурсов.
4. Увеличение доли педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях муниципального и регионального уровнях.
5. Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.
 |
| **Механизм реализации Программы** | Программа реализуется за счет сетевого взаимодействия всех участников системы образования на основе планирования и создания дополнительных целевых проектов деятельности. |
| **Контроль реализации** | Управление реализацией и корректировка Программы осуществляется отделом качества комитета образования и методическим отделом МБУ «ВРИМЦ», административными командами школы. |
| **Источники финансирования** | средства регионального бюджета;средства муниципального бюджета; |

**ПРОГРАММА**

повышения качества образования в МО «Выборгский район» Ленинградской области (2020-2024 годы), **направленная на поддержку образовательных учреждений с низким результатом обучения:**

***МБОУ «Рощинская СОШ», МБОУ «СОШ №1-школа отечественной культуры», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «Кирилловская СОШ», МБОУ «Коробицынская СОШ», МБОУ «Полянская СОШ», МБОУ «Вещевская СОШ», МБОУ «Лесогорская СОШ»***

«Сетевые проекты, как способ повышения эффективности работы учреждения»

**1.Целевой раздел Программы**

**1.1. *Актуальность****:* По результатам исследования специалистов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и ВШЭ ряд образовательных учреждений нашего района показали низкие результаты обучения ***(МБОУ «Рощинская СОШ», МБОУ «СОШ №1-школа отечественной культуры», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «Кирилловская СОШ», МБОУ «Коробицынская СОШ», МБОУ «Полянская СОШ», МБОУ «Вещевская СОШ»,МБОУ «Лесогорская СОШ») ,*** поэтому данная программа направлена на повышение качества образовательных результатов обучающихся МО «Выборгский район» Ленинградкой области в образовательных учреждениях, показавших низкие образовательные результаты.

***1.2. Проблемный анализ состояния качества образования в МО «Выборгский район» Ленинградской области.***

В 2018/2019 учебном году 26 общеобразовательных организаций имели выпускные 11(12) классы что составляет 81,3% от общего количества школ, реализующих программу среднего общего образования и 1 частное общеобразовательное учреждение «Школа «Лужки». Отсутствуют выпускные классы в следующих школах: МБОУ «Лесогорская СОШ», МБОУ «Бородинская СОШ», МБОУ «Гончаровская СОШ», МБОУ «Житковская СОШ», МБОУ «Победовская СОШ», МБОУ «Пушновская СОШ».

Общая численность выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций Выборгского района по состоянию на 25.05.2019г. составила 588 человек, из них:

- очная форма обучения – 574 человека;

- очно-заочная форма обучения (вечерние классы) - 8 человек;

- ЧОУ «Школа «Лужки» - 6 человек.

 Все выпускники Выборгского района получили «зачет» по написанию итогового сочинения (изложения). По итогам учебного года и написанию итогового сочинения все выпускники школ были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2018/2019 учебном году выпускники 11(12) классов выбрали следующие формы государственной итоговой аттестации:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ) - 582 человека (100% от общей численности выпускников 11(12) классов) и 6 чел. (100%) из ЧОУ «Школа «Лужки»,

- государственный выпускной экзамен (ГВЭ) выпускники не выбирали.

Наиболее востребованными среди предметов по выбору являются:

- обществознание (сдавали 52% от общей численности выпускников 11(12) классов);

- физика (сдавали 23% от общей численности выпускников);

- английский язык (20% от общей численности выпускников);

- биология (сдавали 13% от общей численности выпускников).

В 2019 году получили аттестаты о среднем общем образовании 586 человек (в том числе выпускники ЧОУ «Школа «Лужки»), что составляет 99,7% от общего количества выпускников.

**Русский язык**

Минимальный порог баллов по русскому языку в 2019 году составил 24 балла. Преодолели установленный минимальный порог – 100% выпускников.

По предварительным данным средний районный тестовый балл по русскому языку составил 73,27 балла (2018г. - 73,12), что выше областного показателя (ЛО - 72,77).

Лидерами по показателю среднего тестового балла по русскому языку являются следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Полянская СОШ», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №7».

Набрали высокобалльные результаты (90 баллов и выше) – 61 человек. Набрали 100 баллов – 5 человек: Федикович А.Д. (МБОУ «Гимназия №11»), Боровик Д.В. (МБОУ «СОШ №8»), Абдулаева Р.Р. (МБОУ «СОШ №13»), Бабенко А.В. (МБОУ «СОШ №14), Закревская Е.Ю. (МБОУ «СОШ г. Светогорска»).

**Математика (базовый уровень)**

Для прохождения минимального порога баллов в 2019 году необходимо было выполнить 7 заданий. Преодолели установленный минимальный порог – 99,6% выпускников.

 Средняя районная оценка по математике (базовый уровень) - 4,45, средний балл – 16,14, что выше областного показателя (ЛО – 15,83).

**Математика (профильный уровень)**

Минимальный порог баллов по математике профильного уровня в 2019 году составил 27 баллов. Не смогли преодолеть установленный минимальный порог с первого раза - 5 человек.

По предварительным данным средний районный тестовый балл по математике (профильный уровень) составил 61,04 балл (2018г. – 52,51).

Лидерами по показателю среднего тестового балла по математике являются следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Полянская СОШ», МБОУ «Первомайский ЦО», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Каменногорский ЦО», МБОУ «СОШ г.п. Советский».

Набрали высокобалльные результаты (90 баллов и выше) – 4 человека (МБОУ «СОШ №7» - 3 чел. и МБОУ «СОШ №37» - 1 чел.).

*Таблица. Предварительные результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ в 2019г.*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | Средний районный тестовый балл |
| 2018 год | 2019 год |
| Русский язык | 73,12Выше областного | 73,40Выше областного |
| Математика (базовый уровень) | 15,82 | 16,16Выше областного |
| Математика (профильный уровень) | 52,51Ниже областного | 60,64Ниже областного |

**Предметы по выбору**

*Таблица. Предварительные результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору в форме ЕГЭ в 2019г.*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предмета | Средний районный тестовый балл |
| 2018 год | 2019 год |
| Обществознание | 60,69 | 61,08 |
| Физика | 55,59 | 58,88 |
| Английский язык | 72,49 | 76,26 |
| История | 59,81 | 61,52 |
| Информатика и ИКТ | 63,07 | 66,44 |
| Биология | 55,48 | 58,61 |
| Литература | 63,43 | 61,22 |
| Химия | 58,60 | 60,02 |
| География | 65,53 | 63,00 |

Необходимо отметить, что по итогам ГИА 2019 года наблюдается положительная динамика в сравнении с 2018 годом по таким предметам, как обществознание (+0,39), физика (+3,29), английский язык (+3,77), история (+1,71), информатика и ИКТ (+3,37), биология (+3,13), химия (+1,42).

Тем не менее, анализ результатов ЕГЭ по выбору показывает, что в общеобразовательных организациях Выборгского района есть обучающиеся, не освоившие государственный образовательный стандарт по этим предметам.

*Таблица. Информация об участниках ЕГЭ, не прошедших минимальный порог баллов по предметам по выбору в 2019 году.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование предмета | Общее число обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ | Не прошли минимальный порог баллов | Наименование ОО |
| Чел. | % от общего числа обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ |
| 1 | Обществознание | 267 чел. | 12 чел. | 4,5% | **СОШ №1**СОШ №6СОШ №7**СОШ №8**СОШ №10СОШ №12**СОШ №14**Каменногорский ЦОПриморская СОШПриветненская СОШ |
| 2 | Информатика и ИКТ | 68 чел. | 1 чел. | 1,5% | **СОШ №8** |
| 3 | История | 69 чел. | 1 чел. | 1,4% | СОШ №7 |
| 4 | Биология | 66 чел. |  2 чел. | 3,0% | **СОШ №1**Приветненская СОШ |
| 5 | Физика | 109 чел. | 1 чел. | 0,9% | **СОШ №37** |

При этом анализ годовых оценок, полученных выпускниками, не набравшими минимальное количество баллов, показывает несоответствие между требованиями, предъявляемыми учителями-предметниками к уровню знаний, умений и навыков обучающихся, и требованиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Например, по предмету обществознание не преодолели установленный минимум 12 человек, из них 6 чел. изучали данный предмет на профильном уровне (50,0%), имели годовую оценку «4» - 5 чел. (41,7%).

В общеобразовательных организациях Выборгского района есть выпускники, которые показали по результатам ЕГЭ высокобалльные результаты по различным предметам (выше 90 баллов). По сравнению с результатами 2018 года (74 чел.) количество высокобальников в 2019 году увеличилось (109 чел.).

*Таблица. Информация об участниках ЕГЭ, показавших высокобалльные результаты в 2019г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Образовательная организация | Общее количество выпускников, показавших высокобалльные результаты |
| Русский язык | Гимназия – 5 чел.Гимназия №11 – 8 чел. **СОШ №1** – 2 чел.СОШ №7 – 3 чел.**СОШ №8** – 3 чел.СОШ №10 – 1 чел.СОШ №12 – 2 чел.**СОШ №13 – 2 чел.****СОШ №14 – 5 чел.****СОШ №37 – 3 чел**.СОШ г. Светогорска – 8 чел.Каменногорский ЦО – 5 чел.Приморская СОШ – 2 чел.**Рощинская СОШ** – 3 чел.СОШ г.п. Советский – 2 чел.Каменская СОШ – 4 чел.**Коробицынская СОШ** – 1 чел.Первомайский ЦО – 1 чел.**Полянская СОШ** – 1 чел. | 61 чел. |
| Математика ПУ | СОШ №7 – 3 чел.**СОШ №37 – 1 чел.** | 4 чел. |
| Химия | **СОШ №8 – 1 чел.****СОШ №13 – 2 чел.** | 3 чел.  |
| Английский язык | Гимназия – 2 чел.Гимназия №11 – 12 чел.СОШ №14 – 1 чел.СОШ г.п. Советский – 1 чел.Каменская СОШ – 1 чел. | 17 чел. |
| Обществознание | Гимназия №11 – 3 чел.СОШ г. Светогорска – 4 чел.**Рощинская СОШ – 1** чел.Глебычевская СОШ – 1 чел. | 9 чел. |
| История | Гимназия №11 – 1 чел.СОШ №37 – 1 чел. | 2 чел. |
| Информатика и ИКТ | СОШ №7 – 2 чел.СОШ г.п. Советский – 1 чел. | 3 чел. |
| Физика | СОШ №7 – 2 чел.**СОШ №37 – 2 чел**.СОШ г. Светогорска – 1 чел. | 5 чел.  |
| Литература | Гимназия №11 – 1 чел.**Рощинская СОШ – 1** чел. | 2 чел. |
| Биология | **СОШ №8 – 1 чел.**СОШ №13 – 2 чел. | 3 чел. |
| ИТОГО |  | 109 чел. |

Надо отметить, что в нашем районе специалистами комитета образования, методистами, администрацией учреждений ежегодно подробно анализируются результаты всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, результаты олимпиадного и конкурсного движений.

Вопросы повышения качества образования обсуждаются на аппаратных совещаниях при председателе комитета образования, на совете руководителей, на совещаниях с руководителями образовательных организаций. По итогам репетиционных работ проводятся собеседования с руководителями, где разрабатывается совместный корреляционный маршрут.

 В образовательные учреждения, которые показывают низкие результаты по итогам ГИА, направляются творческие группы учителе (2-3учителя) из районного методического объединения учителей предметников, план посещений формируется в августе и размещается на сайте МБУ «ВРИМЦ». Цель таких посещений: анализ урока и методическая помощь учителю, а также формирование педагогической философии «учимся вместе». В прошлом учебном году с целью оказания методической помощи педагогам общеобразовательных организаций, выпускники которых получили средний тестовый балл на ЕГЭ - 2019 ниже областного показателя, председатели районных методических

объединений, заместители директоров и опытные педагоги посетили 11 образовательных учреждений, и проанализировали 23: по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, и информатике.

Совместно со специалистами комитета образования каждый месяц в каждой школе города и района проходит День открытых дверей. В этот день (среда) любые уроки открыты для родителей, методистов, специалистов комитета образования. Положительным итогом в решении данной задачи можно признать: Единообразие в понимании проведения урока по ФГОС; стимуляция педагогов к развитию вместе с современным миром; на муниципальном уровне за образец взята технологическая карта, разработанная М.А. Шаталовым (ЛОИРО).

Необходимо отметить следующие проблемы: загруженность председателей

РМО и лучших учителей; профессиональное выгорание педагогических

кадров; консерватизм в преподавании; отсутствие знаний для

конструирования уроков на электронных площадках, например, МЭШ.

Педагогическое сообщество во главе с комитетом образования совместными усилиями, консолидируя лучшие педагогические практики, решает проблемы обучения обучающихся, испытывающих трудности в процессе, и мотивированных детей. В округах проходят занятия по подготовке обучающихся, испытывающих трудности в процессе обучения. Дети из разных учреждений имеют возможность поучиться у лучших педагогов района. Более пяти лет в нашем муниципальном районе проводятся профильные сессии для учащихся 6-9 классов по следующим предметам: филология, математика, физика, информатика, биология, экология, история, обществознание и география. Руководителями, педагогами, председателями районно-методических объединений была проведена большая работа с одаренными детьми.

В 2018 - 2019 учебном году в нашем районе Всероссийская олимпиада

школьников прошла по всем предметам (21): английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика, МХК. Исключение составили олимпиады по китайскому и испанскому языкам. Тридцать учащихся выборгских школ заняли 33 призовых места на областном этапе, из них 5 победителей и 28 призеров. В рейтинге образовательных учреждений, с учетом баллов, присужденных за каждое призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, произошли изменения. Значительно увеличилось количество школ, в которых учащиеся заняли призовые места на региональном этапе олимпиады.

Количество победителей и призеров на региональном этапе по сравнению с прошлым годом осталось на том же уровне. Увеличилось количество школ, 12 учащиеся которых завоевали призовые места на региональном уровне. Ряд школ поднялись в рейтинге: Гимназия, Рощинская СОШ, СОШ №10, Каменногорский ЦО, Приветненская СОШ, СОШ №1, СОШ №12. Из 39 образовательных организаций учащиеся 14 школ заняли призовые места, впрошлом году - 10 школ.

В рамках регионального этапа ВОШ по физике проходила олимпиада

имени Леонарда Эйлера. Олимпиада проводится для школьников 8 классов, но учащиеся более младших классов могли принять в ней участие на общих основаниях. От Выборгского района в олимпиаде приняло участие 6 учащихся из 7 классов. Ученица МБОУ «СОШ №12» стала победителем олимпиады, учащийся МБОУ «СОШ №10» и учащийся МБОУ «Гимназия №11» заняли призовые места.

Во время проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады

школьников для учащихся 7 и 8 классов проходила малая областная

олимпиада по 9 общеобразовательным предметам: биология, география,

история, литература, право, русский язык, экология, экономика, МХК. В

декабре месяце малая областная олимпиада прошла еще по 2

общеобразовательным предметам: английский язык и технология (3D

моделирование и печать). По установленным КОПО количествам баллов на малую областную олимпиаду прошло 42 (36 – физ. лица) учащихся Выборгского района по 10 общеобразовательным предметам. Четырнадцать школьников заняли призовые места по 9 общеобразовательным предметам (3 победителя и 11 призеров).

Традиционно одной из задач методического центра является оказание

методической помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение

данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку. С целью развития профессионального развития

педагога в контексте непрерывного образования решались следующие задачи:

1. Осуществлялось методическое сопровождение всех педагогов,

обучающихся на курсах, в том числе: испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, посредством проведения практических обучающих семинаров; не имеющих педагогического образования, но работающих в образовательных учреждениях;

2. Продолжена работа по формированию базы данных о прохождении

КПК.

3.Регулярно:

- проводились мониторинги слушателей КПК по выявлению степени

удовлетворенности курсовой подготовкой;

- проводилось информирование о предстоящих курсах повышения

квалификации, предлагаемых различными образовательными организациями;

- проводилось консультирование педагогов о правилах регистрации на сайте

ЛОИРО.

15

Поставщиками образовательных услуг в 2018-19 учебном году являлись:

 ГАОУ ДПО ЛОИРО

ЛГУ им. А.С. Пушкина

 РГПУ им. А.И. Герцена

 Издательство «Просвещение»

 ГАОУДПО «Московский центр развития кадрового потенциала

образования»

 ГАОУ ДПО «Институт развития образования республики Татарстан».

Особое место среди форм организации обучения занимают проблемные

семинары, так как обучение проводится без отрыва от работы во второй

половине дня и носит в большей мере практический характер. Приоритетными направлениями в этом году стали: современные подходы и способы управления процессом воспитания детей; методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, математике;

инновации в системе образования; повышение профессиональной

компетентности педагогов.

Весной стартовал проект «Взаимообучение школ» (один из видов повышения

квалификации), каждая школа нашего района представила свой опыт работу

по тому направлению, которое наиболее успешно развивает.

Методическим отделом ежегодно осуществляется поиск и анализ бесплатных

и платных электронных образовательных ресурсов. Из них самые

популярные:

 90 университетов мира бесплатно выложили в сеть сотни онлайн -курсов. Подборка ссылок; Hyper Metxod;

Инновационный образовательный центр "Мой университет" приглашает

на курсы повышения квалификации и переподготовки;

 Сайт «Глобальная школьная лаборатория»;

МГУ, ВШЭ, СПбГУ более 300 бесплатных онлайн-курсов;

 Центр дистанционного образования «Прояви себя»;

 Новые курсы «ИНФОУРОК»;

Курсы на сайте «ФОКСФОРД».

Отбор качественных курсов и ресурсов одна из главных проблем в

организации КПК. Решить ее возможно только постоянно изучая ресурсы, а

также запрос руководителей и педагогов.

***1.3. Анализ состояния качества образования в образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами (МБОУ «Рощинская СОШ», МБОУ «СОШ №1-школа отечественной культуры», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «Кирилловская СОШ», МБОУ «Коробицынская СОШ», МБОУ «Полянская СОШ», МБОУ «Вещевская СОШ»)***

Результаты ЕГЭ по математике(БУ) показывают, что у четырех учреждений (СОШ №1, СОШ №8, СОШ №37, Кирилловская СОШ) средняя оценка ниже областного и районного уровней. Результаты по математике профильного уровней у всех учреждений значительно ниже областного и районного уровней за исключением Полянской СОШ.

Основная проблема, которую необходимо решать всем учителям математики района – формирование прочных навыков решения задач повышенного и высокого уровней сложности. У выпускников слабо сформированы умения математически грамотно и ясно записать решение задачи, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования. Дети недостаточно владеют алгебраическим аппаратом, не умеют применять к решению задач теоретические знания курса. Эта проблема не является новой для школ района, но по-прежнему положительных сдвигов в ее решении пока нет.

Три образовательных учреждения (СОШ №8, №37, Кирилловская СОШ) показали результаты ниже областного и районного уровней) по русскому языку.

Предметы по выбору обучающиеся данных учреждений сдали ниже областного и районного уровней, что свидетельствует о низком качестве преподавания. Результаты по литературе низкие у всех учреждений за исключением Рощинского ЦО; по обществознанию –СОШ №1, СОШ№8, Кирилловская СОШ; по истории: №1, №8, №14, Кирилловская СОШ; по английскому языку - №8, №13, №37, Рощинский ЦО; по биологии- СОШ №1, Рощинский ЦО, Кирилловская СОШ; по географии-СОШ №1, №14, Рощинский ЦО; по информатике СОШ №1, №8, №13, №14, Рощинский ЦО; по физике-у всех учреждений за исключением СОШ №13; по химии- СОШ №1, №14, Рощинский ЦО.

**Предварительные итоги ЕГЭ по математике (БУ) 2019г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование ОО | Число участников ЕГЭ | Оценка | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Чел | % | Чел | % | Чел | % | Чел | % |
|  | СОШ №1 | 14 | 6 | 42,9 | 5 | 35,7 | 3 | 21,4 | - | - | **4,21** |
|  | СОШ №8 | 19 | 2 | 10,5 | 11 | 57,9 | 6 | 31,6 | - | - | **3,79** |
|  | СОШ №13 | 7 | 7 | 100 | - | - | - | - | - | - | 5,00 |
|  | СОШ №14 | 18 | 13 | 72,2 | 5 | 27,8 | - | - | - | - | 4,72 |
|  | СОШ №37 | 23 | 11 | 47,8 | 10 | 43,5 | 2 | 8,7 | - | - | **4,39** |
|  | Лесогорская СОШ | нет 11 класса |
|  | Рощинская СОШ | 11 | 9 | 81,8 | 2 | 18,2 | - | - | - | - | 4,82 |
|  | Кирилловская СОШ | 5 | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | - | - | **4,20** |
|  | Коробицынская СОШ | 6 | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 | - | - | - | - | 4,67 |
|  | Полянская СОШ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **Выборгский район** | **282** | **149** | **52,8** | **112** | **39,7** | **21** | **7,4** | **-** | **-** | **4,45** |
|  | **Ленинградская область** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4,38** |

**Итоги ЕГЭ по математике ПУ 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование ОО | Число участников ЕГЭ | Набрали выше минимума | Набрали ниже минимума | Средний балл |
| Чел. | % | Чел. | % |
|  | СОШ №1 | 10 | 10 | 100% | - | - | **62,50** |
|  | СОШ №8 | 15 | 15 | 100% | - | - | **57,60** |
|  | СОШ №13 | 21 | 21 | 100% | - | - | **62,10** |
|  | СОШ №14 | 14 | 14 | 100% | - | - | **58,86** |
|  | СОШ №37 | 31 | 31 | 100% | - | - | **59,58** |
|  | Лесогорская СОШ | **нет 11 класса** |
|  | Рощинская СОШ | 13 | 13 | 100% | - | - | **60,46** |
|  | Кирилловская СОШ | 3 | 2 | 66,7% | 1 | 33,3% | **29,67** |
|  | Коробицынская СОШ | 1 | 1 | 100% | - | - | **56,00** |
|  | Полянская СОШ | 1 | 1 | 100% | - | - | 88,00 |
|  | **Выборгский район** | **303** | **300** | **99%** | **3** | **1%** | **60,64** |
|  | **Ленинградская область** |  |  |  |  |  | **63,01** |

**Предварительные итоги ЕГЭ по русскому языку 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Наименование ОО  | Число участников ЕГЭ  | Набрали выше минимума  | Набрали ниже минимума  | Средний балл  |
| Чел.  | %  | Чел.  | %  |
|  | СОШ №1  | 24  | 24  | 100%  | -  | -  | 72,83  |
|  | СОШ №8  | 34  | 34  | 100%  | -  | -  | **66,50** |
|  | СОШ №13  | 28  | 28  | 100%  | -  | -  | 77,64  |
|  | СОШ №14  | 32  | 32  | 100%  | -  | -  | 75,56  |
|  | СОШ №37  | 54  | 54  | 100%  | -  | -  | **71,17** |
|  | Лесогорская СОШ  | **нет 11 класса** |
|  | Рощинская СОШ  | 24  | 24  | 100%  | -  | -  | 74,25  |
|  | Кирилловская СОШ  | 7  | 7  | 100%  | -  | -  | **63,14** |
|  | Коробицынская СОШ  | 7  | 7  | 100%  | -  | -  | 74,00  |
|  | Полянская СОШ  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | 96,00  |
|   | **Выборгский район**  | **582**  | **582**  |   | -  | -  | **73,40**  |
|   | **Ленинградская область**  |   |   |   |   |   | **72,77**  |

**Итоги ЕГЭ по литературе 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Наименование ОО  | Число участников ЕГЭ  | Набрали выше минимума  | Набрали ниже минимума  | Средний балл  |
| Чел.  | %  | Чел.  | %  |
|  | СОШ №1  | 3  | 3  | 100%  | -  | -  | **59,67** |
|  | СОШ №8  | 2  | 2  | 100%  | -  | -  | **50,00** |
|  | СОШ №13  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | **35,00** |
|  | СОШ №14  | -  | -  | -  | -  | -  | **-** |
|  | СОШ №37  | 8  | 8  | 100%  | -  | -  | **55,75** |
|  | Лесогорская СОШ  | нет 11 класса  |
|  | Рощинская СОШ  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | 90,00  |
|  | Кирилловская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|  | Коробицынская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|  | Полянская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | **Выборгский район**  | **41**  | **41**  | **100%**  | **-**  | **-**  | **61,22**  |
|   | **Ленинградская область**  |   |   |   |   |   | **62,80**  |

**Итоги ЕГЭ по обществознанию 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Наименование ОО  | Число участников ЕГЭ  | Набрали выше минимума  | Набрали ниже минимума  | Средний балл  |
| Чел.  | %  | Чел.  | %  |
|  | СОШ №1  | 14  | 13  | 92,9%  | 1  | 7,1%  | **57,21** |
|  | СОШ №8  | 13  | 12  | 92,3%  | 1  | 7,7%  | **49,69** |
|  | СОШ №13  | 5  | 5  | 100%  | -  | -  | 64,00  |
|  | СОШ №14  | 18  | 17  | 94,4%  | 1  | 5,6%  | 62,11  |
|  | СОШ №37  | 22  | 22  | 100%  | -  | -  | 60,18  |
|  | Лесогорская СОШ  | нет 11 класса  |
|  | Рощинская СОШ  | 14  | 14  | 100%  | -  | -  | 65,00  |
|  | Кирилловская СОШ  | 4  | 4  | 100%  | -  | -  | **51,50** |
|  | Коробицынская СОШ  | 2  | 2  | 100%  | -  | -  | 67,00  |
|  | Полянская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | **Выборгский район**  | **267**  | **255**  | **95,5%**  | **12**  | **4,5%**  | **61,08**  |
|   | **Ленинградская область**  |   |   |   |   |   | **60,17**  |

**Итоги ЕГЭ по истории 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Наименование ОО  | Число участников ЕГЭ  | Набрали выше минимума  | Набрали ниже минимума  | Средний балл  |
| Чел.  | %  | Чел.  | %  |
|  | СОШ №1  | 5  | 5  | 100%  | -  | -  | **51,00** |
|  | СОШ №8  | 3  | 3  | 100%  | -  | -  | **46,33** |
|  | СОШ №13  | 2  | 2  | 100%  | -  | -  | 61,50  |
|  | СОШ №14  | 2  | 2  | 100%  | -  | -  | **55,50** |
|  | СОШ №37  | 8  | 8  | 100%  | -  | -  | 68,88  |
|  | Лесогорская СОШ  | нет 11 класса  |
|  | Рощинская СОШ  | 3  | 3  | 100%  | -  | -  | 81,67  |
|  | Кирилловская СОШ  | 4  | 4  | 100%  | -  | -  | **49,75** |
|  | Коробицынская СОШ  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | 89,00  |
|  | Полянская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | **Выборгский район**  | **69**  | **68**  | **98,6%**  | **1**  | **1,4%**  | **61,52**  |
|   | **Ленинградская область**  |   |   |   |   |   | **60,53**  |

**Итоги ЕГЭ по английскому языку 2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование ОО | Число участников ЕГЭ | Набрали выше минимума | Набрали ниже минимума | Средний балл |
| Чел. | % | Чел. | % |
|  | СОШ №1 | 5 | 5 | 100% | - | - | 75,20 |
|  | СОШ №8 | 5 | 5 | 100% | - | - | **62,20** |
|  | СОШ №13 | 1 | 1 | 100% | - | - | **73,00** |
|  | СОШ №14 | 7 | 7 | 100% | - | - | 81,14 |
|  | СОШ №37 | 8 | 8 | 100% | - | - | **74,13** |
|  | Лесогорская СОШ | нет 11 класса |
|  | Рощинская СОШ | 4 | 4 | 100% | - | - | **71,25** |
|  | Кирилловская СОШ | 1 | 1 | 100% | - | - | 87,00 |
|  | Коробицынская СОШ | - | - | - | - | - | - |
|  | Полянская СОШ | - | - | - | - | - | - |
|  | **Выборгский район** | **111** | **111** | **100%** | **-** | **-** | **76,26** |
|  | **Ленинградская область** |  |  |  |  |  | **75,10** |

**Итоги ЕГЭ по биологии 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Наименование ОО  | Число участников ЕГЭ  | Набрали выше минимума  | Набрали ниже минимума  | Средний балл  |
| Чел.  | %  | Чел.  | %  |
|  | СОШ №1  | 4  | 3  | 78,0%  | 1  | 25,0  | **42,25** |
|  | СОШ №8  | 3  | 3  | 100%  | -  | -  | 57,67  |
|  | СОШ №13  | 8  | 8  | 100%  | -  | -  | 72,25  |
|  | СОШ №14  | 5  | 5  | 1005  | -  | -  | 65,60  |
|  | СОШ №37  | 5  | 5  | 100%  | -  | -  | 68,60  |
|  | Лесогорская СОШ  | нет 11 класса  |
|  | Рощинская СОШ  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | **52,00** |
|  | Кирилловская СОШ  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | **43,00** |
|  | Коробицынская СОШ  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | 79,00  |
|  | Полянская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | **Выборгский район**  | **66**  | **64**  | **97,0%**  | **2**  | **3,0%**  | **58,61**  |
|   | **Ленинградская область**  |   |   |   |   |   | **57,02**  |

**Итоги ЕГЭ по географии 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Наименование ОО  | Число участников ЕГЭ  | Набрали выше минимума  | Набрали ниже минимума  | Средний балл  |
| Чел.  | %  | Чел.  | %  |
|  | СОШ №1  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | **57,00** |
|  | СОШ №8  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|  | СОШ №13  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | 74,00  |
|  | СОШ №14  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | **63,00** |
|  | СОШ №37  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | 83,00  |
|  | Лесогорская СОШ  | нет 11 класса  |
|  | Рощинская СОШ  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | **62,00** |
|  | Кирилловская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|  | Коробицынская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|  | Полянская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | **Выборгский район**  | **14**  | **14**  | **100%**  | **-**  | **-**  | **63,00**  |
|   | **Ленинградская область**  |   |   |   |   |   | **64,03**  |

**Итоги ЕГЭ по информатике и ИКТ 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование ОО | Число участников ЕГЭ | Набрали выше минимума | Набрали ниже минимума | Средний балл |
| Чел. | % | Чел. | % |
|  | СОШ №1 | 3 | 3 | 100% | - | - | **52,67** |
|  | СОШ №8 | 5 | 4 | 80,0% | 1 | 20,0% | **57,40** |
|  | СОШ №13 | 4 | 4 | 100% | - | - | **60,25** |
|  | СОШ №14 | 3 | 3 | 100%: | - | - | **61,67** |
|  | СОШ №37 | 5 | 5 | 100% | - | - | 68,20 |
|  | Лесогорская СОШ | нет 11 класса |
|  | Рощинская СОШ | 3 | 3 | 100% | - | - | **63,00** |
|  | Кирилловская СОШ |  |  |  |  |  |  |
|  | Коробицынская СОШ |  |  |  |  |  |  |
|  | Полянская СОШ | 1 | 1 | 100% | - | - | 70,00 |
|  | **Выборгский район** | **68** | **67** | **98,5** | **1** | **1,5** | **66,44** |
|  | **Ленинградская область** |  |  |  |  |  | **67,02** |

**Итоги ЕГЭ по физике 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Наименование ОО  | Число участников ЕГЭ  | Набрали выше минимума  | Набрали ниже минимума  | Средний балл  |
| Чел.  | %  | Чел.  | %  |
|  | СОШ №1  | 2  | 2  | 100%  | -  | -  | 48,00  |
|  | СОШ №8  | 7  | 7  | 100%  | -  | -  | 54,29  |
|  | СОШ №13  | 4  | 4  | 100%  | -  | -  | 70,75  |
|  | СОШ №14  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | 41,00  |
|  | СОШ №37  | 19  | 18  | 94,7%  | 1  | 5,3%  | 59,47  |
|  | Лесогорская СОШ  | нет 11 класса  |
|  | Рощинская СОШ  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | 52,00  |
|  | Кирилловская СОШ  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | 47,00  |
|  | Коробицынская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|  | Полянская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | **Выборгский район**  | **109**  | **108**  | **99,1**  | **1**  | **0,9**  | **58,88**  |
|   | **Ленинградская область**  |   |   |   |   |   | **60,46**  |

**Итоги ЕГЭ по химии 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Наименование ОО  | Число участников ЕГЭ  | Набрали выше минимума  | Набрали ниже минимума  | Средний балл  |
| Чел.  | %  | Чел.  | %  |
|  | СОШ №1  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | **49,00** |
|  | СОШ №8  | 2  | 2  | 100%  | -  | -  | 71,50  |
|  | СОШ №13  | 13  | 13  | 100%  | -  | -  | 70,23  |
|  | СОШ №14  | 6  | 6  | 100%  | -  | -  | **56,67** |
|  | СОШ №37  | 3  | 3  | 100%  | -  | -  | 73,33  |
|  | Лесогорская СОШ  | нет 11 класса  |
|  | Рощинская СОШ  | 1  | 1  | 100%  | -  | -  | **49,00** |
|  | Кирилловская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|  | Коробицынская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|  | Полянская СОШ  | -  | -  | -  | -  | -  | -  |
|   | **Выборгский район**  | **55**  | **55**  | **100%**  | **-**  | **-**  | **60,02**  |
|   | **Ленинградская область**  |   |   |   |   |   | **63,33**  |

Следует отметить, что несмотря на результативность в итоговой аттестации некоторые из данных учреждений имеют высокие результаты олимпиадного и конкурсного движений. Это СОШ №37, №13, №14.Увеличилось количество успешных детей в олимпиадном движении у СОШ №1, Рощинского ЦО. Анализ учебных планов ОУ в прошлом учебном году дал повод задуматься над вопросом: изменения организации учебного процесса в школе. Был изучен и признан положительным опыт работы образовательных учреждений по организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС у следующих учреждений: МБОУ «СОШ №1», МБОУ «СОШ №13 с УИОП», МБОУ «СОШ №37 с УИОП». Анализ планов внутришкольного контроля и мониторинг системы оценивания в ряде школ позволяет обозначить следующие проблемы:

* отсутствие корреляции итоговой и текущей аттестации;
* отсутствие единой, принятой в педагогическом коллективе системы оценивания;
* недостаточность методической помощи на уровне образовательных учреждений и на муниципальном уровнях

Необходимо отметить, что и на муниципальном уровне отсутствует система внешнего контроля по причине достаточного количества федеральных и региональных мониторингов.

***1.4. Задачи Программы***

1.Проанализировать результаты итоговой и текущей аттестации в учреждениях, работу с разно уровневыми группами детей, систему оценивания в учреждениях, методы преподавания, условия.

2.Организовать повышение квалификации руководителей и педагогов, используя сетевое взаимодействие и широкий спектр образовательных услуг.

3.Организовать наставничество для руководителей учреждений.

4.Провести анализ уроков творческими группами методических

 объединений.

5.Включить обучающихся данных учреждений в муниципальные и городские

 проекты: «Мотивационное- профильное обучения для учащихся 6-9

 классов», «Суббота выборгского школьника», «Малая олимпиада»,

 «Учебные смены в лагере».

6.Проводить муниципальный мониторинг качества один раз в триместр.

7.Повышать компетентность родителей в требованиях к результатам обучения через различные формы и способы.

**2. Содержание Программы**

На первом этапе необходимо на школьном уровне: проанализировать итоговое и текущее оценивание. Обозначить выявленные проблемы в конкретных предметах; выявить педагогов, для которых необходимо организовать методическую помощь по отдельным вопросам и курсовую подготовку. Привести в порядок общешкольную систему оценивания, на каждом школьном методическом объединении или творческой группе принять общие подходы к оцениванию, затем обсудить и принять общешкольную систему оценивания. Обсудить и принять технологические карты уроков.

На муниципальном уровне провести мониторинг курсовой подготовки педагогов, изучить дистанционные площадки и курсы, сформировать образовательные маршруты для педагогов данных учреждений, возможно корпоративное обучение, которое предлагает и ЛОИРО, и Московский центр развития кадрового потенциала и др. учреждений высшей школы. Методистам и творческим группам успешных педагогов разработать итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, истории, литературе для учащихся 1-ых – 8-х.10-х классов. Провести работы уже в этом году.

На втором этапе важно систематизировать образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных образовательных технологий и на муниципальном уровне, и на уровне образовательного учреждения. Для выполнения данной программы на муниципальном уровне необходима доработка и внедрение следующих целевых программ и проектов:

* Системный муниципальный мониторинг качества образования
* Программы мотивационного-профильного обучения
* Программы дополнительного образования для летних лагерей
* Муниципальный проект «Взаимообучение школ»
* Муниципальный проект «Суббота выборгского школьника»
* Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями и учреждениями культуры и дополнительного образования

**Ожидаемые результаты и эффекты Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Эффекты** |
| Создание муниципальной и внутришкольной системы оценки качества образования | Возможность на раннем этапе увидеть риски, выстроить корреляционные маршруты, оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами |
| Овладение инструментами оценивания  | Повышение уровня объективности оценивания |
| Овладение новыми педагогическимитехнологиями использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов | Активизация обучающихся на уроке,раскрытие возможностей и развитиеиндивидуальных способностей обучающихся |
| Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников, наставничества | Профессиональная компетентностьучителей, овладение новыми формами и методами преподавания. |
| Обмен опытом через сетевые проекты | Консультирование и поддержка, создание методической копилки для работы школ в сложном социальном контексте |
| Повышение качества обучения, повышение результататов ГИА | Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей. |
| Повышение качества участия во Всероссийской олимпиаде школьников и конкурсах | Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей. |
| Взаимодействие с родителями:посещение семей, консультирование,информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания. | Усиление ответственности родителей и их роли в достижениирезультативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет. |
| Новая модель управления школой,согласованная с педагогическимколлективом и родительскойобщественностью, использующаяорганизационную культуру, ориентированная на результат | Стимулирование педагогов,моральное и материальное взависимости от конкретныхрезультатов: прогресс обучающихся,приобретение профессиональных компетенций. |
| **Основной результат:**Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства | Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности;Повышение степени открытости образовательного учреждения;Повышение качества образования. |

**Основные риски программы и пути их минимизации.**

Основные риски программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные риски проекта | Пути их минимизации |
| 1 | - потребность в молодых педагогических кадрах | включение в проект «Земский учитель» |
| 2 | - инертность группы педагогов | убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование; программы самообразования. |
| 3 | -невысокий образовательный уровень части родителей | просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий» |
| 4 | - недостаточная активность родителей | - психолого – педагогическое и информационное обеспечение родителей;- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;- участие родителей в управлении школой;- привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников;- изучение семей обучающихся |
| 5 | - недостаточность финансирования | привлечение внебюджетных средств; участие в конкурсах, грантах |

**3.Организационный раздел**

**3.1. Кадровое обеспечение реализации Программы**

**Комитет образования, методический отдел МБУ «ВРИМЦ», административные и творческие команды учреждений:**

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;

- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;

- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;

- внедрение метода управления по результатам;

- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;

- управление бюджетом;

- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;

- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;

- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров).

**Дорожная карта**,

направленная на поддержку образовательных учреждений с низким результатом обучения

(МБОУ «Рощинская СОШ», МБОУ «СОШ №1-школа отечественной культуры», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №37», МБОУ «Кирилловская СОШ», МБОУ «Лесогорская СОШ»)

В приложении к Программе.