Савельева Лариса Владимировна, доцент

*Место работы:*Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, кафедра языкового и литературного образования ребенка

*Направления научной деятельности:*реализация познавательных возможностей младших школьников при обучении русскому языку, обучение орфографии в начальной школе с учетом индивидуальных познавательных стратегий учащихся, информационные технологии в языковом образовании, методика обучения русскому языку в полиэтнической среде

Савельева Л. В. — председатель оргкомитета научно-практической конференции «Языковое и литературное образование в современном обществе (Рамзаевские чтения)», которая ежегодно проводится в институте детства РГПУ им. А.И. Герцена.

 Докторская диссертация [«Гармонизирующая модель начального языкового образования как условие реализации познавательного потенциала школьников»](http://www.famous-scientists.ru/list/2641).

 [Дистрибутив интегрированного учебно-методического комплекса «Открываем законы родного языка, математики и природы»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/111018/)

 Вебинар [«Особенности курса русского языка в образовательной системе Диалог»](http://www.youtube.com/watch?v=eMBkHs9JHb8&feature=youtu.be)

 [Линия учебно-методических комплексов по русскому языку для 1–4 классов Л. В. Савельевой (УМК «Диалог»))](http://www.drofa.ru/cat/?a=s&cid=11&pnames=ISBN%7C%C0%E2%F2%EE%F0%7C%CA%EB%E0%F1%F1%7C%D3%CC%CA&cats=11&catd=&exp%5B%5D=&exp%5B%5D=&exp%5B%5D=%CD%E0%F7%E0%EB%FC%ED%E0%FF+%F8%EA%EE%EB%E0&exp%5B%5D=%CB%E8%ED%E8%FF+%F3%F7%E5%E1%ED%EE-%EC%E5%F2%EE%E4%E8%F7%E5%F1%EA%E8%F5+%EA%EE%EC%EF%EB%E5%EA%F1%EE%E2+%EF%EE+%F0%F3%F1%F1%EA%EE%EC%F3+%FF%E7%FB%EA%F3+%E4%EB%FF+1%964+%EA%EB%E0%F1%F1%EE%E2+%CB.+%C2.+%D1%E0%E2%E5%EB%FC%E5%E2%EE%E9+%28%C4%E8%E0%EB%EE%E3%29)

**СПИСОК ОСНОВНЫХ ПУБЛИКАЦИИ**

*Монографии*

1. Савельева Л. В. Проблема реализации познавательного потенциала младших школьников в начальном языковом образовании (на примере обучения орфографии): Монография — СПб.: Наука, САГА, 2006.
2. Савельева Л. В. Теоретические аспекты современной методики формирования орфографических умений младших школьников: раздел коллективной монографии//Теория и практика преподавания русского языка в учебных заведениях всех типов. — М.: МПГУ, 2012.
3. Савельева Л. В., Щеголева Г. С. Речевое развитие младших школьников на основе деятельностного подхода и интеграции предметных методик: раздел коллективной монографии//Формирование коммуникативной компетентности школьников: Коллективная монография. — СПб.: Свое изд-во, 2013.

*Статьи в журналах из перечня ВАК*

* + 1. Савельева Л. В. Системный подход к изучению непроверяемых и труднопроверяемых написаний в начальной школе//Начальная школа, 2002, № 7.
		2. Савельева Л. В., Щеголева Г. С. Особенности комплекта наглядных пособий по русскому языку для начальных классов сельской школы// Начальная школа, 2003, № 1.
		3. Савельева Л. В. Значение умения различать орфограммы в овладении младшими школьниками орфографической грамотностью//Начальная школа, 2003, № 12.
		4. Савельева Л. В. Роль оптимального информационного обмена между учителем и учащимися при обучении орфографии в начальной школе//Вестник Поморского университета: научный журнал - № 1(7), 2005. Серия «Физиологические и психолого-педагогические науки».
		5. Савельева Л. В. Стратегии овладения орфографией в начальной школе и когнитивные предпосылки их формирования// Известия РГПУ им. А.И. Герцена. № 6 (14): Психолого-педагогические науки (психология, педагогика, теория и методика обучения): Научный журнал. – СПб., 2006.
		6. Лаптев В. В., Баранова Е. В., Симонова И. В., Савельева Л. В. Щеголева Г. С., Ивашова О. А., Симонова Л. В., Останина Е. Е. Инструментальная компьютерная среда в начальном образовании//Начальная школа, 2007, № 4.
		7. [Савельева Л. В. Орфограмма как объект изучения в начальной школе//Начальная школа, 2008, № 1.](http://nmsovet.ru/wp-content/uploads/2015/05/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%9E%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5.pdf)
		8. Савельева Л. В., Щеголева Г. С., Гогун Е. А. Взаимосвязанное использование цифровых и традиционных пособий инновационного учебно-методического комплекса «Открываем законы родного языка, математики и природы» на уроках русского языка//Вестник Ярославского регионального отделения Российской академии естественных наук, 2011, Т. 6, № 1.
		9. Ивашова О. А., Савельева Л. В. Симонова Л. В. Интегрированный учебно-методический комплекс «Открываем законы родного языка, математики и природы» для учителей и учащихся начальной школы//Вестник Ярославского регионального отделения Российской академии естественных наук, 2011, Т. 6, № 1.
		10. Савельева Л. В., Щеголева Г. С., Гогун Е. А. Особенности содержания и методического аппарата учебников русского языка//Начальная школа, 2013, № 6.
		11. Савельева Л. В., Щеголева Г. С. Концептуальные основы начального курса русского языка в УМК «Диалог»//Начальная школа, 2015, № 2.

*Учебники и учебные пособия*

* + 1. Савельева Л. В., Гогун Е. А., Щеголева Г. С. Русский язык. 1 кл.: учебник. Сер. Диалог. – М.: Дрофа, 2014.
		2. Савельева Л. В., Офицерова Е. А. Грамматико-орфографический словарь: Справочное пособие для начальной школы. – СПб.: Виктория-плюс, 2011.
		3. Савельева Л. В. и др. Справочник для начальной школы. – М: Рост-книга, СПб.: Виктория-плюс, 2013.
		4. Савельева Л. В., Гогун Е. А., Щеголева Г. С., Буланова С. Ю., Дудко Е. С. Русский язык. 2 кл.:учебник. Сер. Диалог, Ч.1. – М.: Дрофа, 2013.
		5. Савельева Л. В., Гогун Е. А., Щеголева Г. С., Буланова С. Ю., Дудко Е. С. Русский язык. 2 кл.:учебник. Сер. Диалог, Ч.2. – М.: Дрофа, 2013.
		6. Савельева Л. В., Гогун Е. А., Щеголева Г. С., Буланова С. Ю., Дудко Е. С. Русский язык. 3 кл.:учебник. Сер. Диалог, Ч.1. – М.: Дрофа, 2013.
		7. Савельева Л. В., Гогун Е. А., Щеголева Г. С., Буланова С. Ю., Дудко Е. С. Русский язык. 3 кл.:учебник. Сер. Диалог, Ч.2. – М.: Дрофа, 2013.
		8. Савельева Л. В., Гогун Е. А., Щеголева Г. С., Буланова С. Ю., Дудко Е. С. Русский язык. 4 кл.:учебник. Сер. Диалог, Ч.1. – М.: Дрофа, 2013.
		9. Савельева Л. В., Гогун Е. А., Щеголева Г. С., Буланова С. Ю., Дудко Е.С. Русский язык. 4 кл.:учебник. Сер. Диалог, Ч.2. – М.: Дрофа, 2013.
		10. Савельева Л. В., Гогун Е. А., Щеголева Г. С. Методическое пособие к учебникам "Русский язык". 1 - 4 кл. – М.: Дрофа, 2013.
		11. Савельева Л. В. Условия формирования орфографических знаний и умений в начальной школе: Раздел пособия для студентов //Развивающее языковое образование в современной начальной школе / Под ред. Т.Г. Рамзаевой – СПб.: Специальная Литература, 2009. (Гриф УМО)
		12. Савельева Л. В. Открываю законы языка. Звуки и буквы. Рабочая тетрадь. М.: ООО «Кирилл и Мефодий», «Изд-во «Дрофа»-Санкт-Петербург», 2007.
		13. [Савельева Л. В. Открываю секреты правописания. Звуки, буквы и орфограммы. Рабочая тетрадь. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», «Изд-во «Дрофа»-Санкт-Петербург», 2007.](http://nmsovet.ru/wp-content/uploads/2015/05/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B-%D0%B8-%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf)
		14. [Савельева Л. В. Открываю секреты правописания. Звуки, буквы, части слова и орфограммы. Рабочая тетрадь. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», «Изд-во «Дрофа»-Санкт-Петербург», 2007.](http://nmsovet.ru/wp-content/uploads/2015/05/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D0%B8-%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf)
		15. [Савельева Л. В. Открываю секреты правописания. Звуки, буквы, части слова, части речи и орфограммы. Рабочая тетрадь. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», «Изд-во «Дрофа»-Санкт-Петербург», 2007.](http://nmsovet.ru/wp-content/uploads/2015/05/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B2%D1%8B-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B8-%D0%B8-%D0%BE%D1%80%D1%84%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B.pdf)
		16. [Савельева Л.В. Открываю секреты правописания. Знаки препинания. Рабочая тетрадь. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», «Изд-во «Дрофа»-Санкт-Петербург», 2007.](http://nmsovet.ru/wp-content/uploads/2015/05/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0-%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf)
		17. Савельева Л.В., Гогун Е.А. Таблицы по русскому языку. 1-4 классы. – М.: ООО «Кирилл и Мефодий», «Изд-во «Дрофа»-Санкт-Петербург», 2007.
		18. Савельева Л. В. Я учу слова: Рабочая тетрадь по русскому языку для 2 класса четырехлетней начальной школы. – СПб.: Виктория-плюс, 2003.
		19. Савельева Л.В. Я учу слова: Рабочая тетрадь по русскому языку для 3 класса четырехлетней начальной школы. – СПб.: Виктория-плюс, 2003.
		20. Савельева Л. В. Я учу слова: Рабочая тетрадь по русскому языку для 4 класса четырехлетней начальной школы. – СПб.: Виктория-плюс, 2003.
		21. Савельева Л. В. Методика формирования обобщенных орфографических знаний и умений младших школьников в условиях индивидуализации и дифференциации обучения: Раздел пособия для студентов// Методические основы языкового образования и литературного развития младших школьников./Под ред Т.Г. Рамзаевой. – М.: Высшая школа, 2003.
		22. Савельева Л. В. Система изучения непроверяемых написаний в начальной школе: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ОАО "Иван Федоров", 2002.
		23. Рамзаева Т. Г., Савельева Л. В., Щеголева Г. С. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс (4-летняя нач. шк.) Ч.1.: Учебное пособие. СПб.: СпецЛит, 1999.
		24. Рамзаева Т. Г., Савельева Л. В., Щеголева Г. С. Рабочая тетрадь по русскому языку. 2 класс (4-летняя нач. шк.) Ч.2.: Учебное пособие. СПб.: СпецЛит, 1999.
		25. Савельева Л. В., Кулакова А. Д. Уроки изучения вида глагола в начальной школе. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Папирус, 1998.