АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от « 05» сентября 2019 года № 319 -р

О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2019 года № 03-352, и письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.05.2019 № 19-9441/2019:

1.Провести школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений до 25 сентября 2019 года.

2. Утвердить Порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году (далее – Конкурс) (Приложение 1)

3.Утвердить состав жюри муниципального этапа Конкурса

(Приложение 2).

4. Утвердить состав рабочей группы Конкурса (Приложение 3).

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. Организовать проведение школьного этапа Конкурса;

5.2. Обеспечить участие в муниципальном этапе Конкурса победителей школьного этапа конкурса в соответствии с Порядком.

6. И.Г. Отмашкиной, директору муниципального бюджетного учреждения «Выборгский районный информационно-методический центр», организовать проведение муниципального этапа Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя комитета образования С.Н. Хазипову.

Председатель комитета О.В. Карвелис

Исп. Л.С. Гельд

тел. 2-78-47

Разослано: в дело – 1 экз., в МБУ «ВРИМЦ»- 1 экз., в ОУ – 37. Всего: 39 экз.

Приложение 1

к распоряжению комитета образования

администрации МО «Выборгский район»

Ленинградской области

от « 05 » сентября 2019 года № 319 -р

**Порядок проведения**

**школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году**

Порядок проведения школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году (далее – Порядок) определяет сроки и организацию проведения Конкурса на школьном и муниципальном этапах.

**Документы, регламентирующие проведение Конкурса:**

1.Положение о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденное заместителем директора департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации Ж.В. Садовникова от 18 марта 2019 года.

2. Методические рекомендации по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году размещены на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/> )

1.Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Сроки проведения школьного и муниципального этапов Конкурса**

**1 этап (школьный, очный)** – прием заявок на участие в Конкурсе; написание конкурсных работ; проверка и отбор работ на школьном уровне с 09 по 19 сентября 2019 года.

**2 этап (муниципальный, заочный)** – прием конкурсных работ, прошедших отбор на школьном уровне; проверка и отбор работ на муниципальном уровне: с 20 сентября 2019 года по 25 сентября 2019 года.

**Участники Конкурса**

**В Конкурсе** принимают участие обучающиеся 4 - 11 классов муниципальных, частных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающиеся организаций среднего профессионального образования.

Участие в Конкурсе добровольное.

Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

Выделяются следующие группы участников Конкурса:

1 группа – обучающиеся 4 – 5 классов;

2 группа – обучающиеся 6 – 7 классов;

3 группа – обучающиеся 8 – 9 классов;

4 группа – обучающиеся 10 – 11 классов.

**Перечень тематических направлений Конкурса и жанры конкурсных работ**

**Тематические направления конкурса:**

1. Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.
2. Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.
3. Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.
4. Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей.
5. Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилеи литературных произведений.
6. Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.
7. Стражи и форпосты России.
8. Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент- Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.
9. Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

**Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.**

**Возможные подходы к выбору тематического направления и формулировке темы сочинения представлены в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса**.

**Жанры конкурсных работ:**

**рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.**

**Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.**

Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса, списки писателей-юбиляров и произведений-юбиляров, а также описание жанров содержится в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/> )

**Организация проведения Конкурса**

Для организационно-технического и информационного сопровождения Конкурса на школьном и муниципальном уровнях создаются рабочие группы:

рабочая группа 1 этапа Конкурса (на базе образовательной организации) формируется и утверждается администрацией образовательной организации;

рабочая группа 2 этапа Конкурса (на муниципальном уровне) формируется и утверждается распоряжением комитета образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Для оценки работ обучающихся на каждом этапе Конкурса создается жюри. Состав жюри школьного и муниципального этапов Конкурса формируется рабочей группой соответствующего этапа Конкурса.

Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу следующего этапа Конкурса в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

Члены рабочей группы соответствующего этапа проводят оценку конкурсных работ в соответствии с критериями, определенными в Положении о Всероссийском конкурсе сочинений.

Образцы оформления протоколов работы жюри предлагаются в методических рекомендациях по организации и проведению Конкурса.

На каждом этапе Конкурса, на основании протоколов работы жюри составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

При обсуждении спорных случаев оценивания и рейтингования конкурсных работ право решающего голоса имеет председатель рабочей группы.

**Проведение Конкурса**

**1 этап Конкурса (очный)** проводится на базе образовательных учреждений. Работы выполняются обучающимися в письменном виде. Образцы бланков конкурсных работ размещены на сайте официальном сайте конкурса (<http://vks.edu.ru/> )

**2 этап Конкурса (муниципальный)** проводится в заочной форме.

На 2 этап Конкурса передается не более 4 работ от каждой из муниципальных образовательных организаций (одна работа от каждой возрастной группы, занявшая первую позицию в рейтинговых списках 1 этапа Конкурса).

**Требования к конкурсным работам**

1.Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

2.На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой ВКС. Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в ВКС не допускаются.

3.Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/>) .

4.Конкурсные работы принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения – черно-белое, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ). К отсканированной работе участника прилагается копия, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx).

5.Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе. Образец оформления заявки на участие в Конкурсе представлен в разделе «Организационно- техническая документация» на официальном сайте Конкурса (<http://vks.edu.ru/> ).

6.Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

7.Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

8.Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

9.На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

10.На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) на региональном этапе работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов.

**Критерии и порядок оценивания конкурсных работ**

1.Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- содержание сочинения;

- жанровое и языковое своеобразие сочинения;

- грамотность сочинения

2.Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

**Оценки в таблице выставляются от 0 до 3 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатели** | **Оценка в баллах** |
| 1 | Содержание сочинения | 1.1. Соответствие сочинения выбранному тематическому направлению |  |
| 1.2. Формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность) |  |
| 1.3. Соответствие содержания теме |  |
| 1.4. Полнота раскрытия темы сочинения |  |
| 1.5. Оригинальность авторского замысла |  |
| 1.6. Соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора |  |
| 1.7. Корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала |  |
| 1.8. Соответствие содержания выбранному жанру |  |
| 1.9. Воплощение идейного замысла |  |
| 2 | Жанровое и языковое своеобразие сочинения | 2.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра |  |
| 2.2. Цельность, логичностьи соразмерность композиции сочинения |  |
| 2.3. Богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций |  |
| 2.4. Точность, ясность и выразительность речи |  |
| 2.5. Целесообразность использования языковых средств |  |
| 2.6. Стилевое единство |  |
| В части 3 – Грамотность сочинения, количество ошибок  оценивается по следующей шкале: нет ошибок – 3 балла, 1-2 ошибки – 2 балла, 3 ошибки – 1 балл, более 3 ошибок – 0 баллов | | | |
| 3 | Грамотность сочинения | 3.1. Соблюдение орфографических норм |  |
| 3.2. Соблюдение пунктуационных норм |  |
| 3.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов) |  |
| Итоговая оценка **(максимум 54 балла) :** | | |  |

Показатели оценки по критериям и их выражение в баллах представлены в таблице. Максимальный балл по каждому показателю – 3. Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом жюри за одну конкурсную работу, на школьном и муниципальном этапе не может превышать 54 балла.

**Определение победителей и подведение итогов Конкурса**

Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе.

Победители и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами комитета образования

Приложение 2

к распоряжению комитета образования

администрации МО «Выборгский район»

Ленинградской области

от « 05 » сентября 2019 года № 319 -р

**Состав жюри**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель жюри** | | |
| Борисова  Лилия Антоновна | - | руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 11» |
| **Члены жюри** | | |
| Амплеева  Марина Геннадьевна | - | учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| Беспалова  Ирина Сергеевна | - | учитель русского языка и литературы МБОУ «Вещевская ООШ» |
| Большакова  Ольга Васильевна | - | учитель русского языка и литературы МБОУ «Каменногорский ЦО» |
| Егорова  Людмила Сергеевна | - | учитель русского языка и литературы МБОУ «Первомайский ЦО» |
| Злотникова  Людмила Андреевна | - | учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1- школа отечественной культуры» |
| Жирнова  Светлана Юрьевна | - | учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| Коломак  Лариса Валерьевна | - | учитель русского языка и литературы  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа  № 14» |
| Овсянникова  Ольга Станиславовна | - | учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия» |
| Осмоловская  Ирина Владимировна | - | учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» |
| Стребличенко  Елена Анатольевна | - | учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов» |

Приложение 3

к распоряжению комитета образования

администрации МО «Выборгский район»

Ленинградской области

от «05 » сентября 2019 года № 319-р

**Состав рабочей группы**

**муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Председатель рабочей группы** | | |
| Гельд Любовь Сергеевна | - | заместитель директора МБУ «ВРИМЦ» |
| **Члены рабочей группы** | | |
| Багина  Виктория Викторовна | - | методист МБУ «ВРИМЦ» |
| Иванова  Анна Анатольевна | - | методист МБУ «ВРИМЦ» |