**Эпиграф:**

Высокой доблестью украшен

И сердцем истинный герой –

Врагам средь битв был грозно страшен,

Вне битв отрадой был святой.

                   А. С. Пушкин

**Тема: Борьба Руси с западными завоевателями**

*Учебный предмет:* **история.** *Класс:* **6 В класс**. *Учитель:* **Табачук Е.В.**

*Тип урока:* изучение нового материала

**Цель:** Создать представление какой трудной и дорогой ценой удалось русскому народу остановить и ослабить вторжение завоевателей (шведов и крестоносцев)

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с полководческим талантом Александра Невского.
2. Способствовать формированию хронологических, картографических, образных способностей школьников, проявлению и развитию их индивидуальных творческих способностей.
3. Воспитывать у учащихся любовь к Родине на примере жизнедеятельности Александра Невского; чувство патриотизма.

**Методы**: инструктажа*,*  наглядный, практический, контроля.

**Формы:** индивидуальная, фронтальная, групповая

**Оборудование:**  компьютер и мультимедийный проектор, учебники

**Планируемые образовательные результаты**

**Предметные**

**Научатся:** выделять причины побед русских дружин, характеризовать историческую личность; понимать исторический текст, использовать его при анализе исторических событий,

**Получат возможность научиться:** строить причинно-следственные связи, работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения.

**Метапредметные УУД**

**Регулятивные:** создавать условия для формирования у учащихся положительной мотивации, умения определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы.

**Познавательные:** извлекать нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, карточках; осуществлять операции анализа, синтеза, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

**Коммуникативные:** сотрудничество в группе поиска и сборе информации; оценка действий партнера в группе, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли

*Учебник:* Данилов А.А. История. Россия с древнейших времён до конца XVI века. – М., Просвещение

**План урока**

1. Походы шведов и немецких рыцарей в земли Прибалтики.

2. Личность Александра Ярославича.

4. Невская битва.

5. Ледовое побоище.

***ХОД УРОКА:***

1. **Орг. Момент ТРУД(тетрадка ручка учебник дневник)**
2. **Проверка домашнего задания.**
3. ***Индивидуальная работа.***

***Работа с карточками (письменно на листочках)***

- Расставьте события в хронологической последовательности.

***Правильный ответ:***

Карточка 1 – ДАВГБ

Карточка 2 – АДВБГ

***Работа с контурной картой (2 человека)***

1. ***Игра «Крестики-нолики»***

- Давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке? (Нашествие с Востока)

Проведем игру «Крестики-нолики» и проверим, как вы усвоили пройденное.

Условия игры.

Вопросы для игры:

1. В начале XIII века на курултае Темучин был провозглашен правителем монгольского государства и принял имя Чингизхана – Великого хана? (Да)

2. Поставил ли он задачу перед монголами завоевать весь мир? (Да)

3. 31 мая 1223 года на берегу реки Калки русские рати дрались решительно и храбро и одержали победу над монголо-татарами? (Нет)

4. Войско Батыя в 1237 году вторглось в Рязанскую землю и через шесть дней Рязань была взята? (Да)

5. Москва и Коломна не были захвачены отрядами Батыя? (Нет)

6. Жители Торжка подожгли склады с зерном, монголы так и не смогли пополнить хлебные запасы? (Да)

7. Александр Ярославович назвал Козельск “злым городом”? (Нет)

8. Монгольская армия совершила поход на Новгород и взяла его? (Нет)

9. Ожесточенная борьба русского народа ослабила силы захватчиков, и они не смогли выполнить задачу покорения всей Европы? (Да)

***Взаимопроверка*** (работа в парах)

По итогам выполнения задания каждому обучающемуся выставляются отметки:

8-9 правильных ответов – отметка «5»

6-7 правильных ответов – отметка «4»

4-5 правильных ответа – отметка «3»

Менее 4 правильных ответов – отметка «2».

1. ***Прочитайте текст, найдите ошибки и исправьте их.***

После смерти Чингисхана главой западного улуса стал его сын Батый. Свои походы Батый начал в 1235 г., разорив Волжскую Булгарию. Затем монголы вторглись на территорию Рязанского княжества. После того как рязанцы открыли ворота города, Рязань была разрушена. Затем были разорены Владимир и Москва, позже Новгород. Северо-Восточная Русь лежала в руинах. В следующем году монголы двинулись на территорию Западной Европы.

**Правильный ответ:**

*{Батый*— *внук Чингисхана; нашествие Батыя началось в 1236 г.; Рязань пала после шестидневной осады и штурма; монголы не дошли до Новгорода; монголы двинулись на территорию Юго-Западной Руси.)*

1. **Формулирование цели урока, мотивация.**

**Актуализация знаний**

- Вспомните, в чем особенности жизни Руси в 13 веке?

13 век – период раздробленности на Руси, между княжествами постоянная борьба за власть, что способствовало ослаблению обороноспособности страны. Это повлияло на то, что Русь попадает в зависимость от Золотой Орды. Монголо-татары разоряли русские города, уводили в рабство сотни людей

* *Разоренные русские земли, есть ли выгода от нового похода на Русь?*

*В чем выгода? На какие уделы напал бы противник? Почему»?*

«*Кто мог захватить северо-западную Русь? Что можно ожидать от новых разорений?*»

**Формирование новых знаний:**

- Какие враги и откуда угрожали древней Руси?

- Вспомните из истории средних веков, кто такие крестоносцы? (участники крестовых походов)

Что такое рыцарский орден? (объединение рыцарей-монахов)

С какой целью они отправлялись в походы на Восток?

Многие земли Прибалтики отошли к владениям датских и шведских феодалов. А после нападения Батыя на Русь крестоносцы вновь оживились. Создается угроза русским городам: Новгороду и Пскову.

Исторические события народов Западной Европы и Востока в этот период были связаны с крестовыми походами. Зная о бедственном положении Киевской Руси в это время, как Вы думаете, как могли поступить крестоносцы по отношению к Руси? Почему?

**Варианты ответов:** - организовать крестовый поход на северо-западные земли Руси, чтобы распространить католическую религию, захватить русские земли и собирать с них дань

Первоначально действия крестоносцев были направлены против язычников, а затем они перешли к завоеваниям русских северо-западных земель. Факт:

С 12 века до начала 15 века новгородцы воевали:

- 26 раз со шведскими рыцарями;

- 5 раз с норвежскими рыцарями;

- 11 раз с немецкими рыцарями;

- 14 раз с литовскими рыцарями.

- Какая тема нашего урока? (Борьба Руси с западными завоевателями)

- Какая цель нашего урока? (Выяснить смог ли русский народ остановить и ослабить вторжение завоевателей (шведов и крестоносцев).

**IV. Изучение нового материала**

**1. Походы шведов и немецких рыцарей в земли Прибалтики.**

Письменные исторические источники этого периода, дошедшие до наших дней, позволяют восстановить общую историческую картину этих событий. Давайте проверим наши предполагаемые выводы.

***Чтение текста c остановками*** о начальном этапе крестового похода крестоносцев на земли прибалтийских народов.

-Наши предположения оправдались? Насколько они оказались достоверными?

- Как вы думаете, как новгородцы должны были поступить, предвидя подобную опасность для своего княжества?

**Варианты ответов:** - готовиться организовать отпор

- найти хорошего полководца

- собрать ополчение

- Подумайте, каковы причины нападения на Русь крестоносцев данный период времени?

1. В Новгороде и Пскове нет сильной княжеской власти.
2. Русь ослаблена натисками монголо-татарских полчищ.
3. Раздробленность русских земель (нет единого правления, армии).

На момент завоевания крестоносцы поставили следующие задачи:

1. Завоевать богатые земли Пскова и Новгорода.
2. Превратить русский народ в своих зависимых работников.
3. Обратить русских в католическую веру.

- Какая религия была на Руси?

- В каком году принято христианство на Руси?

- Какой князь принял решение о принятии христианства?

Считая Русь легкой добычей, папа Римский объявил крестовый поход против русского православия. И на Русь двинулись полчища датских, шведских, немецких рыцарей.

**Задания для проверки: Сделайте вывод:**

**Крестоносцы воспользовались тем, что…… и поставили перед собой цель…**

**Проблемное задание**

**Английский историк Джон Феннел считал, что победы русских:**

1. **над шведами на Неве**
2. **над немецкими рыцарями на льду Чудского озера**

**это «две относительно лёгкие победы».**

***Так ли это?***

***Что нам надо сделать, чтобы выработать собственное мнение?***

**Задание:**

**Изучить битвы и оформить таблицу**

**– Невская битва**

**– Ледовое побоище**

**План для изучения:**

* **Дата сражения**
* **Противники Руси.**
* **Место сражения**
* **Ход сражения.**
* **Итоги сражения, значение?**

**2. Личность Александра Ярославовича**

Итак, исторический факт, в то время в Новгороде княжил сын Ярослава Всеволодовича – Александр Ярославич, 20-летний князь, который без больших потерь защитил Русь.

**Судьба Новгорода оказалась в руках молодого князя**

- Что вы знаете о князе Александре Ярославовиче? Сообщение учащегося.

**3. Невская битва**

В Новгороде княжил молодой князь Александр Ярославович. Он получил крайне дерзкое послание: « Я уже здесь и пленяю землю твою». В 1240 году множество шведских кораблей подошли к реке Неве под командованием Ярла Биргера – полководца, зятя короля Швеции. Александр долго молился в новгородском храме Святой Софии. Выйдя из храма он обратился к дружинникам: «не в силе Бог, а в правде. Иные – с оружием, иные – на конях, а мы имя Господа Бога нашего призовем»

Александр сразу проявил себя смелым и решительным военачальником. Враг был довольно близко, следовательно, необходимо было принять правильное решение.

Видеофрагмент Александр Невский Невская битва

Рекомендуется обратить внимание учащихся на карту-схему «Невская битва» (с.).

Главное – надо было подойти внезапно, за Невой враги вели наблюдение. Было принято решение пройти на лодках по реке Тосне, высадится и лесом подойти к шведскому лагерю неожиданно.

***Задание:***

- Работая в парах заполнить графы таблицы ответить на вопросы, используя материал видеофрагмента и исторического источника:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Событие | Значение |
|  |  |  |

***Вопросы:***

Рассказать о плане Александра Ярославовича.

(Князь ударом конницы в центр лагеря и обходом пеших воинов вдоль Невы загнать противника в угол между Невой и Ижорой.)

Что определило победу русских воинов?

(Внезапность нападения, удачно выбранное место сражения, согласованность действий русской пехоты и конницы, героизм воинов.

Определите значение Невской битвы.

(Устранила угрозу порабощения русских земель и народов Прибалтики шведскими феодалами и сохранила для Руси выход к Балтийскому морю. Князь Александр Ярославович получил прозвище – Невский.)

**Работа с источником**

“Внезапность, быстрота удара привели шведов в замешательство. Князь и дружина оказали редкое мужество. Александр собственным копьем возложил печать на лице Биргера. Витязь Гавриил Олексич гнал принца до самой ладьи, упал с конем в воду, вышел невредим и бодро сразился с воеводою шведским. Ратмир, слуга князя, бился пеший, ослабел от ран и пал мертвый. Отрок Савва подсек столп Биргерова шатра; шатер упал, и россияне возгласили победу”. *(Карамзин Н. М.*История государства российского)

**Физкультминутка**

Встал добрый молодец

Свет Александр

Посмотрел на солнышко

Поклонился земле Новгородской

Взглянул в даль дальнюю

Вправо посмотрел

Влево взгляд направил.

Опасность увидал

В засаду засел

На врага напал

Вправо влево врагов раскидал

И в Новгород отправился.

1. **Ледовое побоище**

Наступление шведов было остановлено, но на очереди был новый враг — рыцари-крестоносцы. В 1240 г. они захватили крепость Изборск, а затем Псков. Новгороду снова угрожала опасность. (Заполнение таблицы).В 1241 г. Александр вернул прежние территории, стянул основные силы (новгородские и суздальские дружины) к Чудскому озеру.

Летом 1240г. датские рыцари захватили Псков, а к зиме появились у Новгорода.

Зимой 1241-1242 гг. Александр невский освободил Псков.

Александр решил заманить рыцарей на Чудское озеро. Лед затруднял их продвижение в тяжелых доспехах рыцарей, а вот русским дружинникам было здесь легко передвигаться.

5 апреля 1242 год – Ледовое побоище

***Поэма и видеофрагмент Ледовое побоище***

Немецкие рыцари выстроились для атаки в форме клина, который русские называли «свиньей», что помогло прорвать строй противника и громить его по частям. Невский обманул врага. Он сосредоточил все силы на флангах и когда немецкий клин пробился внутрь русской армии, слева и справа русские воины окружили врага.

Каков итог этой битвы?

(Ледовое сражение закончилось крахом. Лед под тяжестью доспехов начал трескаться, поэтому немецкие рыцари проваливались под лед и погибали.)

Ледовое побоище закончилось победой Александра Невского.

Определите значение этой битвы?

1. **Закрепление нового материала:**

Учитель: “Ребята, вы познакомились с ходом сражений на Неве и Чудском озере. Как вы считаете, почему русские воины одержали победу в этих битвах?”

Правильно. Одна из причин победы- полководческое искусство Александра Невского. Чтобы убедиться в этом, я вам предлагаю выполнить ещё одно задание.

**Какие действия полководца можно отнести к Невской битве, какие к Ледовому побоищу?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Невская битва | | | | Ледовое побоище | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Хорошо изучил боевые приемы противника
2. Умело использовал особенности местности
3. Заранее разведал расположение войск противника и его планы
4. Внезапно напал на лагерь противника
5. Преградил противнику отход к кораблям
6. Правильно выбрал время нападения
7. Скоординировал действия суздальской дружины и новгородского ополчения
8. Скоординировал действия княжеской дружины и новгородского ополчения
9. Использовал прием обманного отступления
10. Использовал тактику засады

**Правильный ответ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Невская битва | | | | Ледовое побоище | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 8 | 1 | 2 | 6 | 7 | 9 | 10 |

**Слово учителя:**

Умер Александр Ярославович в 43 года в Городце от отравления. В 1547 году Александра Невского причислили к лику святых. Князю посвящён один из самых ярких памятников русской литературы “Житие Александра Невского”, составленного главой церкви – митрополитом Кириллом. Позже, по приказу Петра Великого, прах Александра Невского был перезахоронен в Санкт-Петербурге в Александро-Невской лавре.

Таким образом, в результате битв на реке Неве и Чудском озере было отбито нападение на Русь ее западных соседей.

- Каково значение битв на Неве и Чудском озере?

**Вывод: Русь отстояла свою территорию и веру от посягательств шведских и немецких рыцарей.**

- Выполните тест и ответьтена главный вопрос, что помогло русскому народу одержать победу. (Ключевое слово ЕДИНСТВО)

- Почему русские воины одержали победу?

Потомки чтят память полководца Александра Невского. И мы с вами должны знать и уважать подвиги защитников нашей Родины, которые не дали поработить ее захватчикам

- Как называется этот Орден?

Учитель рассказывает детям: Орден Александра Невского учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942 года. Орденом награждались командиры Красной Армии, проявившие в боях за Родину в Отечественной войне личную отвагу, мужество и храбрость и умелым командованием обеспечивающие успешные действия своих частей

1. **Рефлексия.**

Итак, мы закончили изучение темы урока. Попробуйте в группе написать синквейн на темуборьбы Руси с западными завоевателями в XIII веке.

Варианты детских работ:

Новгородцы.

Смелые, мужественные.

Организовались, вооружились, победили.

Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.

Независимость.

- Ребята, каждый из вас перед уроком получил анкету «Вопросы ученику»

Заполните её, пожалуйста и сдайте.

1. **Домашнее задание:**

На 3: §13, стр. 112 – 119 – пересказ; выучить записи в тетради (даты);

На «4»: нарисовать рисунок «Невская битва» или «Ледовое побоище»

На «5»: Творческое задание, используя дополнительную литературу, написать сообщение по теме: «Великие победы Александра Невского»

**Тест «Борьба Руси с западными завоевателями**

(запишите букву, под которой по вашему мнению правильный ответ)

1. ***В начале XIII в. шведы стремились захватить:***

Северо-Западную Русь; Е

Северо-Восточную Русь; С

Юго-Западную Русь; О

1. ***Что объявил в конце XII века Римский папа против «язычников»***

Инквизицию; С

Крестовый поход; Д

Святую службу; В

1. ***Кто был князем в Новгороде во время вторжения западных завоевателей на Русь***

Ярослав Всеволодович; О

Роман Мстиславович; Ш

Александр Ярославович; И

1. ***Новгородский князь Александр Ярославич получил прозвание Невский за битву, которая состоялась:***

в 1236 г. Б

в 1240 г. Н

в 1242 г. М

1. ***Какие города были захвачены летом 1240 года?***

Торжок и Козельск; О

Изборск и Псков; С

Смоленск и Сарай; И

1. ***В 1242 г. состоялось сражение:***

на реке Неве ; Д

на Чудском озере; Т

на реке Сити; Л

1. ***Какое положение относится к Невской битве?***

Русские внезапно напали на лагерь противника; С

Войска противника были построены «свиньёй»; Т

Лёд проломился под тяжестью рыцарей; В

1. ***Какое положение относится к Ледовому побоищу?***

Александр тяжело ранил военачальника Биргера; А

Русские внезапно напали на лагерь противника; Е

Войска противника были построены «свиньёй»; О

Ключевое слово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_